

# Terapia ocupacional en pediatría

PROYECTO EDITORIAL  
TERAPIA OCUPACIONAL

*Serie*  
GUÍA PRÁCTICA

Coordinador:  
Pedro Moruno Miralles



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.

# Terapia ocupacional en pediatría

María Ángeles Domingo Sanz



Consulte nuestra página web: [www.sintesis.com](http://www.sintesis.com)  
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© María Ángeles Domingo Sanz

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.  
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid  
Teléfono 91 593 20 98  
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-9077-066-5  
Depósito Legal: M. 00.000-2015

Impreso en España – Printed in Spain

# Índice

<i>Introducción</i> .....	13
---------------------------	----

## PARTE I

### PRINCIPIOS CONCEPTUALES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. <i>Visión general de la terapia ocupacional en pediatría</i> .....	19
1.1. Introducción a la terapia ocupacional pediátrica .....	19
1.1.1. <i>Conceptos que influyen en la práctica de la terapia ocupacional               con los niños</i> .....	24
1.1.2. <i>Definiciones</i> .....	28
1.2. La historia y evolución de la terapia ocupacional pediátrica en España .....	36
1.2.1. <i>Primeros departamentos de terapia ocupacional infantil               en España</i> .....	37
Preguntas de autoevaluación .....	46
2. <i>Marcos de referencia teóricos en terapia ocupacional pediátrica</i> .....	47
2.1. Principales marcos de referencia teóricos en terapia ocupacional pediátrica ....	48
2.1.1. <i>Marcos de referencia aplicados a la discapacidad física</i> .....	48
2.1.2. <i>Marcos de referencia primaria aplicados a la discapacidad               psicosocial</i> .....	66
Preguntas de autoevaluación .....	75

3.	<i>Modelos de práctica aplicados en terapia ocupacional desde el punto de vista pediátrico</i> .....	77
3.1.	Principales modelos de práctica en terapia ocupacional pediátrica .....	78
3.1.1.	<i>Modelo de persona-entorno-ocupación (PEO) de Law</i> .....	79
3.1.2.	<i>Modelo de ocupación humana de Gary Kielhofner</i> .....	81
3.1.3.	<i>Modelo canadiense de desempeño ocupacional (CMOP)</i> .....	84
3.1.4.	<i>Modelo para la observación y evaluación de playfulness o de la juguetonería de Bundy</i> .....	87
3.2.	Enfoques y modelos desde el punto de vista del desarrollo .....	89
	Preguntas de autoevaluación .....	93

## PARTE II

### MÉTODO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL PEDIÁTRICA

4.	<i>Proceso metodológico en la práctica de la terapia ocupacional pediátrica</i> ...	97
4.1.	Proceso de evaluación .....	98
4.1.1.	<i>Evaluación del perfil ocupacional</i> .....	99
4.1.2.	<i>Análisis del desempeño ocupacional</i> .....	101
4.2.	Diagnóstico ocupacional .....	102
4.3.	Proceso de intervención .....	103
4.3.1.	<i>Desarrollo del plan o programa</i> .....	104
4.3.2.	<i>La implementación o puesta en práctica de la intervención</i> .....	105
4.3.3.	<i>Revisión o proceso continuo de reevaluar la intervención y revisar el plan</i> .....	107
4.4.	Proceso de resultados .....	108
	Preguntas de autoevaluación .....	109
5.	<i>Herramientas de evaluación en terapia ocupacional pediátrica</i> .....	111
5.1.	Evaluación de las áreas ocupacionales .....	112
5.1.1.	<i>Inventario para la evaluación pediátrica de la discapacidad (pediatric evaluation disability inventory, PEDI)</i> .....	113
5.1.2.	<i>Inventario para la evaluación pediátrica de la discapacidad, prueba de adaptación computarizada (pediatric evaluation disability inventory, computer adaptative test, PEDI-CAT)</i> .....	114

## Índice

5.1.3.	<i>La medida de la independencia funcional para niños (WeeFIM)</i> .....	115
5.1.4.	<i>Escala de actividades para niños (activities scale for kids, ASK)</i> .....	116
5.1.5.	<i>Autoevaluación ocupacional infantil (child occupational self-assesment, COSA)</i> .....	116
5.1.6.	<i>Medida canadiense de desempeño ocupacional (canadian occupational performance measure, COPM)</i> .....	117
5.1.7.	<i>Medida de la función motora gruesa (gross motor function measure, GMFM)</i> .....	118
5.1.8.	<i>Escala de la movilidad funcional (functional mobility scale, FMS)</i> ....	119
5.1.9.	<i>Escala de conducta adaptativa-centros educativos (adaptive behavior scale – school, ABS-S: 2)</i> .....	121
5.1.10.	<i>Inventario para la planificación de servicios y programación individual (inventory for client and agency planning, ICAP)</i> .....	121
5.1.11.	<i>Sistema para la evaluación de la conducta adaptativa (Adaptive Behavior Assessment System, ABAS-II)</i> .....	122
5.1.12.	<i>Evaluación del funcionamiento escolar (school function assesment, SFA)</i> .....	123
5.1.13.	<i>Escala Magallanes de análisis de la lectoescritura (EMLE-Tale2000)</i> ....	123
5.1.14.	<i>Entrevista del ambiente escolar (school setting interview, SSI)</i> .....	123
5.1.15.	<i>Escala del juego de Knox (Knox preschooler play scale, PPS)</i> .....	124
5.1.16.	<i>Evaluación de juguetonería (test of playfulness, ToP)</i> .....	125
5.1.17.	<i>Historia del juego (play history)</i> .....	125
5.2.	<i>Evaluación de las destrezas</i> .....	125
5.2.1.	<i>Valoración de las habilidades motoras y de procesamiento (assessment of motor and process skills, AMPS)</i> .....	125
5.2.2.	<i>Versión escolar de la AMPS (school AMPS)</i> .....	127
5.2.3.	<i>Test de integración sensorial y praxias (sensory integration and praxis test, SIPT)</i> .....	127
5.2.4.	<i>Evaluación del perfil sensorial (sensory profile)</i> .....	127
5.2.5.	<i>Batería de evaluación del movimiento para niños 2 (MABC-2)</i> .....	128
5.3.	<i>Evaluación de las funciones mentales</i> .....	128
5.4.	<i>Evaluaciones del desarrollo</i> .....	129
5.4.1.	<i>Inventario del desarrollo de Battelle</i> .....	129
5.4.2.	<i>Escala observacional de Secadas (EOS)</i> .....	129
5.4.3.	<i>Guía Portage de educación preescolar</i> .....	129
5.4.4.	<i>Escala de desarrollo motor de Alberta (Alberta infant motor scales, AIMS)</i> .....	130
	<i>Preguntas de autoevaluación</i> .....	131

PARTE III  
ÁREAS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN  
EN TERAPIA OCUPACIONAL PEDIÁTRICA

6. <i>Desarrollo evolutivo y desempeño ocupacional del infante</i> .....	135
6.1. El desarrollo psicomotor .....	136
6.1.1. <i>La secuencia de la adquisición del desarrollo psicomotor y signos de alarma</i> .....	140
6.2. El desarrollo cognitivo .....	149
6.3. El desarrollo de las áreas ocupacionales en la infancia.....	150
6.3.1. <i>Guía orientativa de desarrollo en las actividades de la vida diaria básicas para la realización de programas de terapia ocupacional</i> .....	152
6.4. El desarrollo psicosocial .....	155
6.5. El desarrollo de las habilidades del juego .....	157
Preguntas de autoevaluación .....	163
7. <i>Diseño de programas en terapia ocupacional pediátrica</i> .....	165
7.1. Generalidades en los diseños de programas de terapia ocupacional .....	165
7.1.1. <i>Diseño de programas en las áreas ocupacionales en pediatría</i> .....	173
7.2. Ejemplos de diseños de programas de terapia ocupacional pediátricos ....	175
7.2.1. <i>Programa en las actividades de la vida diaria básicas</i> .....	175
7.2.2. <i>Programa de juego, ocio y participación social</i> .....	179
7.2.3. <i>Programa de adaptación del entorno en un centro de educación especial</i> .....	183
Preguntas de autoevaluación .....	186
8. <i>Trabajo con las familias y guía de asesoramiento para padres con niños con TDAH</i> .....	187
8.1. Generalidades para tener en cuenta en el trabajo con los padres .....	187
8.1.1. <i>Técnicas y habilidades de comunicación necesarias en el abordaje con las familias</i> .....	190
8.2. Guía práctica de asesoramiento con padres de niños con trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) .....	193
8.2.1. <i>Diagnóstico ocupacional y objetivos generales en los programas de terapia ocupacional en el asesoramiento a padres</i> .....	193



## Índice

8.2.2. <i>Pautas y asesoramientos a los padres de las técnicas en los programas de terapia ocupacional en TDAH</i> .....	198
Preguntas de autoevaluación .....	208
<b>9. <i>Productos de apoyo y tecnológicos para el desempeño y la participación</i> ....</b>	<b>209</b>
9.1. Productos de apoyo y tecnológicos para la movilidad funcional .....	209
9.1.1. <i>Tipos de productos para la movilidad</i> .....	211
9.2. Productos de apoyo y tecnológicos para la comunicación .....	218
9.2.1. <i>Productos de apoyo y tecnológicos para el acceso al ordenador</i> .....	218
9.2.2. <i>Productos de apoyo y tecnológicos para comunicación</i> .....	222
9.2.3. <i>Productos de apoyo y tecnológicos para la escritura</i> .....	225
9.3. Productos de apoyo y tecnológicos para el esparcimiento .....	228
9.3.1. <i>Productos de apoyo y tecnológicos para el juego</i> .....	228
Preguntas de autoevaluación .....	230

## PARTE IV

### DISPOSITIVOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

<b>10. <i>Dispositivos en salud mental infantojuvenil, rehabilitación física y educación</i> .....</b>	<b>233</b>
10.1. Papel del terapeuta ocupacional en los dispositivos infantiles .....	233
10.2. Descripción de los servicios .....	235
10.2.1. <i>Unidades de salud mental infantojuveniles</i> .....	236
10.2.2. <i>Rehabilitación física</i> .....	240
10.2.3. <i>Educación</i> .....	244
Preguntas de autoevaluación .....	251

## PARTE V

### CASOS PRÁCTICOS

<b>11. <i>Caso clínico en salud mental infantil</i> .....</b>	<b>255</b>
11.1. Motivo de consulta .....	255

11.2. Proceso de evaluación .....	256
11.2.1. <i>Recogida de datos</i> .....	256
11.2.2. <i>Fases de evaluación</i> .....	257
11.3. Diagnóstico ocupacional .....	261
11.4. Proceso de intervención .....	262
11.4.1. <i>Prioridades y objetivos</i> .....	262
11.4.2. <i>Programa de intervención</i> .....	262
11.5. Evolución y seguimientos .....	263
11.6. Resultados y conclusiones .....	264
12. <i>Caso en salud mental en la adolescencia</i> .....	265
12.1. Motivo de consulta .....	265
12.2. Proceso de evaluación .....	265
12.2.1. <i>Recogida de datos</i> .....	265
12.2.2. <i>Fases de evaluación</i> .....	266
12.3. Diagnóstico ocupacional .....	269
12.4. Proceso de intervención .....	270
12.4.1. <i>Prioridades y objetivos</i> .....	270
12.4.2. <i>Programa de intervención</i> .....	271
12.5. Evolución y seguimientos .....	273
12.6. Conclusión y resultados .....	274
13. <i>Caso en rehabilitación física infantil</i> .....	277
13.1. Motivo de consulta .....	277
13.2. Proceso de evaluación .....	278
13.2.1. <i>Recogida de datos</i> .....	278
13.2.2. <i>Fases de evaluación</i> .....	279
13.3. Diagnóstico ocupacional .....	283
13.4. Proceso de intervención .....	284
13.4.1. <i>Prioridades y objetivos</i> .....	284
13.4.2. <i>Programa de intervención</i> .....	285
13.5. Evolución y seguimientos .....	287
13.6. Resultados y conclusiones .....	288

14. <i>Caso de rehabilitación física en la adolescencia</i> .....	289
14.1. Motivo de consulta .....	289
14.2. Proceso de evaluación .....	289
14.2.1. <i>Recogida de datos</i> .....	289
14.2.2. <i>Fases de evaluación</i> .....	290
14.3. Diagnóstico ocupacional .....	293
14.4. Proceso de intervención .....	293
14.4.1. <i>Prioridades y objetivos</i> .....	293
14.4.2. <i>Programa de intervención</i> .....	294
14.5. Evolución y seguimientos .....	295
14.6. Resultados y conclusiones .....	295
15. <i>Caso en educación infantil</i> .....	297
15.1. Motivo de consulta .....	298
15.2. Proceso de evaluación .....	299
15.2.1. <i>Recogida de datos</i> .....	299
15.2.2. <i>Fases de evaluación</i> .....	300
15.3. Diagnóstico ocupacional .....	303
15.4. Proceso de intervención .....	303
15.4.1. <i>Prioridades y objetivos</i> .....	303
15.4.2. <i>Programa de intervención</i> .....	303
15.5. Evolución y seguimientos .....	305
15.6. Resultados y conclusiones .....	305
<i>Bibliografía</i> .....	307