

# Códigos QR

## Capítulo 1

<http://en.unesco.org/cultureofpeace/>

<http://recursostic.educacion.es/bachillerato/proyctofilosofia/web/A10-5b.htm>

<http://www.mpdl.org/cultura-paz/migracion#sthash.NANQRvT0.dpbs>

<http://sgep.org/>

[https://drive.google.com/file/d/0BwmG\\_rAXpAZfd3p5U3FseXZZcDg/view](https://drive.google.com/file/d/0BwmG_rAXpAZfd3p5U3FseXZZcDg/view)

<http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/portada/home.htm>

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2004-21760>

<http://www.injuve.es/observatorio/economia-consumo-y-estilos-de-vida/n%C2%BA-49-minorias-etnicas-migracion-e-integracion-social>

## Capítulo 2

[http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/112/cd/m3/los\\_conflictos\\_y\\_la\\_violencia.html](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/112/cd/m3/los_conflictos_y_la_violencia.html)

<http://revistaseug.ugr.es/index.php/revpaz/article/view/2717>

[http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/08/m\\_JGaltung\\_LAteoria.pdf](http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/08/m_JGaltung_LAteoria.pdf)

## Capítulo 3

<https://www.boe.es/boe/dias/2013/02/01/pdfs/BOE-A-2013-1037.pdf>

[https://drive.google.com/file/d/0BwmG\\_rAXpAZfbm9Bb1ltSzJ3dTg/view](https://drive.google.com/file/d/0BwmG_rAXpAZfbm9Bb1ltSzJ3dTg/view)

<http://endrino.pntic.mec.es/~ldev0002/miwebquest/>  
[http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/90/cd/cursofor/cap\\_4/cap4a.htm](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/90/cd/cursofor/cap_4/cap4a.htm)  
<http://endrino.pntic.mec.es/~ldev0002/NEEluisalamo/>  
[http://www.concejoeducativo.org/auteur.php?id\\_auteur=9](http://www.concejoeducativo.org/auteur.php?id_auteur=9)

## Capítulo 4

<http://filosofiaparaninos.org/tag/dialogo-filosofico/>  
<http://www.mecd.gob.es/dms-static/f4d240d3-55ad-474f-abd7-dca54643c925/2009-poenencia-jornadas-antiguas-pere-pdf.pdf>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Jj6dGDL0QTM>  
<http://www.pentacidad.com/>  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/209681.pdf>

## Capítulo 5

<http://recursostic.educacion.es/artes/rem/web/index.php/es/musica-educacion-y-tic/item/292-aprendizaje-divergente-creatividad-y-colaboraci%C3%B3n-cambiando-los-paradigmas-educativos>  
[http://www.conversacionesnuevas.net/doce\\_destrezas.pdf](http://www.conversacionesnuevas.net/doce_destrezas.pdf)  
[www.ite.educacion.es/formacion/materiales/89/cd/m2/3.6.htm](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/89/cd/m2/3.6.htm)  
<http://www.rafaelbisquerra.com/es/conferencias-talleres.html>  
[https://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Observacion\\_ppt.pdf](https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Observacion_ppt.pdf)  
<http://convivesenlaescuela.blogspot.com.es/2013/09/revista-convives-n-4-mediacion-escolar.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=M29IVbp7EaI>

## Capítulo 6

<http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:500383-Articulos-5680/Documento.pdf>  
<http://www.asemed.org/canal-%C3%A9tico/c%C3%B3digo-deontol%C3%B3gico/>  
[http://catedu.es/doc\\_intercultural/recursos/pdfs/Taller\\_Mediacion\\_IES%20Zorrilla.pdf](http://catedu.es/doc_intercultural/recursos/pdfs/Taller_Mediacion_IES%20Zorrilla.pdf)