

Terapia ocupacional en disfunciones físicas

PROYECTO EDITORIAL
TERAPIA OCUPACIONAL

Serie
MANUALES

Coordinador:
Pedro Moruno Miralles



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Terapia ocupacional en disfunciones físicas

Ángel Sánchez Cabeza



Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© Ángel Sánchez Cabeza

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-907720-7-2
Depósito Legal: M. 29.934-2015

Impreso en España - Printed in Spain

Índice

PARTE I

Principios teóricos de terapia ocupacional en la disfunción física

1. <i>Base teórica para la práctica de la terapia ocupacional en disfunciones físicas</i>	13
1.1. Marco de referencia teórico biomecánico	15
1.2. Marco de referencia teórico del neurodesarrollo	15
1.2.1. Abordaje basado en los principios de Rood.....	15
1.2.2. Abordaje basado en la facilitación neuromuscular propioceptiva..	16
1.2.3. Abordaje basado en el concepto Bobath	16
1.2.4. Abordaje basado en la terapia de movimiento de Brunnstrom	16
1.3. Marco de referencia teórico del aprendizaje y control motor	17
1.3.1. Abordaje basado en el control motor orientado a actividades en terapia ocupacional.....	17
2. <i>Proceso de tratamiento en terapia ocupacional</i>	21
2.1. Consideraciones clínicas para el tratamiento	23
2.1.1. Características individuales.....	24
2.2.2. Duración del tratamiento	25
2.1.3. Características de las habilidades entrenadas	25
2.1.4. Generalización de aprendizajes	26
2.2. Fases del tratamiento	27
2.3. Principios de enseñanza y aprendizaje en terapia ocupacional aplicados a la disfunción física	28

Terapia ocupacional en disfunciones físicas

2.3.1. Actividad significativa	28
2.3.2. Método de enseñanza	28
2.3.3. Entorno de aprendizaje	29
2.3.4. Refuerzo y actividad	31
2.3.5. Práctica y retroalimentación (feedback)	32
2.3.6. Metacognición	36
3. <i>Terapia ocupacional basada en la evidencia</i>.....	37
3.1. Modelos de práctica basada en la evidencia	39
3.1.1. Principios básicos de la terapia ocupacional basada en la evidencia.....	39
3.1.2. Marcos de referencia para la terapia ocupacional basada en la evidencia.....	40
3.1.3. Evidencias en terapia ocupacional para las disfunciones físicas.....	43

PARTE II

Aspectos metodológicos. Evaluación de las habilidades del desempeño ocupacional

4. <i>Movimiento funcional basado en la ocupación</i>.....	47
4.1. Observación clínica-conductual	47
4.2. Extremidad superior	50
4.3. Extremidad inferior	53
5. <i>Evaluación de roles y competencias. Actividades de la vida diaria</i>.....	55
5.1. Métodos de evaluación del desempeño ocupacional.....	55
6. <i>Evaluación del control motor</i>.....	65
6.1. Evaluación del tono muscular	65
6.2. Evaluación de la función motora	68

Índice

6.3. Evaluación orientada a la actividad en terapia ocupacional.....	70
6.4. Evaluación del control de tronco	73
6.5. Evaluación de la destreza y la coordinación.....	80
7. <i>Evaluación del rango articular, la fuerza muscular y la tolerancia al esfuerzo</i>	83
7.1. Rango articular. Evaluación funcional y goniometría	84
7.2. Fuerza muscular	86
7.3. Edema.....	92
7.4. Dolor	96
7.5. Tolerancia al esfuerzo.....	97
8. <i>Evaluación de la sensibilidad</i>	101
8.1. Principios de evaluación sensitiva.....	101
8.2. Modalidades sensitivas.....	102
9. <i>Evaluación de la percepción</i>	107
9.1. Percepción visual básica	108
9.2. Reconocimiento visual.....	110
9.3. Otras capacidades perceptivas	111
10. <i>Evaluación de la cognición</i>	115
10.1. Funciones cognitivas elementales.....	116
10.2. Habilidades complejas de la cognición.....	124
11. <i>Evaluación del contexto</i>	127
11.1. Contexto y ocupación.....	128
11.2. Evaluación del entorno	132

PARTE III

*Principios generales de intervención
en las disfunciones físicas*

12. <i>La actividad como tratamiento. Selección, análisis y adaptación.....</i>	139
12.1. La actividad como medio.....	140
12.2. La ocupación como fin	142
12.3. Análisis de la actividad.....	145
12.4. Adaptación y graduación de la actividad	150
13. <i>Intervención para las alteraciones del rango articular, la fuerza muscular y la tolerancia al esfuerzo.....</i>	159
13.1. Fisiología y biomecánica	159
13.2. Intervención sobre el rango articular en movimiento	160
13.3. Intervención sobre la fuerza muscular	164
13.4. Intervención sobre la tolerancia al esfuerzo.....	166
Caso clínico	167
14. <i>Intervención en la conducta motora.....</i>	171
14.1. Control motor orientado a actividades.....	173
14.2. Terapia por restricción del lado sano	184
14.3. Otras técnicas de intervención. Abordajes basados en la neurofacilitación..	202
Caso clínico	206
15. <i>Intervención en las capacidades sensitivas.....</i>	209
15.1. Desensibilización.....	210
15.2. Reeducación sensorial.....	212
Caso clínico	218
16. <i>Intervención en las capacidades perceptivas.....</i>	223
16.1. Principios generales de intervención	224
16.2. Intervención en la percepción visual básica	225

Índice

16.3. Intervención en el reconocimiento visual	229
16.4. Intervención en otras capacidades perceptivas	232
Caso clínico	236
17. <i>Intervención en las capacidades cognitivas</i>	241
17.1. Principios generales de intervención	241
17.2. Intervención sobre las funciones cognitivas elementales	243
17.3. Intervención sobre las habilidades complejas de la cognición	250
Caso clínico	258
18. <i>Intervención en el entorno funcional</i>	263
18.1. Accesibilidad. Rol del terapeuta ocupacional.....	264
Caso clínico	274
19. <i>Intervención en las actividades de la vida diaria</i>	277
19.1. Actividades de la vida diaria básicas	285
19.1.1. Debilidad muscular	286
19.1.2. Limitaciones del rango articular de movimiento	292
19.1.3. Pérdida del uso de un hemicuerpo o de una extremidad superior	295
19.1.4. Limitaciones relacionadas con la destreza y la coordinación	303
19.1.5. Limitaciones o alteraciones visuales	306
19.2. Actividades de la vida diaria instrumentales	307
19.2.1. Cuidado del hogar.....	308
19.2.2. Preparación de alimentos.....	309
19.2.3. Realización de compras (manejo del dinero).....	311
19.2.4. Cuidado de la ropa.....	312
19.2.5. Utilización del teléfono	313
19.2.6. Manejo de la medicación.....	313
19.2.6. Otras actividades instrumentales	313
Caso clínico	314
<i>Referencias bibliográficas</i>	317