

Razonamiento clínico
y diagnóstico
en terapia ocupacional

PROYECTO EDITORIAL
TERAPIA OCUPACIONAL

Serie
MANUALES

Coordinador:
Pedro Moruno Miralles



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Razonamiento clínico y diagnóstico en terapia ocupacional

Miguel Ángel Talavera Valverde



Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© Miguel Ángel Talavera Valverde

Colaboradora: Ana Isabel Souto Gómez

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-9077-206-5
Depósito Legal: M-31.618-2015

Impreso en España – Printed in Spain

Índice

<i>Introducción</i>	9
1. <i>Aproximación al concepto de diagnóstico ocupacional</i>	13
1.1. Necesidad de estudio del diagnóstico ocupacional	14
1.2. Finalidad del diagnóstico ocupacional en la práctica, en la docencia y en la investigación.....	19
1.2.1. Práctica	19
1.2.2. Docencia.....	21
1.2.3. Investigación	23
Preguntas de autoevaluación	25
Caso clínico	26
Ejercicio de gestión del conocimiento	29
2. <i>Razonamiento clínico en terapia ocupacional</i>	33
2.1. Razón y razonamiento clínico.....	34
2.1.1. Concepto de razonamiento.....	34
2.1.2. Concepto de razonamiento clínico en terapia ocupacional.....	38
2.1.3. Definición, desarrollo y estructura formal del razonamiento clínico	41

Razonamiento clínico y diagnóstico en terapia ocupacional

2.2. Modalidades de razonamiento	44
2.3. Dimensiones del razonamiento clínico.....	46
2.3.1. Los diferentes tipos de razonamiento en la práctica de la terapia ocupacional	53
2.3.2. Relaciones entre los tres tipos de razonamiento.....	54
2.3.3. Otros tipos de razonamiento	57
2.4. Críticas al razonamiento clínico.....	59
Preguntas de autoevaluación	61
Caso clínico	62
Ejercicio de gestión del conocimiento	66
3. <i>Razonamiento diagnóstico en terapia ocupacional</i>	71
3.1. Introducción al razonamiento diagnóstico en terapia ocupacional.....	71
3.2. Desarrollo histórico del razonamiento diagnóstico.....	73
3.2.1. Aproximaciones de estudio sobre razonamiento diagnóstico	76
3.3. Razonamiento clínico o profesional como herramienta diagnóstica en terapia ocupacional	77
3.3.1. Concepto de razonamiento diagnóstico y conceptos afines en la actualidad	78
3.4. Modelos de razonamiento diagnóstico que se pueden aplicarse en terapia ocupacional	79
3.4.1. Modelo analítico	79
3.4.2. Modelo no analítico, determinísticos o ruled-based	83
3.4.3. Modelo combinado o mixto (analítico y no analítico): heurísticos	85
3.4.4. Modelo emotivo-racional de la práctica clínica (Borrel y Epstein)	87
3.5. Estructura del razonamiento diagnóstico en terapia ocupacional.....	89
3.5.1. Estrategias de razonamiento diagnóstico.....	91
3.5.2. Etapas del razonamiento diagnóstico	93
3.5.3. Generación de hipótesis.....	98
3.5.4. Limitaciones y aspectos para tener en cuenta en el proceso de razonamiento diagnóstico	101
Preguntas de autoevaluación	104
Caso clínico	105
Ejercicio de gestión del conocimiento	107

4. <i>Diagnóstico ocupacional</i>	111
4.1. El diagnóstico ocupacional como proceso versus como producto	112
4.1.1. El procedimiento: sistematización de la evaluación ocupacional como parte del proceso de diagnóstico ocupacional	118
4.2. El producto: la arquitectura del diagnóstico ocupacional. Componentes	129
4.2.1. Definición	129
4.2.2. Construcción del diagnóstico ocupacional	132
4.3. Errores frecuentes, utilidad y limitaciones	150
4.3.1. Errores frecuentes	150
4.3.2. Utilidad	153
4.3.3. Limitaciones	155
Preguntas de autoevaluación	157
Caso clínico	158
Ejercicio de gestión del conocimiento	161
5. <i>Diagnóstico ocupacional en la docencia</i>	165
5.1. De principiante a experto	166
5.2. Terapia ocupacional y el proceso de formación y aprendizaje	170
5.2.1. El docente como facilitador del cambio	171
5.2.2. El alumno como agente del cambio	178
5.3. Bases para el desarrollo del razonamiento diagnóstico	181
5.3.1. Desarrollo del pensamiento crítico como estrategia para lograr habilidades en el establecimiento del razonamiento diagnóstico..	181
5.3.2. Práctica reflexiva como estrategia para lograr habilidades en el establecimiento del razonamiento diagnóstico	185
5.4. Paradigma del pensamiento docente como estructura de enseñanza	191
5.4.1. El razonamiento requiere de conocimiento bien organizado	191
5.4.2. Diferentes formas de enjuiciar un problema en el desempeño	196
5.4.3. Estrategias para mejorar el razonamiento diagnóstico	197
5.5. Dificultades y recomendaciones en la enseñanza del razonamiento diagnóstico	204
5.5.1. Dificultades	204
5.5.2. Recomendaciones	206
Preguntas de autoevaluación	207
Ejercicio de gestión del conocimiento	208

6. Diagnóstico ocupacional en la práctica y en la investigación	213
6.1. Cómo evoluciona el concepto de diagnóstico ocupacional.....	214
6.2. Paradigma del pensamiento técnico versus práctico.....	218
6.2.1. El paradigma de la racionalidad técnica frente al paradigma de la racionalidad práctica	219
6.3. Uso del diagnóstico ocupacional en la práctica profesional (<i>if, now, now good</i>)	221
6.4. Utilidad y limitaciones.....	223
6.4.1. En función de las influencias del contexto	224
6.4.2. En función del contexto personal del terapeuta ocupacional	225
6.3. Razonamiento clínico y diagnóstico ocupacional en la terapia ocupacional basado en la evidencia	230
6.4. Propuestas sobre razonamiento diagnóstico	231
Preguntas de autoevaluación	235
Ejercicio de gestión del conocimiento	236
<i>Términos clave</i>	239
<i>Claves de respuesta</i>	255
<i>Bibliografía</i>	257