

Webgrafía

Capítulo 9

- 9.1 Agencias de evaluación de las Comunidades Autónomas (CCAA): <http://tiny.cc/xjmoiz>
- 9.2 Agencias de las CCAA dedicadas a la evaluación de las enseñanzas universitarias: <http://tiny.cc/3imoiz>

Capítulo 10

- 10.1 Guía para la elaboración de una memoria EFQM para centros educativos (Consejería de Educación – Generalitat Valenciana): <http://tiny.cc/myphiz>

Capítulo 11

- 11.1 Plan EVA del MEC (1996): <http://tiny.cc/vtqu6y>
- 11.2 Indicadores homologados para la autoevaluación de Centros Educativos – Agencia Andaluza de Evaluación Educativa (2018): <http://tiny.cc/tvqu6y>
- 11.3 Ámbitos, competencias, dimensiones, indicadores y procedimientos para la evaluación externa de centros en Castilla-La Mancha (2005): <http://tiny.cc/ixqu6y>
- 11.4 Plan de Evaluación de Centros Educativos de la Consejería de Educación de Cantabria (2009): <http://tiny.cc/7yqu6y>

- 11.5 Catálogo de indicadores para la evaluación de la Gestión de los Centros de Educación – Generalitat Valenciana (2005): <http://tiny.cc/qzqu6y>
- 11.6 Indicadores Evaluación de Funciones y Cargos docentes – Gobierno de Aragón (2018): <http://tiny.cc/r0qu6y>
- 11.7 Indicadores Evaluación de Centros Educativos – Gobierno de Aragón (2018): <http://tiny.cc/30qu6y>
- 11.8 Indicadores de Evaluación Externa de los centros de enseñanza obligatoria en Europa (Eurydice, 2004): <http://tiny.cc/h3qu6y>
- 11.9 Estándares y directrices para el aseguramiento de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (ESG-2015): <http://tiny.cc/8fmoiz>

Capítulo 12

- 12.1 Eisman, L. B., López, J. E., y Martín, M. S. (2012). Investigación evaluativa de programas de formación profesional para el empleo en el ámbito local. *Revista de Investigación Educativa*, 30 (1), 161-179: <http://tiny.cc/mhshiz>

Capítulo 13

- 13.1 Estándares para la evaluación de programas educativos del Joint Committee on Standards for Educational Evaluations (JSEE): <https://jcsee.org/program>
- 13.2 “Lista de claves de control para la evaluación de un programa educativo”, Claremont Graduate University y The Evaluation Center, Western Michigan University: <http://tiny.cc/ezthiz>
- 13.3 Calvo, C. O., Pérez-Tejero, J., y López, J. C. (2015). Propuesta de un programa de intervención educativa para facilitar la inclusión de estudiantes con discapacidad en educación física. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 27, 140-145: <http://tiny.cc/ccuhiz>

Capítulo 14

- 14.1 “Lista de control para la evaluación del modelo CIPP”, Claremont Graduate University y The Evaluation Center, Western Michigan University: <http://tiny.cc/ezthiz>

Capítulo 17

- 17.1 Herramientas para la evaluación docente del programa DOCENTIA (Universidad Complutense de Madrid): <http://tiny.cc/x51phz>
- 17.2 Herramientas para la evaluación docente del programa DOCENTIA (Universidad Carlos III de Madrid): <http://tiny.cc/g91phz>
- 17.3 Herramientas para la evaluación docente del programa DOCENTIA (Universidad Francisco de Vitoria de Madrid): <http://tiny.cc/wb2phz>
- 17.4 Herramientas para la evaluación docente del programa DOCENTIA (Universitat Autònoma de Barcelona): <http://tiny.cc/dh2phz>
- 17.5 Herramientas para la evaluación docente del programa DOCENTIA (Universidad Nacional de Educación a Distancia): <http://tiny.cc/7l2phz>