

Pedagogía hospitalaria

Guía para la atención psicoeducativa
del alumno enfermo

Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Pedagogía hospitalaria

Guía para la atención psicoeducativa
del alumno enfermo

Olga Lizasoáin Rumeu



Imagen de cubierta: VelázquezGoya

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© Olga Lizasoán Rumeu

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34 - 28015 Madrid
Teléf.: 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

Depósito Legal: M. 2.521-2016
ISBN: 978-84-9077-257-7

Impreso en España - Printed in Spain

Índice

Presentación	9
1. Contextualizando la pedagogía hospitalaria	13
1.1. Una definición de pedagogía hospitalaria.....	14
1.2. Entre la enfermedad y la hospitalización	17
1.3. Los derechos del paciente pediátrico	20
1.4. El derecho a la educación.....	30
1.5. Objetivos de la pedagogía hospitalaria.....	36
2. La enfermedad en la etapa infantojuvenil.....	41
2.1. Concepto infantil de enfermedad.....	42
2.2. Enfermedad crónica y grave	45
2.3. Posibles consecuencias de una enfermedad..	48
2.4. Reacciones tras el diagnóstico y fases de afrontamiento	50
3. Impacto de la enfermedad sobre los hermanos ..	55
3.1. Diagnóstico y fratría	56
3.2. Principales sentimientos en los hermanos.....	59
3.3. Hermanos resilientes.....	61
3.4. Estrategias de intervención.....	65
4. La hospitalización y sus características.....	69
4.1. Efectos sobre el paciente pediátrico	70
4.2. Miedos a la hospitalización.....	73
4.3. Evolución de la hospitalización	74
5. Pautas generales de actuación pedagógica en el hospital	77
5.1. Colaboración interdisciplinar.....	78
5.2. Evaluación psicosocial del alumno enfermo....	79
5.3. Intervención para la adaptación a la hospitalización	80

5.4. Un programa para la preparación a la hospitalización infantil	85
5.5. Investigación y difusión de la actividad pedagógica.....	87
6. La importancia de la investigación en el avance de la pedagogía hospitalaria	91
6.1. Las primeras investigaciones.....	93
6.2. Importancia del docente hospitalario como investigador.....	94
6.3. Algunas líneas de investigación.....	96
7. Sobre el secreto profesional del pedagogo hospitalario	99
7.1. La gestión de la información.....	101
7.2. Hacia una deontología profesional	103
8. Aulas hospitalarias	107
8.1. Características diferenciales	108
8.2. Actividades escolares	111
8.3. Actividades lúdicas.....	114
8.4. Orientación personal.....	116
9. La relación de ayuda en el contexto de la pedagogía hospitalaria	119
9.1. Educador y educando.....	120
9.2. Cualidades del educador	121
10. La pedagogía por proyectos en el ámbito hospitalario	127
10.1. ¿Por qué trabajar a partir de proyectos?	129
10.2. Deporte adaptado al hospital.....	131
10.3. Otros proyectos.....	134
11. Atención educativa domiciliaria.....	135
11.1. Modalidades y funciones	136
11.2. Requisitos y pasos a seguir.....	140
11.3. Otros factores a considerar	142

12. El regreso al colegio	145
12.1. Aspectos previos a tener en cuenta	146
12.2. Algunas claves que pueden ayudar.....	147
12.3. Características del buen profesor	151
Bibliografía	155

