

Modelo de Ocupación Humana

PROYECTO EDITORIAL
TERAPIA OCUPACIONAL

Serie
GUÍA PRÁCTICA

Coordinador:
Pedro Moruno Miralles



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Modelo de Ocupación Humana

Carmen Gloria de las Heras de Pablo



Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

Imagen de cubierta: Claudia Bitrán

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© Carmen Gloria de las Heras de Pablo

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-9077-132-7
Depósito Legal: M. 16.884-2015

Impreso en España – Printed in Spain

Índice

<i>Introducción</i>	13
---------------------------	----

PARTE I
INTEGRACIÓN DE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA
DEL MODELO DE OCUPACIÓN HUMANA (MOHO)

1. <i>Desarrollo de integración de la teoría y la práctica del MOHO</i>	19
1.1. Relación del MOHO con el paradigma de la Terapia Ocupacional en la historia	19
1.1.1. Relación con el preparadigma de la ocupación	20
1.1.2. Relación con los postulados de Mary Reilly	21
1.1.3. Relación con el paradigma actual de la ocupación	24
1.2. El MOHO como modelo conceptual de la práctica en Terapia Ocupacional	27
1.3. El MOHO en evolución (1975-2014)	28
1.3.1. Primera edición del libro MOHO y acontecimientos posteriores	29
1.3.2. La década de 1985-1995. Revolución de iniciativas en la integración de la teoría y la práctica	30

Modelo de Ocupación Humana

1.3.3. Integración de la teoría y la práctica en el proceso de intervención	32
1.4. Comprensión actual de la integración recíproca de la teoría y la práctica	32
1.4.1. Dinámica de los procesos de participación y cambio ocupacional	37
1.4.2. Las etapas de cambio ocupacional y su continuo proceso de exploración, competencia y logro	39
1.4.3. Dimensiones del hacer y el continuo de exploración, competencia y logro en las realidades únicas personales	42
1.4.4. Importancia de la relación dialéctica entre la persona y su ambiente: impacto mutuo	45

PARTE II

PROCESO DE EVALUACIÓN: VARIABLES ESPECÍFICAS PARA EL ÉXITO DE LA INTERVENCIÓN

2. <i>Premisas y etapas del proceso</i>	53
2.1. Premisas del proceso de evaluación	53
2.2. Etapas del proceso de evaluación: procedimientos consecutivos que aseguran eficiencia y eficacia	57
2.2.1. Primera etapa: evaluación integral inicial	57
2.2.2. Segunda etapa: evaluación específica	59
2.2.3. Tercera etapa: integración de resultados de evaluación integral y específica. Planteamiento de objetivos	60
2.2.4. Cuarta etapa: reevaluación constante	60
Preguntas frecuentes	62
Ejercicio recomendado	63
3. <i>Métodos de evaluación</i>	65
3.1. Generalidades de los métodos de evaluación	65
3.1.1. Métodos de evaluación no estructurados	65
3.1.2. Métodos de evaluación estructurados	67
3.2. Descripción general de los instrumentos de evaluación del MOHO	67

Índice

3.3. Selección de métodos de evaluación	71
3.3.1. Selección basada en comprensión preliminar de las necesidades ocupacionales y ambientales de la persona o grupo	71
3.3.2. Priorización en la selección de métodos de evaluación	74
4. <i>Especificidades de aplicación de los instrumentos de evaluación del MOHO</i>	77
4.1. Instrumentos de evaluación de entrevistas y puntos clave de su aplicación	77
4.2. Instrumentos de autoevaluación y puntos clave de su aplicación	80
4.3. Instrumentos de evaluación observacionales y puntos clave para su aplicación	82
4.3.1. Aspectos críticos para la utilización de la evaluación de las habilidades motoras y de procesamiento (AMPS) como guía de observación	83
4.3.2. Aspectos críticos para la aplicación de la evaluación de habilidades de comunicación e interacción (ACIS)	84
4.3.3. Aspectos críticos para la aplicación del cuestionario volitivo (VQ) y el cuestionario volitivo pediátrico (PVQ)	86
Preguntas frecuentes	90
Ejercicio recomendado	91
5. <i>Comunicación de los resultados de la evaluación: integración del razonamiento terapéutico</i>	93
5.1. Introducción a la comunicación de la información	93
5.2. Comunicación escrita	94
5.2.1. Contenido del informe y razonamiento terapéutico	95
5.2.2. Organización de la información	95
5.2.3. Flexibilidad de la organización y contenido del informe	96
5.2.4. Planteamiento de objetivos y su priorización	97
5.2.5. Tipos de informe escrito	97
5.3. Comunicación verbal	106
5.4. Impacto de la comunicación de los resultados de evaluación	109
Ejercicios recomendados	110

PARTE III
PROCESO DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL
Y COLECTIVA

6. Principios de intervención	115
6.1. Principios del Modelo de Ocupación Humana y sus implicaciones para la práctica rigurosa	115
6.2. Participación activa de la persona en su proceso de cambio	121
6.3. El uso terapéutico del yo: reflejo de los principios básicos del MOHO	125
Preguntas frecuentes	127
Ejercicio recomendado	128
7. Metodología de intervención	129
7.1. Consideraciones del proceso de intervención y la metodología de intervención	129
7.2. Tipos de intervención	130
7.2.1. Participación en ocupaciones significativas. ¿Qué es lo que realmente significa?	130
7.2.2. Facilitación de la exploración	132
7.2.3. Asesoría individual y grupal con el MOHO	134
7.2.4. Grupos educacionales de ayuda mutua	135
7.2.5. Grupos de ayuda mutua	136
7.2.6. Las personas como monitores guías	137
7.2.7. Enseñanza directa de habilidades con el MOHO	137
7.2.8. Proceso de integración a roles ocupacionales diversos y cambio en hábitos	140
7.2.9. Educación ambiental	147
7.2.10. Manejo ambiental	147
7.3. Proceso de remotivación: generalidades	153
Preguntas frecuentes	155
Ejercicio recomendado	157

PARTE IV
APLICACIÓN DEL MODELO
DE OCUPACIÓN HUMANA

8. <i>Promoción de la salud: contextualización de la práctica con el MOHO</i>	161
8.1. Promoción de la salud y el MOHO	161
8.2. Intervención con personas o población de diversas necesidades ocupacionales	165
8.2.1. Población con inquietudes ocupacionales	165
8.2.2. Población en riesgo de problemas de adaptación ocupacional	167
8.2.3. Población con problemas de adaptación ocupacional debidos principalmente a factores ambientales	169
8.2.4. Población con problemas de adaptación ocupacional debidos a factores personales y ambientales	172
Preguntas frecuentes	173
Ejercicio recomendado	174
9. <i>Proceso de integración</i>	175
9.1. Diferencias entre conceptos: inserción, integración e inclusión	175
9.2. Proceso de integración con el MOHO	176
9.3. Elementos críticos a considerar en el proceso de integración con el MOHO	177
9.4. Integración e institucionalización: procesos opuestos	178
9.5. Estigma y su impacto en el proceso de integración	181
9.5.1. Su significado	181
9.5.2. ¿Quiénes son sus protagonistas?	182
9.5.3. Reflexiones sobre la práctica de Terapia Ocupacional	183
9.5.4. ¿Cómo abordar el estigma y revertir el proceso de institucionalización en uno de integración con el Modelo de Ocupación Humana?	183
Ejercicios recomendados	186

10. <i>Intervención comunitaria</i>	187
10.1. Visión del MOHO sobre la intervención comunitaria	187
10.2. Integración del Modelo de Ocupación Humana con otros propios de la profesión y de conocimientos relacionados	188
10.3. Aportes del Modelo de Ocupación Humana a la Justicia Ocupacional y Social	194
10.4. Intervención en contextos comunitarios con el Modelo de la Ocupación Humana	198
10.4.1. Contextos educacionales y laborales	198
10.4.2. Contexto de vecindario: la calle	204
10.4.3. Contextos residenciales	205
10.4.4. Contextos abiertos de recreación y participación social	206
Preguntas frecuentes	208
Ejercicios recomendados	209

PARTE V

DESARROLLO DE PROGRAMAS

11. <i>Implicaciones para el terapeuta ocupacional del desarrollo de programas con el MOHO</i>	213
11.1. En relación con el número de terapeutas para su implementación	213
11.2. En relación con los criterios de inclusión	214
11.3. En relación con los recursos físicos necesarios	216
11.4. En relación con su interacción con las personas	217
11.5. En relación con las culturas predominantes en los contextos de práctica profesional	218
Preguntas frecuentes	219
12. <i>Etapas del desarrollo de programas con el Modelo de Ocupación Humana</i>	221
12.1. Evaluación de necesidades ocupacionales del grupo: aspectos personales y ambientales	221

Índice

12.2. Métodos de evaluación de necesidades: obtención y registro de información	222
12.3. Planificación del programa	225
12.4. Diseño y organización del programa	226
12.5. Implementación y evaluación del programa	227
12.6. Dinámica de un programa basado en el MOHO	228
12.6.1. Implementación de instancias ocupacionales: espacios de participación ocupacional diversos en su naturaleza	229
12.6.2. Propiedades de las instancias ocupacionales	231
12.6.3. Dimensiones de participación consideradas	233
12.6.4. Dinámica de la participación en instancias ocupacionales	234
13. <i>Expectativas de desarrollo de programas en distintos contextos</i>	237
13.1. Institución: corta estancia (10 a 15 días)	237
13.2. Institución: media estancia (30-60 días)	240
13.3. Institución: larga estancia (6 meses y más)	242
13.4. Centros comunitarios	246
13.5. Intervención comunitaria	247
14. <i>Ejemplos de programas en Hispanoamérica</i>	249
14.1. Centro comunitario de rehabilitación física (Lérida, España)	249
14.2. Programa de terapia ocupacional en un centro comunitario de salud mental (Santiago de Chile)	253
14.3. Un lugar para el desarrollo de los niños y sus familias: Uutchi Desarrollo Infantil (País Vasco, España)	257
14.4. Centro de día para el adulto mayor (Madrid, España)	261
14.5. Rumbos: Centro de Integración Comunitaria (Santa Fe, Argentina)	266
<i>Bibliografía</i>	275

