

# Organizar centros escolares

Consulte nuestra página web: [www.sintesis.com](http://www.sintesis.com)  
En ella encontrará el catálogo completo y comentado



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.

# Organizar centros escolares

*Rosa M.<sup>a</sup> Santamaría Conde*



Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© Rosa M.<sup>a</sup> Santamaría Conde

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.  
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid  
Teléfono 91 593 20 98  
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-9077-10-4-4  
Depósito Legal: M. 4.482-2015

Impreso en España - Printed in Spain

# Índice

<i>Prólogo</i> .....	11
<b>1. Marco conceptual de la Organización escolar</b> .....	17
Objetivos.....	17
1.1. Introducción.....	17
1.2. La Organización escolar y la Teoría general de la organización .....	20
1.2.1. La Teoría general de las organizaciones y su implicación en la Organización escolar .....	20
1.2.2. Teorías generales sobre organización .....	22
1.3. Aproximación al concepto de Organización escolar.....	31
1.3.1. La Organización escolar como práctica y tecnología .....	34
1.3.2. La Organización escolar como disciplina .....	36
1.4. Evolución histórica y contenidos de la Organización escolar .....	37
1.4.1. La etapa de la escuela como organismo.....	38
1.4.2. La etapa de la escuela como fábrica.....	39
1.4.3. La etapa de la escuela como comunidad .....	40
1.5. Los paradigmas de la organización de los centros escolares .....	44
1.5.1. Paradigma racional-tecnológico .....	46
1.5.2. Paradigma interpretativo-simbólico .....	50
1.5.3. Paradigma socio-crítico .....	51
1.5.4. Paradigma ecológico.....	52
1.6. Actividades para la reflexión.....	53

<b>2. La escuela como organización educativa.....</b>	<b>55</b>
Objetivos.....	55
2.1. Introducción.....	55
2.2. Concepto y evolución histórica de escuela.....	56
2.2.1. La escuela como organización compleja.....	58
2.2.2. La escuela como sistema ritual.....	60
2.2.3. La escuela como burocracia.....	61
2.2.4. La escuela como organización paradójica.....	62
2.2.5. La escuela como ecosistema social y humano.....	63
2.2.6. La escuela como espacio del currículo.....	65
2.3. Hacia una nueva conceptualización de escuela.....	65
2.3.1. La escuela en la actualidad.....	66
2.3.2. La escuela del futuro.....	70
2.4. Actividades para la reflexión.....	72
<b>3. Incidencia de la legislación en la organización y planificación escolar.....</b>	<b>73</b>
Objetivos.....	73
3.1. Introducción.....	73
3.2. Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la educación (LODE).....	76
3.3. Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de ordenación general del sistema educativo (LOGSE).....	78
3.4. Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la participación, la evaluación y el gobierno de los centros docentes (LOPEGCE).....	81
3.5. Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de calidad de la educación (LOCE).....	83
3.6. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación (LOE).....	85
3.6.1. Aspectos preliminares.....	86
3.6.2. Organización de las enseñanzas y su ordenación.....	86
3.6.3. Equidad en la educación.....	91
3.6.4. Participación, autonomía y gobierno de los centros docentes... ..	92
3.6.5. Evaluación e inspección del sistema educativo.....	93
3.7. Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE).....	93

## Índice

3.7.1. Aspectos generales .....	94
3.7.2. Organización de las enseñanzas y su ordenación .....	95
3.7.3. Equidad en la educación.....	100
3.7.4. Participación, autonomía y gobierno de los centros docentes...	101
3.7.5. Evaluación e inspección del sistema educativo .....	102
3.8. Actividades para la reflexión .....	103
<b>4. <i>La realidad institucional de la organización de centros educativos</i>.....</b>	<b>105</b>
Objetivos.....	105
4.1. Introducción.....	105
4.2. Organización de los recursos humanos.....	107
4.2.1. Organización del profesorado .....	107
4.2.2. Organización del alumnado.....	114
4.2.3. Organización de las familias .....	119
4.2.4. Organización de los servicios de apoyo al centro.....	121
4.3. Organización de los recursos materiales.....	122
4.3.1. Ubicación y edificio .....	123
4.3.2. Equipamiento y material didáctico .....	125
4.4. Organización de los recursos funcionales.....	127
4.4.1. El tiempo .....	127
4.5. Actividades para la reflexión.....	131
<b>5. <i>El liderazgo y la dirección en las organizaciones educativas</i>.....</b>	<b>133</b>
Objetivos .....	133
5.1. Introducción.....	133
5.2. Influencia del liderazgo en la organización y planificación escolar .....	135
5.2.1. Aproximación a los estilos de liderazgo .....	135
5.2.2. El liderazgo en los centros educativos .....	140
5.3. El ejercicio de la función directiva.....	143
5.3.1. Evolución histórica de la función directiva en España.....	143
5.3.2. El proyecto de dirección .....	149
5.3.3. Competencias del director.....	152
5.4. Actividades para la reflexión.....	156

<b>6. La planificación escolar a través de los documentos institucionales</b> .....	157
Objetivos .....	157
6.1. Introducción .....	157
6.2. Documentos programático-permanentes.....	160
6.2.1. Proyecto educativo de centro .....	160
6.2.2. Reglamento de régimen interior .....	163
6.2.3. Propuesta curricular (concreción de los currículos) .....	164
6.3. Documentos anuales.....	168
6.3.1. Programaciones didácticas .....	168
6.3.2. Programación general anual / Plan anual del centro.....	170
6.3.3. Memoria anual.....	177
6.4. Actividades para la reflexión.....	180
<b>7. La evaluación de las organizaciones educativas y su incidencia en la planificación escolar</b> .....	181
Objetivos .....	181
7.1. Introducción.....	181
7.2. Evaluación externa <i>vs.</i> evaluación interna .....	183
7.2.1. Evaluación externa .....	186
7.2.2. Evaluación interna.....	187
7.3. El proceso de la evaluación de centros .....	188
7.4. La evaluación de centros escolares en el marco del actual sistema educativo español.....	190
7.5. La evaluación al servicio de la mejora y la calidad de los centros escolares .....	193
7.6. Modelos de evaluación de centros escolares .....	194
7.6.1. Modelo Auditoría.....	195
7.6.2. Plan EVA .....	196
7.6.3. Modelo europeo de excelencia .....	198
7.6.4. Normas ISO 9000.....	201
7.7. Actividades para la reflexión.....	203



<b>8. La organización escolar diferenciada</b> .....	205
Objetivos .....	205
8.1. Introducción.....	205
8.2. La organización escolar en la escuela rural .....	207
8.2.1. Evolución de la escuela rural.....	208
8.2.2. Propuestas organizativas en el ámbito rural.....	210
8.3. La organización escolar en escuelas infantiles .....	219
8.3.1. Evolución de la Educación Infantil a través de la normativa.....	220
8.3.2. Propuestas organizativas en las escuelas infantiles.....	222
8.4. Actividades para la reflexión .....	227
 <i>Referencias bibliográficas</i> .....	 229

