

BIBLIOGRAFÍA WEB

- ALTURO I PERUCHO, J. (2003). *Història del llibre manuscrit a Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- ALVÁREZ VILLAR, J. (2002). “Colegios y conventos. Siglos XIII-XX”. En RODRÍGUEZ-SAN PEDRO, L. E. (ed.), *Historia de la Universidad de Salamanca II: Estructuras y flujos*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, pp. 457-469.
- AMASUNO SARRAGA, M. V. (1990). *La escuela de medicina del estudio salmantino (siglos XIII- XV)*. Salamanca: Universidad de Salamanca.
- ANTUNES, J. (1997). “A teología”. *História da Universidade em Portugal*, vol. I, tomo 1 (1290-1536). Coímbra: Universidade de Coímbra-Fundación Gulbenkian, pp. 237-264.
- ASZTALOS, M. (1994). “La Facultad de Teología”. En DE RIDDER-SYMOENS (ed.), *Historia de la universidad en Europa. Las universidades en la Edad Media*. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 467-503.
- BALDWIN, J. W. (1971). *The Scholastic Culture of the Middle Ages*. Baltimore: John Hopkins University Press.
- BANNIARD, M. (1989). *Genèse culturelle de l'Europe. V^e-VIII^e siècle*. París: Éditions du Seuil.
- BARLOW, F. (1979). “Schools, Education and Scholars”. *The English Church 1066-1154: A History of the Later Anglo-Saxon Church*. Londres-Nueva York: Longman.
- BARONE, G. (1978). “La legislazione sugli Studia dei predicatori”. *Le Scuole degli ordini mendicanti (secoli XIII-XIV)*. XVII Convegno del Centro di Studi sulla Spiritualità medievale. Todi: Presso L'Accademia Tudertina, pp. 226-247.
- BARROW, J. (1989). “Education and the Recruitment of Cathedral Canons in England and Germany 1100-1225”. *Viator*, 20, pp. 117-137.
- BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, B. (1992a). “La educación en la España visigoda”. *Historia de la educación en España y en América*, vol. I. Madrid: Morata, Fundación Santa María, pp. 127-148.
- (1992b). “Universidades y colegios universitarios”. *Historia de la educación en España y en América*, vol. I. Madrid: Morata, Fundación Santa María, pp. 554-604.
- BEAUJOUAN, G. (1994). “Le Science dans l'Occident médiéval chrétien”. En R. TATON (ed.), *Histoire générale des sciences*. París: PUF, pp. 582-652.

- BELTRÁN DE HEREDIA, V. (1966). *Bulario de la Universidad de Salamanca (1219-1549)*, vol. II. Salamanca: Ediciones Universidad.
- (1970). *Cartulario de la Universidad de Salamanca (1218-1600)*, vol. I. Salamanca: Ediciones Universidad.
- BÉRIOU, N. (1993). “La prédication synodale au XIII^e siècle d’après l’exemple Cambrésien”. *Le clerc séculier au Moyen Age*. París: Publications de la Sorbonne, pp. 229-247.
- (1998). *L’avenement des maîtres de la parole: la prédication à Paris au XIII^e siècle*. París: Institut d’Études Augustiniennes.
- BISHOFF, B. (1957). “Il monachesimo irlandese nei sui rapporti col continente”. *Il monachesimo nell’Alto Medioevo e la formazione della civiltà occidentale*. Spoleto: Centro Italiano di Studi sull’Alto Medioevo, pp. 121-138.
- (1963). “Scriptoria de manoscritti mediatori di civiltà del sesto secolo alla riforma di Carlomagno”. *Centri e vie di irradiazione della civiltà nell’Alto Medioevo*. Spoleto: Centro Italiano di Studi sull’Alto Medioevo, pp. 483-507.
- BITEL, L. M. (1991). “Oxford” y “Cambridge”. En F. CARDINI y M. T. FUMAGALLI (eds.), *Universidades de Europa. Raíces culturales del Viejo Mundo*. Milán: Anaya, pp. 62-67 y 70-77.
- BLACK, R. (1978). “The universities and the Council of Basle”. En J. IJSEWIJN y J. PAQUET (eds.), *The Universities in the Late Middle Ages*. Lovaina: University of Louvain, pp. 511-527.
- (2001). *Humanism and Education in Medieval and Renaissance England. Tradition and Innovation in Latin Schools from the Twelfth to the Fifteenth Century*. Cambridge: Cambridge University Press.
- BOADAS LLAVAT, A. (2005). “Los estudios universitarios medievales entre los franciscanos: una aproximación”. En M.^a M. GRAÑA CID (ed.), *El franciscanismo en la península ibérica. Balance y perspectivas: I Congreso Internacional*, 22-27 de septiembre de 2003. Madrid: GBG Editora, pp. 827-846.
- BONNER STANLEY F. (1984). *La educación en la Roma antigua: desde Catón el Viejo a Plinio el Joven*. Barcelona: Herder.
- BOUZAS, L. (1986). *German Library History, 800-1945*. Jefferson, Carolina del Norte: McFarland and Company.
- BOWEN, J. (1976). *Historia de la educación occidental*, vol. I. Barcelona: Herder.
- BOYLE, L. E. (1983). “The Beginnings of Legal Studies at Oxford”. *Viator*, 14, pp. 107-131.
- BOYTON, S. (2000). “Training for liturgy a form of monastic education”. En G. FERZOLO y C. MUESING (eds.), *Medieval Monastic Education*. Londres: Leicester University Press, pp. 7-20.
- BRAAKHUIS, H. A. G. (1997). “Logica Modernorum as a Discipline at the Faculty of Arts of Paris in the Thirteenth Century”. En O. WEIJERS (ed.), *L’enseignement des disciplines à la Faculté des Arts (Paris et Oxford, XIII^e-XV^e siècles)*. Actes du Colloque international. Turnhout: Brepols, pp. 129-145.

- BRASA DíEZ, M. (2000). “Luces y sombras en el siglo x: Gerberto de Aurillac, año mil”. *Revista Española de Filosofía Medieval*, 7, pp. 45-60.
- BRASINGTON, B. C. (2006). “Lesson of Love: Bishop Ivo de Chartres as teacher”. En S. N. VAUGHN y J. RUBENSTEIN (eds.), *Teaching and Learning in Northern Europe, 1000-1200*. Turnhout: Brepols, pp. 129-147.
- BROWN, P. G. (1996). *The Rise of Western Christendom: Triumph and Diversity, A. D. 200-1000*. Cambridge, Massachusetts: Blackwell.
- BRUNDAGE, J. A. (2008). *The Medieval Origins of Legal Profession. Canonist, Civilians and Courts*. Chicago-Londres: The University of Chicago Press.
- BRUNHÖLZL, F. (1990-1991). *Histoire de la littérature latine du Moyen Age*, vol. I. Lovaina: Brepols, Université Catholique, Institut d'Études Médiévales.
- BULLOUGH, V. L. (2004a). “The Study of Medicine and the Medieval University”. *Universities, Medicine and Science in the Medieval West*. Aldershot, Hampshire: Ashgate, pp. 1-14.
- (2004b). “The Development of the Medical University at Montpellier to the End of the Fourteenth Century”. *Universities, Medicine and Science in the Medieval West*. Aldershot, Hampshire: Ashgate Variorum Reprints, pp. 15-30.
- BURKE, P. (2012). *Historia social del conocimiento*, vol. II. Barcelona: Paidós.
- BURNETT, C. (2011). “Communities of learning in Twelfth Toledo”. En C. J. MEWS y J. N. CROSSLEY (eds.), *Communities of Learning. Networks and the Shaping of Intellectual Identity in Europe, 1100-1500*. Turnhout: Brepols, pp. 9-18.
- BURR, D. (2001). *The Spiritual Franciscans: From Protest to Persecution in the Century after Saint Francis*. University Park, Pennsylvania: Pennsylvania State University Press.
- BUSQUETA, J. J. (2000). *Llibre de les Constitucions i Estatuts de l'Estudi General de Lleida*. Lleida: Universitat de Lleida.
- CAMARGO, M. (1986). “Rhetoric”. En D. L. WAGNER (ed.), *The Seven Liberal Arts in the Middle Ages*. Bloomington: Indiana University press, pp. 96-124.
- CAMPOS, J. (1960). *Juan de Biclara, obispo de Gerona. Su vida y su obra*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- CANALS VIDAL, F. (1992). *Curso de filosofía tomista. Historia de la filosofía medieval*. Barcelona: Herder.
- CANTERA MONTENEGRO, M. (1998). *Las órdenes religiosas en la Iglesia medieval: siglos XIII a XV*. Madrid: Arco.
- CARDINI, F. (1994). “Le università italiane dei secoli XII-XIV”. En AGUADÉ NIETO (ed.), *Universidad, cultura y sociedad*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, pp. 27-33.
- CAVALLO, G. (2001). “Entre el volumen y el códex. La lectura en el mundo romano”. En G. CAVALLO y R. CHARTIER (eds.), *Historia de la lectura en el mundo occidental*. Madrid: Taurus, pp. 111-152.
- CAYRÉ, F. (1936). *Manual of Patrology*, vol. I. París y Roma: Tournai, pp. 594-603.

- CENCETTI, G. (1974). "Studium fuit Bononie". En G. ARNALDI (ed.), *Le origini dell'università*. Bologna: Il Mulino, pp. 101-153.
- CHÂTILLON, J. (1981). "Ábelard et les écoles". *Actes du colloque international organisé à l'occasion du 9e centenaire de la naissance de Pierre Ábelard*. París, pp. 139-160.
- CHIBNALL, M. (1994). *The World of Orderico Vitalis: Norman Conquest and Norman Knights*. Oxford: Oxford University Press.
- CLANCHY, M. T. (2012). *From Memory to Written Records, England 1066-1307*. Londres: Wiley-Blackwell.
- CLARAMUNT, S. (1989). "Origen de las universidades catalanas medievales". *Estudios sobre los orígenes de las universidades españolas. Homenaje de la Universidad de Valladolid a la de Bolonia en sus IX centenario*. Valladolid: Universidad de Valladolid, pp. 98-101.
- CLERVAL, A. (1994). *Les écoles de Chartres au Moyen-Age: du v^e au xv^e siècle*. Eure-et-Loir: Reprographie Société Archéologique d'Eure-et-Loir.
- COBBAN, A. B. (1975). *The Medieval Universities: Their Development and Organization*. Londres: Methuen.
- COLISH, M. (1988). "Systematic Theology and Theological renewal in the Twelfth century". *Journal of Medieval and Renaissance Studies*, 18(2), pp. 135-156.
- CONTRENI, J. J. (1995). "Culture and Intellectual Developments". En R. McKITTERICK (ed.), *The Carolingian Renaissance: Education and Literacy Culture. The New Cambridge Medieval History*, vol. II, Cambridge: Cambridge University press, pp. 709-757.
- COPELAND, R. (2013). "Thierry de Chartres and the causes of Rhetoric". En J. FEROS, J. O. WARD y M. HEYWORTH (eds.), *The Classics in the Medieval and Renaissance Classroom. The Role of the Ancient Text in the Arts curriculum as Revealed by Surviving Manuscripts and Early Printed Books*. Turnhout: Brepols, pp. 81-102.
- COURTENAY, W. J. (1994). "Programme of Study and Genres of Scholastic Theological production in the Fourteenth Century". En J. HAMESSE (ed.), *Manuals, programmes de cours et techniques d'enseignement dans les universités médiévales*. Lovaina: Pontifical Institute of Mediaeval Studies, pp. 325-350.
- CURTIVUS, E. R. (1989). *Literatura europea y Edad Media latina*, vol. I. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- CRUSELLES GÓMEZ, J. M.^a (1997). *Escuela y sociedad en la Valencia bajomedieval*. Valencia: Diputación de Valencia.
- DA CRUZ COELHO, M.^a H. (1997). "As finanças". *História da Universidade em Portugal*, vol. I, tomo I (1290-1536). Coímbra: Universidade de Coímbra-Fundação Gulbenkian, pp.39-67.
- D'ALVERNAY, M.^a T. (1985). "Translation and Translator". En R. L. BENSON y G. CONSTABLE (eds.), *Renaissance and Renewal in the Twelfth Century*. Oxford: Clarendon Press, pp. 421-462.

- DE ALMEIDA COSTA, M. (1997). “O Direitos (Cânones e Leis)”. *História da Universidade em Portugal*, vol. 1, tomo 1 (1290-1536). Coimbra: Universidade de Coimbra-Fundación Gulbenkian, pp. 271-284.
- DE GREGORIO, S. (2010). *The Cambridge Companion to Bede*. Cambridge: Cambridge University Press.
- DE JONG, M. (2007.) “Admonitio and criticism of the ruler at the court of Louis the Pious”. En F. BOUGARD, R. LE JAN y R. MCKITTERICK (eds.), *La culture du Moyen Âge. Un question d'élites?* Turnhout-Bélgica: Brepols, pp. 315-338.
- DE LAGARDE, G. (1934). *Naissance de l'esprit laïque au déclin du Moyen Âge*, vol. I. Viena: Beatrice.
- DEL ARCO, R. (1951). “Los estatutos primitivos de la Univesidad de Huesca (1468-1487)”, *Estudios de Edad Media en la Corona de Aragón*, IV. Zaragoza: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, pp. 320-410.
- DELGADO, B. (1992). “La educación en Aragón” y “Universidades y colegios universitarios”. *Historia de la educación en España y América. La educación en la España antigua y medieval* vol. I. Madrid: Fundación Santa María-Ediciones SM, pp. 318-345 y 554-602.
- DELGADO JARA, I. y HERRERA GARCÍA, R. M.^a (2011). “Humanidades y humanistas en la Universidad de Salamanca en el siglo xv”. En P. B. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO y J. L. POLO RODRÍGUEZ (eds.), *Salamanca y la universidad en el primer Renacimiento. Siglo xv*. Salamanca: Miscelánea Alfonso IX, Universidad de Salamanca, 241-265.
- DIAS ARNAUT, S. (1997). “A medicina”. *História da Universidades em Portugal*. Coimbra: Universidade de Coimbra-Fundación Gulbenkian, pp. 285-302.
- DÍAZ Y DÍAZ, M. C. (1976). *De Isidoro al siglo xi: ocho estudios sobre la vida literaria peninsular*. Barcelona: El Albir.
- (1983). *Códices visigóticos de la monarquía leonesa*. León: Centro de Estudios San Isidoro.
- (1991). *Libros y librerías en La Rioja altomedieval*. Logroño: Instituto de Estudios Riojanos.
- (1999). *Enciclopedia e sapere cristiano. Tra Tardo-antico e Alto Medioevo*. Milán: Jaca Book.
- (2001). *Asturias en el siglo VIII. La cultura literaria*. Oviedo: Editorial Sueve.
- DÍEZ RABADÁN, M.^a A., MARTÍN FERREIRA, A. y GONZÁLEZ MANJARRÉS, M. A. (2006). *Bulario de la Universidad de Valladolid*. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- DUNN, M. (2000). *The Emergence of Monasticism. From the Desert Fathers to the Early Middle Ages*. Oxford: Blackwell.
- DONNINI, M. (2001). *Cassiodori. Le Istituzioni*. Roma: Città Nuova.
- EDWARDS, K. (1967). *The English Secular Cathedrals in the Middle Ages*. Nueva York: University of Manchester, Barnes & Noble.
- EVANS, G. R. (1980). *Old Arts and New Theology*. Oxford: Oxford University Press.

- (2002). *Fifty Medieval Thinkers*. Londres-Nueva York: Routledge.
- FALCÓN M.^a I., LEDESMA, M.^a L., ORCASTEGUI, C. y SARASA, E. (1988). “Las universidades del reino de Aragón (Huesca y Zaragoza) y de Lérida en la Edad Media”. *Estudios sobre los orígenes de las universidades españolas. Homenaje de la Universidad de Valladolid a la de Bolonia en sus IX centenario*. Valladolid: Universidad de Valladolid, pp. 85-95.
- FERNÁNDEZ VALVERDE, J. (1980). *Jiménez de Rada, Rodrigo. Historia de los hechos de España*. Madrid: Alianza Editorial.
- FIDORA REINA, A. (2014). “Domingo Gundisalvo y la introducción de la ‘metafísica’ al occidente latino”. *Disputatio. Philosophical Research Bulletin*, 4, pp. 51-70.
- FLETCHER, R. (1978). *The Episcopate in the Kingdom of Leon in the Twelfth Century*. Oxford: Oxford University Press.
- FLINT, V. I. J. (1988). *Ideas in the Medieval West. Texts and their Contexts*. Londres: Variorum Reprints
- FLÓREZ, M. C. (2011). “Las ciencias y la Universidad de Salamanca en el siglo xv”. En L. E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES y J. L. POLO RODRÍGUEZ (eds.), *Salamanca y la universidad en el primer Renacimiento. Siglo xv*. Salamanca: Miscelánea Alfonso IX, Universidad de Salamanca, pp. 179-201.
- FONTAINE, J. (1973). *La letteratura latina cristiana*. Bolonia: Il Mulino.
- FUENTES PÉREZ, M.^a J. (2012). “El nacimiento de la Universidad de Palencia en el contexto de las universidades europeas”. En M. TORREMOCHA HERNÁNDEZ (ed.), *El estudio general de Palencia. Historia de los ocho siglos de la universidad española*. Valladolid: Universidad de Valladolid, Instituto Universitario de Historia Simancas, pp. 69-89.
- FUERTES HERREROS, J. L. (2010). “Pensamiento y filosofía en la Universidad de Salamanca del siglo xv y su proyección en el siglo xvi”. En L. E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES y J. L. POLO RODRÍGUEZ (eds.), *Salamanca y la universidad en el primer Renacimiento. Siglo xv*. Salamanca: Miscelánea Alfonso IX, Universidad de Salamanca, pp. 203-240.
- GARCÍA BALLESTER, L. (1994). “Introduction”. En L. GARCÍA BALLESTER, R. FRENCH y J. ARRIZABALAGA (eds.), *Practical Medicine from Salerno to the Black Death*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 1-29.
- (1996). “Naturaleza y ciencia en la Castilla de siglo XIII: Los orígenes de una tradición: Los *studia* franciscano y dominico de Santiago de Compostela (1222-1230)”. *Arbor*, 153, pp. 69-125.
- (2001). *La búsqueda de la salud. Sanadores y enfermos en la España medieval*. Barcelona: Península.
- (2002). “La producción y circulación de obras médicas en Castilla”. En L. GARCÍA BALLESTER (ed.), *Historia de la ciencia y de la técnica en la Corona de Castilla. Edad Media*, vol. I. León: Junta de Castilla y León, pp. 709-788.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. (2012). *Historia religiosa del Occidente medieval (años 313-1464)*. Madrid: Akal.

- GARCÍA TURZA, J. (2000). “La transmisión cultural hispana y el renacimiento carolingio”. *La enseñanza en la Edad Media. X Semana de Estudios Medievales*. Nájera, 1999. Logroño: Instituto de Estudios Riojanos, pp. 17-38.
- GARCÍA Y GARCÍA, A. (1988). “Concilios y sínodos en el ordenamiento jurídico del Reino de León”. *El Reino de León en la Alta Edad Media. I. Cortes, concilios y fueros*. León: Centros de Estudios San Isidoro, pp. 356-494.
- (1989). “Los difíciles inicios (siglos XIII-XIV)” y “Consolidaciones del siglo XV”. En M. FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, L. ROBLES CARCEDO y L. E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO (eds.), *La Universidad de Salamanca I. Historia y proyecciones*. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 21-22 y 39-42.
- (1991). *Derecho común en España. Los juristas y sus obras*. Murcia: Universidad de Murcia.
- (1994). “Las facultades de Leyes”. En H. DE RIDDER-SYMOENS (ed.), *Historia de la universidad en Europa. Las universidades en la Edad Media*, vol. I. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 443-466.
- (2000). “De las escuelas visigóticas a las bajomedievales. Punto de vista histórico”. *La enseñanza en la Edad Media. X Semana de Estudios Medievales*. Nájera, 1999. Logroño: Instituto de Estudios Riojanos, pp. 39-60.
- GANZ, D. (1990). *Corbie in the Carolingian Renaissance*. Beihefte der France, 20. Sigmaringen: Thorbecke.
- GARIN, E. (1987). *La educación en Europa. 1400-1600*. Barcelona: Crítica.
- GEHL, P. F. (1993). *Grammar, Society and Culture in Trecento Florence*. Ithaca-Nueva York: Cornell University Press.
- GENET, J. P. (1999). *La mutation de la culture et de la éducation médiévales. Occident chrétien (XI^e siècle-milieu du XV^e siècle)*. París: Seli Arlans Édition.
- GIEYSZTOR, A. (1994). “Administración y recursos”. En H. DE RIDDER-SYMOENS (ed.), *Historia de la universidad en Europa. Las universidades en la Edad Media*, vol. I. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 121-145.
- GIL FERNÁNDEZ, L. (1981). *Panorama social del humanismo español (1500-1800)*. Madrid: Alhambra.
- GIRAUD, C. (2010). *Per verba magistri. Anselmo de Laon et son école aux XI^e siècle*. Turnhout: Brepols.
- GOERING, J. (1992). *William of Montibus (1140-1213). The Schools and Literature of Pastoral Care*. Toronto: Pontifical Institute of Medieval Studies.
- GÓMEZ DE MAYA, J. (2013). “Concurrencia al orto universitario de los *Studia linguarum mendicantis*”. *Carthaginensis*, 29, pp. 123-170.
- GONZÁLEZ NAVARRO, R. (1998). *Universidad y economía: el Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá de Henares (1495-1565)*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.
- GOROCHOV, N. (1997). *Le Collège de Navarre de sa fondation (1305) au debut du XV^e siècle (1418). Histoire de l'institution de sa vie intellectuelle et de son recrutement*. París: Honoré Champion.

- GOURON, A. (2000). "Some Aspects of Medieval Teaching of Roman Law". *Learning Institutionalized. Teaching in the Medieval University*. Indiana: University of Notre Dame, pp. 161-176.
- GRAFTON, A. T. y JARDINE, L. (1986). *From Humanism to the Humanities: Education and the Liberal Arts in Fifteenth- and Sixteenth-Century Europe*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- GRANJEL, L. S. (1990). "Los estudios de medicina". En M. FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, L. ROBLES CARCEDO y L. E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES (eds.), *La Universidad de Salamanca. Docencia e investigación II*. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 97-117.
- GRENDLER, P. F. (1989). *Schooling in Renaissance Italia. Literacy and Learning, 1300-1600*. Baltimore-Londres: John Hopkins University Press.
- GUIJARRO GONZÁLEZ, S. (2004). *Maestros, escuelas y libros. El universo cultural de las catedrales en la Castilla medieval*. Madrid: Editorial Dykinson, Universidad Carlos III.
- (2005). "El mundo de la cultura en la Europa del siglo XI". *XV Semana de Estudios Medievales*. Nájera, Tricio y San Millán de la Cogolla, 2004. Logroño: Instituto de Estudios Riojanos, pp. 295-325.
- HASKINS, C. H. (1957). *The Rise of the Universities*. Ithaca: Cornell University Press.
- (1927). *The Renaissance of the Twelfth Century*. Cambridge-Massachusetts: Harvard University Press. Edición española reciente (2013), *El renacimiento del siglo XII*. Barcelona: Ático de los Libros.
- HERNÁNDEZ, F. J. (1995). "La Fundación del Estudio de Alcalá de Henares". *En la España medieval*, 18, pp. 61-84.
- HILDEBRANDT, M. M. (1992). *The External Schools in Carolingian Society*. Leiden: Brill.
- HOENEN, M. J. F. M. (1995). "Late Medieval Schools of Thought: in the mirror of University Textbooks. The Promptuarum argumentorum (Cologne 1492)". En M. J. F. M. HOENEN, J. H. J. SCHNEIDER y G. WIELAND (eds.), *Philosophy and Learning. Universities in the Middle Ages*. Leiden-Nueva York-Colonia: E. J. Brill, pp. 329-369.
- HUMPHREYS, K. W. (1989). "Les bibliothèques des Ordres mendiants". En A. VERNET (ed.), *Histoire des bibliothèques françaises: les bibliothèques médiévales du VI^e siècle à 1530*. París: Promodis, pp. 125-145.
- JACOB, CHR. (ed.) (2007) *Lieux de savoir, t. I, Espaces et communautés*. París: Albin Michel.
- JACQUART, D. (1997). "Les disciplines du quadrivium". En O. WEIJERS y L. HOLTZ (eds.), *L'enseignement des disciplines à la Faculté des Arts (Paris et Oxford, XIII^e-XV^e siècles)*. Actes du colloque international. Studia Artistarum, 4. Turnhout: Brepol, pp. 239-247.
- (1998). *La médecine médiévale dans le cadre parisien: XIV^e-XV^e siècle*. París: Fayard:

- JACQUART, D. y MICHEAU, F. (1990). *La médecine arabe et l'Occident médiéval*. París: Maisonneuve & Larose.
- JAEGER, C. S. (1994). *The Envy of the Angels. Cathedral Schools and Social Ideas in Medieval Europe, 950-1200*. Filadelfia: University of Pennsylvania Press.
- JENKINSON, F. J. H. (2012). *The Hisperica Famina*. Cambridge: Cambridge University Press.
- KALUZA, Z. (1991). "Paris". En F. CARDINI y M. T. FUMAGALLI (eds.), *Universidades de Europa. Raíces culturales del Viejo Mundo*. Milán: Anaya, pp. 52-61.
- KENDALL, C. B. (2010). "Bede and education". En S. DE GREGORIO (ed.), *The Cambridge Companion to Bede*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 97-99.
- KLINGSHIRN, W. E. (2004). *Caesarius of Arlés: the making of a Christian community in late antique Gaul*. Cambridge: Cambridge University Press.
- KNEEPKENS, C. H. (2007). "How to prepare for a BA in the Late Middle Ages: Reparationes or Study Aids for Logic". En L. CESALLI, N. GERMANIN y M. HOENEN (eds.), *University, Council and City. Intellectual Culture on the Rhine (1300-1550)*. Acts of the XIIth International Colloquium of the Société Internationale pour l'Étude de la Philosophie Médiévale (27-29 de octubre de 2004). Turnhout: Brepols, pp. 3-95.
- KRIST, K. (1984). *The Handbook of Medieval Libraries and History*. Nueva York-Londres: Scarecrow Press.
- KUTTNER, S. (1985). "The Revival of Jurisprudence". En R. L. CENTURY BENSON y G. CONSTABLE (eds.), *Renaissance and Renewal in the Twelfth*. Oxford: Clarendon Press, pp. 299-323.
- La scuola nell'occidente latino dell'alto medioevo*. Settimane di studio del Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo (15-21 de abril de 1971). Spoleto: Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo.
- LAURIOUX, B. y MOULINIER, L. (1998). "Éducation et cultures dans l'Occident chrétien. Du début du douzième au milieu du quinzisième siècle". París: Éditions Messene.
- LAWRENCE, C. H. (1994). *The Friars. The Impact of the Early Mendicants Movement on Western Society*. Londres: Longman.
- LECLERCQ, J. (1985). "The Renewal of Theology". En R. L. BENSON y G. CONSTABLE (eds.), *Renaissance and Renewal in the Twelfth Century*. Oxford: Clarendon Press, pp. 68-87.
- (2009). *El amor a las letras y el deseo de Dios. Introducción a los autores monásticos de la Edad Media*. Salamanca: Sígueme.
- LEFF, G. (1968). *Paris and Oxford Universities in the Thirteenth and Fourteenth centuries. An Institutional and Intellectual History*. Nueva York-Londres: John Wiley & Sons Inc.
- (1994). "El trivium y las tres filosofías". En DE RIDDER-SYMOENS (ed.), *Historia de la universidad en Europa. Las universidades en la Edad Media*. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 351-384.

- LE GOFF, J. (1986). *Los intelectuales en la Edad Media*. Barcelona: Gedisa.
- LEMAY, R. (1963). "Dans l'Espagne du XII^e siècle. Les traductions de l'arabe au Latin". *Annales ESC*, XVIII(4), pp. 639-665.
- LÓPEZ-MUÑOZ, F., ÁLAMO, C. y GARCÍA-GARCÍA, P. (2008). "Locos y dementes en la literatura cervantina: a propósito de las fuentes médicas de Cervantes en materia neuropsiquiátrica". *Revista de Neurología*, 46(8), pp. 489-501.
- LÓPEZ PEREIRA, J. E. (ed.) (1996). *Cultura, relixión e supersticións na Galicia sueva: Martiño de Braga "De Correctione Rusticorum"*. A Coruña: Universidade da Coruña, Servicio de Publicacións.
- MACDONALD, A. J. (1933). *Authority and Reason in the Early Middle Ages*. Londres: Oxford University Press, Humphrey Milford.
- MAIERÚ, A. (2012). "Dominican Study in Spain". En Jr. KEMT EMERY, W. J. COURTENAY y S. M. METZGER (eds.), *Philosophy and Theology in the Studia of the Religious Orders and at Papal and Royal Courts*. Turnhout: Brepols, pp. 3-32.
- MARENBO, J. (1987). *Later Medieval Philosophy (1150-1350). An Introduction*. Londres-Nueva York: Routledge & Kegan Paul.
- MÁRQUEZ VILLANUEVA, F. (1994). *El concepto cultural alfonsí*. Madrid: Mapfre.
- MARTÍN HERNÁNDEZ, F. (1961). *La formación clerical en los colegios universitarios españoles (1371-1563)*. Vitoria: Seminario de Vitoria, Victoriensia 14.
- (1989). "Los colegios menores". En M. FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, L. ROBLES CARCEDO y L. E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO (eds.), *Historia de la Universidad de Salamanca. Historia y proyecciones*. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 357-368.
- MARTÍNEZ DÍEZ, G. (1990). "La Universidad de Palencia. Revisión crítica". *Actas del II Congreso de Historia de Palencia*, 4. Palencia: Diputación Provincial de Palencia, pp. 155-192.
- (2012). "Palencia: la primera universidad de España". En M. TORREMOCHA HERNÁNDEZ (ed.), *El estudio general de Palencia. Historia de los ocho siglos de la universidad española*. Valladolid: Universidad de Valladolid-Instituto Universitario de Historia Simancas, pp. 47-68.
- MARTÍN PRIETO, P. (2013). *La cultura en el Occidente medieval*. Madrid: La Ergástula.
- MATTOSO, J. (1997). "A universidade portuguesa e as universidades europeias". *História da Universidades em Portugal*. Coímbra: Universidade de Coímbra-Fundación Gulbenkian, pp. 3-31.
- McKITTERICK, R. (1990). *The Uses of Literacy in Early Medieval Europe*. Nueva York: Cambridge University Press.
- (1995a). "Eighth century foundations". En R. McKITTERICK (ed.), *The New Cambridge Medieval History*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 681-694.

- (1995b): “Continuity and Innovation in the Tenth-century Ottonian Culture”. *The Frankish Kings and the Culture in the Early Middle Ages. XII*. Aldershot: Ashgate Variorum, pp. 15-24.
- MEEHAN, B. (2002). *The Book of Kells. An Illustrated Introduction to the Manuscript in Trinity College Dublin*. Londres: Thames & Hudson.
- MELQUIADES ANDRÉS, M. (1990). “La Facultad de Teología”. En M. FERNÁNDEZ ALVÁREZ, L. ROBLES CARCEDO y L. E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO (eds.), *La Universidad de Salamanca. Docencia e investigación*, vol. II. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 63-95.
- MEWS, C. J. (2000). “Monastic educational culture revisited: the witness of Zwiefalten and the Hirsau reform”. En G. FERZOLO y C. MUESING (eds.), *Medieval Monastic Education*. Londres: Leicester University Press, pp. 182-197.
- MIETHKE, J. (2000). “Practical intention of Scholasticism: the Example of Political Theory”. En W. J. COURTENAY y J. MIETHKE (eds.), *Universities and Schooling in Medieval Society*. Leiden-Boston-Colonia: Brill, pp. 211-226.
- MINER, J. N. (1990). *The Grammar Schools of Medieval England. A. F. Leach in Historiographical Perspective*. Montreal-Londres-Buffalo: McGill-Queen’s University Press.
- MONTEIRO PACHECO, M.^a C. (1997). “O saber: dos aspectos aos resultados”. *História da Universidades em Portugal*. Coimbra: Universidade de Coimbra-Fundación Gulbenkian, pp. 155-177.
- MORALEJO ALVÁREZ, J. L. (ed.) (2013). *Historia eclesiástica del pueblo de los anglos / Beda el Venerable*. Madrid: Akal.
- MORAN, J. H. (1985). *The Growth of English Schooling, 1340-1548: Learning, Literacy and Laicization in Pre-Reformation York Diocese*. Nueva Jersey: Princeton University Press.
- MULCHAHEY, M. M. (1994). “The Dominican *Studium* System and the Universities of Europe in the Thirteenth Century”. En J. HAMESSE (ed.), *Manuels, programmes de cours et techniques d’enseignement dans les universités médiévales*. Louvain-la-Neuve: Pontifical Institute of Mediaeval Studies, pp. 277-324.
- (2002). “The role of the conventual *schola* in Early Dominican Education”. *Studio e Studia: le scuole degli ordini mendicanti tra XIII e XIV secolo*. XXIX Congreso internacional, Asis, octubre de 2001. Spoleto: Centro Italiano di Studi Sull’Alto Medioevo, pp. 119-150.
- MUNK OLSEN, B. (1989). “Les bibliothèques bénédictines et les bibliothèques de cathédrales: les mutations des XI^e et XII^e siècles”. En A. VERNET (ed.), *Histoire des bibliothèques françaises. Les bibliothèques médiévales du VI^e siècle à 1530*. Paris: Promodis.
- MÜNSTER-SWENDSEN, M. (2006). “The Model of Scholastic Mastery in Northern Europe c. 970-1200”. En S. N. VAUGHN AND J. RUBENSTEIN (eds.), *Teaching and Learning in Northern Europe 1000-1200*. Turnhout-Bélgica: Brepols, pp. 307-343.

- MUÑOZ GAMERO, C. y ARRIBAS HERNÁEZ, M.^a L. (eds.) (2011). *Didascalion de Studio legendi (El afán por el estudio) de Hugo de San Víctor*. Madrid: Universidad Nacional a Distancia, Biblioteca de Autores Cristianos.
- NARDI, P. (1994). “Relaciones con la autoridad”. En H. DE RIDDER-SYMOENS (ed.), *Historia de la Universidad en Europa. Las universidades en la Edad Media*, vol. I. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 85-120.
- NEWMAN, M. (1996). *The Boundaries of Charity. Cisterciens Culture and Ecclesiastical Reform. 1090-1180*. Stanford: Stanford University Press.
- NOBLE, T. y HEAD, T. (eds.) (1995). *Soldiers of Christ: Saints and Saints' Lives in Late Antiquity and the Early Middle Ages*. Pensilvania: University Park.
- NORTIER, G. (1957). “Les bibliothèques médiévales des abbayes bénédictines de Normandie”. *Revue Mabillon*, 45-48, pp. 1-30.
- ORME, N. (1989). *Education and Society in Medieval and Renaissance England*. Londres-Ronceverte: Hambledon Press.
- (1990). “Education in England, 595-1559: The Growth of Policy and Administration”. *Historia administrativa y ciencia de la administración comparada. Trabajos en homenaje a Ferrán Valls I Taberner*, vol. XV. Málaga: Universidad de Málaga, pp. 4299-4312.
- PAFFENROTH, K. y HUGGUES K. L. (eds.) (2008). *Augustine and Liberal Education*. Plymouth: Lexington Books.
- PEDERSEN, O. (1997). *The First Universities: Studium Generale and the Origins of University Education in Europe*. Cambridge: Cambridge University Press.
- PENA GONZÁLEZ, M. A. (2010). “Proyecto salmantino de universidad pontificia e integración de la teología en el siglo xv”. En L. E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES y J. L. POLO RODRÍGUEZ (eds.), *Salamanca y la Universidad en el primer Renacimiento. Siglo xv*. Salamanca: Miscelánea Alfonso IX, Universidad de Salamanca, pp. 121-160.
- PESET, M. (2002a). “La corporación en sus primeros siglos. Siglos XIII-XIV”. En L. E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES (eds.), *Historia de la Universidad de Salamanca, II*. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 19-36.
- (2002b). “Universidades medievales: los orígenes de Lisboa/Coímbra”. En L. E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES (eds.), *Historia de la Universidad de Salamanca III: Saberes y confluencias*. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 1065-1086.
- PESET, M. y GONZÁLEZ, E. (1990). “Las Facultades de Leyes y Cánones”. En M. FERNÁNDEZ ÁLVAREZ y L. ROBLES CARCEDO (eds.), *La Universidad de Salamanca, II. Docencia e investigación*. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 6-61.
- POIREL, D. (1998). “L'école de Saint-Victor au Moyen Âge: bilan d'un demi-siècle historiographique”. *Bibliothèque de l'école des Chartes*, 156, pp. 187-207.
- POST, G. (1929). “Alexander III, the *licentia docendi* and the Rise of the Universities”. *Anniversary Essays in Medieval History by Charles Homer Haskins Students*, pp. 251-268.

- PRICE, B. B. (1992). *Medieval Thought. An Introduction*. Oxford: Blackwell.
- PRIDE, E. P. (1943). "Ecclesiastical Legislation on Education, A. D. 300-1200". *Church History*, 12, pp. 235-254.
- RÁBADE OBRADÓ, M.^a P. (1996). *Las universidades en la Edad Media*. Madrid: Arco Libros.
- RANFT, P. (1986). "The Role of Eremitic monks in the Development of the Medieval Intellectual Tradition". En E. R. ELDER (ed.), *From Cloister to Classroom: The Spirituality of Western Christendom III*. Kalamazoo-Míchigan: Cistercian Publication, pp. 80-92.
- RAÑA DAFONTE, C. (1998). *Pedro Abelardo (1079-1142)*. Madrid: Ediciones del Orto.
- (1999). *Juan de Salisbry (1110/20-1180)*. Madrid: Ediciones del Orto.
- REILLY, B. J. (1978). "On getting to be a Bishop in Leon-Castile: The Emperor Alfonso VII and the Post-Gregorian Church". *Studies in Medieval and Renaissance History*, 1, pp. 37-68.
- RIBAUCOURT, C. (1978). "Francia centro-settentrionale". En *Le scuole degli ordini mendicanti (secoli XIII-XIV)*, Convegno del Centro di Studi sulla Spiritualità Medievale, XVII. Todi: Preso L'Academia Tudertina, pp. 73-91.
- RICHE, P. (1962). *Éducation et culture dans l'Occident barbare. VI^e-VIII^e siècles*. París: Éditions du Seuil.
- (1989). "Les écoles en Italie avant les universités". En L. GARGAN y O. LIMONE (eds.), *Luoghi e metodi di insegnamento nell'Italia medioevale (secoli XII-XIV)*. Univ. Le-Dip. Scienze stor. e soc, pp. 4-17.
- ROBLES CARCEDO, L. (1990). "Lógica y filosofía en la Universidad". En M. FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, L. ROBLES CARCEDO y L. E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES (eds.), *La Universidad de Salamanca II. Docencia e investigación*. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 165-210.
- RODRÍGUEZ CRUZ, Á. M.^a (1990). *Historia de la Universidad de Salamanca*. Salamanca: Fundación Ramón Areces.
- ROEST, B. (2000). *A History of Franciscan Education (c. 1210-1517)*. Leiden-Bristol-Colonia: Brill.
- RUCQUOI, A. (1988). "Sociétés urbaines et universités en Castille au Moyen Age". *Mileux Universitaires et mentalité urbaine au Moyen Age*. París: Colloque du Département d'Études Médiévales de Paris-Sorbonne et de la Université de Bonn, pp. 103-117.
- ROSSO, P. (2014). "Da Studium conventuale a Studium generale. La scuola del convento di San Francesco di Chieri nel Quattrocento da scritture contabili minoritiche", *Rivista di Storia dell'Università di Torino III*, 2, pp. 1-4
- RUSSEL, J. E. (1910). *German Higher Schools, the History, Organization and Methods of Secondary Education in Germany*. Londres-Bombay-Calcuta: Longmans.
- SÁNCHEZ HERRERO, J. (1995). "Alfabetización y escuelas de primeras letras". En B. BARTOLOMÉ MARTÍNEZ (ed.), *Historia de la acción educadora de la Iglesia en*

- España I. Edades Antigua y Media*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, pp. 277-310.
- SÁNCHEZ MOVELLÁN, E. (1989). “La época medieval”. *Historia de la Universidad de Valladolid*, vol. I. Valladolid: Universidad de Valladolid, pp. 25-71.
- SAN MARTÍN PAYO, J. (1942). *La antigua Universidad de Palencia*. Madrid: Afrodísio Aguado.
- SANZ SERRANO, R. (1995). *Las migraciones bárbaras y la creación de los primeros reinos de Occidente*. Madrid: Síntesis.
- SASTRE VARAS, L. (2005). “El obispo Diego de Acebes y el cabildo de la catedral de Burgo de Osma. Raíces espirituales de Santo Domingo de Guzmán”. *Domenico di Caleruega e la nascita dell’Ordine dei Frati Predicatori: Atti del XLI Convegno storico internazionale*. Todi: Fondazione Centro italiano di studi sull’alto Medioevo. Spoleto, pp. 91-129.
- SCHABEL, C. D. y SMITH, G. R. (2012). “The Franciscan Studium in Barcelona in the Early Fourteenth Century”. En J. KEMT EMERY, W. J. COURTENAY y S. M. METZGER (eds.), *Philosophy and Theology in the Studia of the Religious Orders and at Papal and Royal Courts*. Turnhout: Brepols, pp. 359-392.
- SCHWINGES, R. C. (1994). “Educación y vida estudiantil”. En H. DE RIDDER-SYMOENS (ed.). *Historia de la Universidad en Europa. Las Universidades en la Edad Media*, vol. 1. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 223-276.
- SENOCAK, N. (2012). *The Poor and the Perfect. The Rise of Franciscan Learning in the Franciscan Order, 1209-1310*. Ithaca, Londres: Cornell University Press.
- SHOONER, H. V. (1988). “La production du livre par la pecia”. En L. J. BATAILLON, B. G. GUYOT y R. H. HOUSE (eds.), *La production du livre universitaire au Moyen Age. Exemplar et Pecia*. París: Édition du CNRS, pp. 17-38.
- SIRAI, N. (1994). “La Facultad de Medicina”. En DE RIDDER-SYMOENS (ed.), *Historia de la universidad en Europa. Las universidades en la Edad Media*. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 411-441.
- (2001). “Introduction”. *Medicine and the Italian Universities. 1250-1600*. Leiden, Boston, Colonia: Brill.
- SOBALER SECO, M.^a A. (1987). *Los colegiales mayores de Santa Cruz (1484-1670). Una élite de poder*. Valladolid: Junta de Castilla y León-Consejería de Cultura y Bienestar Social.
- SOLARANA CABEZUELA, M.^a I. (2006). “La escuela palatina de Aquisgrán: Alcuino de York”. *Revista de Arqueología*, 27, pp. 47-55.
- SOUTHERN, R. W. (1970). *Medieval Humanism and Others Studies*. Nueva York: Harpers Torchbooks.
- (1995). *Scholastic Humanism and the Unification of Europe*. Oxford: Blackwell.
- SPUNAR, P. (1997). “La Faculté des Artes dans les universités de l’Europe centrale”. *L’enseignement des disciplines à la Faculté des Artes (Paris et Oxford, XIII^e-XV^e siècles)*. Turnhout: Brepols, pp. 467-475.

- STOCK, B. (1983). *The Implications of Literacy: Written Language and Models of Interpretation in the Eleventh and Twelfth Centuries*. Nueva Jersey: Princeton University Press.
- STOPPACCI, P. (2017). “Liste di autori nell’opera manualistica di Cassiodoro: le Institutiones, la scuola antica e la biblioteca di Vivarium”. *Filologia Mediolatina. Rivista della Fondazione Ezio Franceschini*, 24, pp. 1-48.
- STUMP, E. (1986). “Dialectic”. En D. L. WAGNER (ed.), *The Seven Liberal Arts in the Middle Ages*. Bloomington: Indiana University Press, pp. 125-141.
- SWANSON, R. N. (1979). *Universities and the Great Schism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- THIJSSSEN, J. M. H. (1990). “Once Again the Ockhamist Statutes of 1339 y 1340: Some New Perspectives”. *Vivarium*, 28, pp. 136-167.
- THOMPSON, J. (1957). *The Medieval Library*. Nueva York: Hafner.
- TURCAN-VERKERK, A. M.^a (1992). “Entre Verdun et Lobbes, une catalogue de bibliothèque scolaire inédit”. *Scriptorium*, 46(2), pp. 157-203.
- VAUGHN, S. N. y RUBENSTEIN, J. (eds.) (2006). *Teaching and Learning in Northern Europe, 1000-1200*. Turnhout: Brepols.
- VEGAS GONZÁLEZ, S. (1998). *La Escuela de Traductores de Toledo en la Historia del Pensamiento*. Toledo: Concejalía de Cultura.
- VERGARA, J. (1992). “La educación en Navarra”. *Historia de la educación en España y América. La educación en la España antigua y Medieval*, vol. I. Madrid: Fundación Santamaría-Ediciones SM, pp. 392-401.
- VERGER, J. (1978). “Studia et universités”. *Le Scuole degli ordini mendicanti (secoli XIII-XIV). XVII Convegno del Centro di Studi sulla Spiritualità Medievale*. Todi: Presso L’Academia Tudertina, pp. 175-203.
- (1994). “Esquemas”. En DE RIDDER-SYMOENS (ed.), *Historia de la Universidad en Europa. Las universidades en la Edad Media*. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 39-75.
- (1996). *Le Renaissance du XII^e siècle*. París: Éditions du Cerf.
- (1997). *Les gens de savoir en Europe à la fin du Moyen Age*. París: Presses Universitaires de France.
- (1999a). *Culture et enseignement et société en Occident aux XII^e et XIII^e siècles*. Rennes: Presses Universitaires de Rennes.
- (1999b). *Lo que Europa debe al islam es España*. Barcelona: El Acantilado.
- (2010). “Le cloître et les écoles”. *Bernard de Clairvaux. Introduction générale aux œuvres complètes*. París: Éditions du Cerf.
- VERGER, J. y SAMSÓ, J. (1995). “Las ciencias”. *La cultura del románico. Siglos XI-XIII. Historia de España Menéndez Pidal*, vol. XI. Madrid: Espasa Calpe, pp. 531-588.
- VERNET, A. (ed.) (1988). *Histoire des bibliothèques françaises. Les bibliothèques médiévales du VI^e siècle à 1530*. París: Promodis.

- VETULANI, A. (1978). "Les origines et le sort des universités de l'Europe centrale et orientale fondées au cours du XIV^e siècle". En J. IJSEWIJN y J. PAQUET (eds.), *The Universities in the Late Middle Ages*. Lovaina: Leuven University Press, pp. 148-169.
- VICAIRE, M. H. (1977). *Dominique et ses prêcheurs*. Friburgo: Editions Universitaires.
- VOGLER, W. (ed.) (1992). *La cultura en la abadía de Saint Gallen*. Madrid: Encuentro.
- WARD, J. O. (1997). "Rhetoric in the Faculty of Arts (Paris and Oxford). A Summary of the evidence". En O. WEIJERS y L. HOLTZ (eds.), *L'enseignement des disciplines à la Faculté des Arts (Paris et Oxford), XIII^e-XV^e siècles. Actes du colloque international*. Turnhout: Brepols, pp. 147-171.
- WEIJERS, O. (1996). *Le maniement du savoir. Pratiques intellectuelles à la époque des premières universités (XIII^e-XIV^e siècles)*. Turnhout: Brepols.
- ZERBI, P. (2010). "Les différends doctrinaux". *Bernard de Clairvaux. Introduction générale aux œuvres complètes*. Paris: Éditions du Cerf.
- ZIMMERMANN, M. (2003). *Écrire et lire en Catalogne: (IX^e-XII^e siècle)*. Madrid: Casa Velázquez.