

# Códigos QR

## Capítulo 1

- Pág. 16 <https://sociocultural.net/cfgs-educacion-infantil/educadoras-y-educadores-infantiles-un-perfil-profesional-desconocido/>
- Pág. 19 <http://todofp.es/que-como-y-donde-estudiar/que-estudiar/familia/loe/servicios-socioculturales-comunidad.html>
- Pág. 21 <https://cursoseducadores.blogspot.com/2014/03/dinamica-de-grupos-comunicacion.html>
- Pág. 23 <http://www.aulafacil.com/cursos/111476/psicologia/psicologia/taller-de-habilidades-sociales-y-comunicacion/dinamica-de-escucha-activa-la-escucha-en-cadena>
- Pág. 26 <https://descuaula.wordpress.com/>
- Pág. 29 <http://www.educacontic.es/blog/recursos-tic-para-educacion-infantil>
- Pág. 30 <http://wigflip.com/automotivator/>  
<https://www.educatribu.net/index.php/herramientas/unaCategoria/8>  
<http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/gl/internet/aplicaciones-web/794-glogster>  
<https://www.youtube.com/watch?v=hkDgDJX6UGY>
- Pág. 31 <https://sociocultural.net/cfgs-educacion-infantil/educadoras-y-educadores-infantiles-un-perfil-profesional-desconocido/>
- Pág. 32 <http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/104/cd/indice.htm>
- Pág. 35 <http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/155/cd/indice.htm>  
<http://www.diariosur.es/cronica-universitaria/201410/28/prejuicios-alejan-varones-carrera-20141028002414-v.html>

## Capítulo 2

- Pág. 42 <https://todofp.es>
- Pág. 47 <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:d458fa45-e9c0-4854-8787-f468015b968e/web-loe-completa-con-lomloe.pdf>  
<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-1654>
- Pág. 48 <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233813>
- Pág. 54 <http://www.centrocp.com/los-siete-saberes-necesarios-para-la-educacion-del-futuro/>
- Pág. 57 <http://www.latallerteca.com/talleres/>
- Pág. 58 <https://www.youtube.com/watch?v=JbReBtcLiXg>  
<http://granjaescuelaelpalomar.com/educacion-especial-terapia-con-animales/>
- Pág. 59 <http://www.rtve.es/ala carta/videos/para-todos-la-2/paratodosla2-video-20140306-1130/2431468/>
- Pág. 61 <http://www.gat-atenciontemprana.org>
- Pág. 62 <http://www.gedese.net/index.html>
- Pág. 64 <http://www.observatoriodelainfancia.mscbs.gob.es/>
- Pág. 65 <http://www.waece.org/contenido/legislacion.php>
- Pág. 68 [http://www.eldiario.es/andalucia/Francesco-Tonucci-exito-escolar-relacion\\_0\\_103940046.html](http://www.eldiario.es/andalucia/Francesco-Tonucci-exito-escolar-relacion_0_103940046.html)

## Capítulo 3

- Pág. 75 [http://web.educastur.princast.es/proyectos/coeduca/?page\\_id=111](http://web.educastur.princast.es/proyectos/coeduca/?page_id=111)
- Pág. 79 <http://www.psicologiapedagogia.org/tema-01/9097-04-fuente-sociologica-epistemologica-pedagogica-psicologica.html>
- Pág. 87 <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>
- Pág. 97 [http://www.periodicoescuela.es/content/Documento.aspx?params=H4sIAAAAAAAEAO-29B2AcSZYlji9tynt\\_SvVK1-B0oQiAYBMk2JBAEOzBiM3mkuwdaUcjKasqgcplVmV-dZhZAZO2dvPfee--999577733ujudTif33\\_8\\_XGZkAWz2zkrayZ4hgKrlHz9-fB8\\_lorZ7L-MXpzv0PPz04cOdh7\\_wMq-bolp-trez--nO\\_s7BL1xWs\\_zN05PP1stZfl4s8xmaFOfX-T6vpm-tv\\_tl5Vjb5L8wnVfU2gPT7Gwj\\_D4s23oBjAAAAWKE](http://www.periodicoescuela.es/content/Documento.aspx?params=H4sIAAAAAAAEAO-29B2AcSZYlji9tynt_SvVK1-B0oQiAYBMk2JBAEOzBiM3mkuwdaUcjKasqgcplVmV-dZhZAZO2dvPfee--999577733ujudTif33_8_XGZkAWz2zkrayZ4hgKrlHz9-fB8_lorZ7L-MXpzv0PPz04cOdh7_wMq-bolp-trez--nO_s7BL1xWs_zN05PP1stZfl4s8xmaFOfX-T6vpm-tv_tl5Vjb5L8wnVfU2gPT7Gwj_D4s23oBjAAAAWKE)

## Capítulo 4

- Pág. 107 [http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informacion/dig\\_publicaciones\\_innovacion/es\\_liderazg/adjuntos/200013c\\_Pub\\_EJ\\_guia\\_pec\\_c.pdf](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informacion/dig_publicaciones_innovacion/es_liderazg/adjuntos/200013c_Pub_EJ_guia_pec_c.pdf)
- Pág. 110 [http://www.consumer.es/web/es/educacion/otras\\_formaciones/2010/06/04/193512.php](http://www.consumer.es/web/es/educacion/otras_formaciones/2010/06/04/193512.php)
- Pág. 114 <http://www.waece.org/biblioweb07/resultado2.php?id=266>
- Pág. 115 <http://www.observatoriodelainfancia.mscbs.gob.es/infanciaEspana/planes/nacional.htm>  
[http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/contenidos/Informacion\\_General/c\\_3\\_c\\_1\\_vida\\_sana/salud\\_bucodental/Materiales](http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/contenidos/Informacion_General/c_3_c_1_vida_sana/salud_bucodental/Materiales)

## Capítulo 5

- Pág. 131 <http://asociacionmontessori.net/>  
 Pág. 140 <http://www.piklerloczy.org/es/emmi-pikler-y-el-instituto-l%C3%B3czy>  
 Pág. 141 <http://www.fundaciongranadaeduca.org/196-2/>  
<http://www.fundaciongranadaeduca.org/documentacion-pedagogica>  
 Pág. 142 <http://www.paideiaescuelalibre.org/>  
 Pág. 146 <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>  
 Pág. 151 <http://docplayer.es/5836921-Talleres-y-rincones-en-educacion-infantil-suvigencia-psicopedagogica-hoy.html>  
 Pág. 152 <http://www.actiweb.es/didacticageneral/temario.html>  
 Pág. 154 <http://laclasedemiren.blogspot.com/p/mis-proyectos.html>  
 Pág. 157 <http://www.aprendiendoeninfantil.com/2014/03/sobre-escuelas-infantiles.html>

## Capítulo 6

- Pág. 170 <http://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd7365.pdf>  
 Pág. 171 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=243780>  
 Pág. 173 <http://www.cermi.es/es-ES/ColeccionesCermi/TelefonicaAccesible/Lists/Coleccion/Attachments/22/LA%20ACCESIBILIDAD%20EN%20LOS%20CENTROS%20EDUCATIVOS.pdf>  
 Pág. 175 <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>  
 Pág. 177 <https://www.educacion.navarra.es/documents/57308/57683/equipamiento.pdf/4042e181-8970-470a-a08e-d42fa9d6a927>  
 Pág. 179 <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>  
 Pág. 182 <http://www.waece.org/biblioteca/pdfs/d014.pdf>  
 Pág. 191 <http://www.reladei.net>

## Capítulo 7

- Pág. 201 <http://teresarubia.blogspot.com.es/>  
<http://eraseunavezsuenosdepapel.blogspot.com.es/>  
<http://unamochiladesuenos.blogspot.com.es/>  
<http://es.slideshare.net/soniagrizq/primer-ciclo-el-mundo-en-mis-manos-2-3-aos>  
<http://es.slideshare.net/soniagrizq/primer-ciclo-taller-de-frutas-1-2-aos?related=1>  
 Pág. 212 [http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/unidad\\_1/mo1\\_hacia\\_una\\_educacion\\_inclusiva.htm](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/unidad_1/mo1_hacia_una_educacion_inclusiva.htm)  
 Pág. 215 <https://youtu.be/5pUmAOTQqCg>  
 Pág. 218 <https://www.redalyc.org/pdf/604/60425033001.pdf>

## Capítulo 8

Pág. 245 <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=243780>

Pág. 254 <https://www.nueva-iso-9001-2015.com/2018/07/cuales-son-las-principales-diferencias-entre-iso-9001-y-efqm/>

Pág. 256 <http://www2.uned.es/489130/Textos/Tema12.pdf>

Pág. 261 <http://blogs.elpais.com/ayuda-al-estudiante/2013/09/el-profesor-pigmalion-entra-en-clase.html>