

Manual práctico  
de salud mental  
en terapia ocupacional

PROYECTO EDITORIAL  
TERAPIA OCUPACIONAL

*Serie*  
MANUALES

Coordinador:  
Pedro Moruno Miralles



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.

# Manual práctico de salud mental en terapia ocupacional

Sergio Guzmán Lozano (coord.)  
Carmen Moratinos de Pablo  
Ana Abad Fernández  
Aitor Piñeiro Gago  
María Isabel Rodríguez Montes



Consulte nuestra página web: [www.sintesis.com](http://www.sintesis.com)  
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© Sergio Guzmán Lozano  
Carmen Moratinos de Pablo  
Ana Abad Fernández  
Aitor Piñeiro Gago  
María Isabel Rodríguez Montes

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.  
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid  
Teléfono 91 593 20 98  
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-9077-285-0  
Depósito Legal: M-8.519-2016

Impreso en España – Printed in Spain

# Índice

<i>Prólogo</i> .....	13
<i>Introducción</i> .....	17

PARTE I  
TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL:  
ASPECTOS FUNDAMENTALES

1. <i>El contexto de la terapia ocupacional en España</i> .....	25
1.1. Los cambios socioculturales de nuestra sociedad .....	25
1.1.1. La evolución del paradigma social en salud mental .....	26
1.1.2. La sociedad actual .....	28
1.2. La institucionalización y desinstitucionalización en salud mental .....	29
1.2.1. La historia de la institucionalización .....	29
1.2.2. El proceso de la desinstitucionalización .....	30
1.3. Los modelos sanitarios y sociales de atención en salud mental .....	32
1.3.1. Las organizaciones, las instituciones y los servicios .....	33
1.4. Los modelos de intervención en salud mental .....	35
1.4.1. El modelo de vulnerabilidad .....	36
1.4.2. El modelo de funcionamiento global .....	36
1.4.3. El modelo de calidad de vida .....	37
1.4.4. El modelo de rehabilitación psicosocial .....	37

<b>2. Los ámbitos de la intervención: rehabilitación, integración e inclusión .....</b>	<b>39</b>
2.1. La rehabilitación en salud mental .....	40
2.2. La integración frente a la inclusión .....	42
2.3. Los procesos de inclusión.....	43
2.3.1. Desde la comunidad.....	44
2.3.2. Desde la persona, como motor de cambio y facilitación hacia los procesos de inclusión.....	45
2.3.3. Desafío desde el yo .....	45
2.3.4. Desafío desde la ocupación.....	47
2.3.5. Desafío desde la comunidad .....	48
2.4. La inclusión desde terapia ocupacional .....	48
2.4.1. El papel del terapeuta como agente de cambio social .....	49
2.4.2. Persona frente al terapeuta ocupacional .....	50
2.4.3. El terapeuta ocupacional en lo social .....	51
2.5. Iniciativas de cambio social impulsadas por terapeutas ocupacionales .....	51
2.5.1. El agente de cambio, previa parada.....	52
2.5.2. El agente de cambio y la comunidad inclusiva .....	53
2.5.3. Desafíos de futuro .....	59
<b>3. La misión y la visión de la terapia ocupacional en salud mental .....</b>	<b>61</b>
3.1. La misión de la terapia ocupacional .....	62
3.1.1. La misión de los servicios .....	63
3.2. La visión de la terapia ocupacional.....	64
3.2.1. La importancia de la visión en la práctica cotidiana .....	66
3.3. Aportación de los modelos de terapia ocupacional a la misión y a la visión.....	67
3.4. Principios para construir la visión .....	69
3.5. La persona en los procesos de terapia ocupacional.....	73
3.5.1. Conocer a las personas.....	74
3.5.2. Las relaciones de poder.....	75
3.5.3. Equilibrar la balanza, acercar posturas .....	75
3.5.4. Lo esperable: la resistencia al cambio .....	76

4. <i>Los elementos fundamentales de la profesión en la práctica asistencial</i> .....	79
4.1. Conceptos claves .....	79
4.1.1. Análisis de actividad y ocupación .....	79
4.1.2. Actividad y participación.....	80
4.1.3. Necesidad y elección.....	81
4.1.4. Justicia, privación, alienación y apartheid ocupacional.....	81
4.1.5. Autodeterminación, empoderamiento y ciudadanía.....	84
4.2. Los principios generales de la intervención ocupacional.....	87
4.3. Los principios éticos .....	89
4.4. Los principios de calidad asistencial.....	91
4.4.1. La calidad en la salud mental.....	92
4.4.2. La calidad asistencial en terapia ocupacional.....	94
4.5. Los procesos de organización e intervención en terapia ocupacional .....	95
4.5.1. El proceso de intervención con poblaciones y contextos .....	96
4.5.2. El proceso de intervención individual.....	97

## PARTE II

### LA INTERVENCIÓN CON POBLACIONES Y CONTEXTOS: EL PROCESO DE ORGANIZACIÓN

5. <i>Elaboración de programas en terapia ocupacional</i> .....	101
5.1. El concepto de programa .....	102
5.2. La finalidad de los programas .....	104
5.3. Las consideraciones específicas de los programas.....	106
5.4. El proceso y las fases para elaborar los programas de intervención ocupacional en los diferentes contextos.....	108
6. <i>El análisis de la realidad</i> .....	111
6.1. El origen de la propuesta: análisis de la demanda y la oferta.....	112
6.1.1. Ejemplos de demandas en la práctica.....	112
6.2. El análisis de la población: perfiles y necesidades ocupacionales .....	113
6.2.1. Los perfiles de la población a la que se va a atender .....	114
6.2.2. El concepto y los tipos de necesidades ocupacionales.....	116

6.2.3. El análisis de necesidades en la práctica cotidiana .....	118
6.2.4. Ejemplo práctico de los pasos para el análisis de necesidades.....	119
6.2.5. La visualización de las necesidades ocupacionales .....	120
6.3. Análisis de una población: ejemplo práctico.....	120
6.4. El análisis del ámbito de actuación: identificación del contexto y del entorno .....	123
6.5. El análisis de un contexto: ejemplo práctico.....	128
<b>7. El diseño de programas en terapia ocupacional .....</b>	<b>131</b>
7.1. Tipos de programas .....	131
7.2. Perfil de un programa .....	133
7.3. Ejemplo de diseño del perfil de un programa en una experiencia práctica .....	135
7.4. La elaboración de la implementación cronológica y el sentido de continuidad.....	142
7.5. El diseño de los entornos como lugares de vida.....	143
7.6. Los programas “en” y “con” la comunidad .....	147
7.7. Ejemplo de un programa de impulso social: programa PCEA .....	148
7.7.1. ¿Qué es el proyecto PCEA?.....	148
7.7.2. Entidades que participan .....	149
<b>8. La implementación de los programas .....</b>	<b>153</b>
8.1. Las habilidades para desarrollar el proceso de implementación.....	154
8.2. El proceso, la evaluación y las acciones de mejora de la implementación .....	161
8.3. El dinamismo de los programas de intervención ocupacional en la práctica .....	163
8.3.1. Los factores que provocan procesos estáticos o bloqueados .....	165
8.3.2. El dinamismo basado en la persona .....	166
8.3.3. El rol del terapeuta como facilitador de programas dinámicos ....	167
8.3.4. Los contextos de planificación y los programas con “vida” .....	167
8.4. La supervisión profesional en los procesos de implementación.....	168
8.4.1. ¿A quién va orientada la supervisión profesional?.....	169
8.5. La supervisión profesional desde terapia ocupacional .....	171
8.5.1. La supervisión profesional de los terapeutas ocupacionales .....	171



## Índice

8.5.2. La supervisión profesional del terapeuta ocupacional a otros profesionales .....	172
8.5.3. Supervisión profesional compartida con otros profesionales.....	173
<b>9. <i>La evaluación de los programas</i> .....</b>	<b>175</b>
9.1. Finalidad de la evaluación de programas de intervención ocupacional.....	177
9.2. La tipología de la evaluación de programas .....	178
9.3. ¿Qué evaluar en los programas de intervención ocupacional?.....	179
9.4. La evaluación de programas: ejemplo práctico .....	182
9.5. Evaluación de programas con indicadores .....	182
9.5.1. Consideraciones de la evaluación a través de indicadores .....	184
9.5.2. Cómo evaluar con indicadores en terapia ocupacional .....	185
9.6. Cómo evaluar programas a través de indicadores: ejemplo práctico.....	186
 <b>PARTE III</b> <b>LA INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL</b> <b>EN LOS PROCESOS INDIVIDUALES</b>  	
<b>10. <i>El proceso de intervención individual con la persona y el entorno</i> .....</b>	<b>191</b>
10.1. El proceso de intervención individual centrado en la práctica .....	192
10.2. La individualidad de la persona frente al proceso de intervención .....	195
10.3. La relación terapéutica como eje esencial del proceso individual .....	198
10.4. Habilidades que necesita el terapeuta en los procesos individuales .....	200
10.5. Consideraciones específicas del proceso de intervención .....	203
10.5.1. La selección de la perspectiva de la evaluación e intervención individual.....	203
10.5.2. Elementos para adecuar el proceso de intervención.....	205
10.6. El proceso de intervención individual: ejemplo práctico .....	209
10.6.1. Proceso de evaluación.....	210
10.6.2. Proceso de planificación .....	213
10.6.3. Proceso de intervención: una experiencia a través del arte .....	214
<b>11. <i>La evaluación de la persona y del entorno</i> .....</b>	<b>217</b>
11.1. Evaluación de una situación individual: ejemplo práctico .....	217

11.2. La evaluación grupal: ejemplo práctico .....	221
11.3. Evaluación de las dimensiones ocupacionales.....	223
11.3.1. El proyecto de vida y la orientación ocupacional .....	224
11.3.2. El desempeño ocupacional .....	226
11.3.3. El bienestar ocupacional.....	227
11.3.4. El entorno físico y social.....	229
11.3.5. Los ambientes y los contextos.....	229
11.4. Los métodos, técnicas y estrategias de evaluación.....	231
11.4.1. Consideraciones prácticas para el proceso de evaluación .....	234
<b>12. <i>Síntesis del proceso de evaluación: ejemplos prácticos</i> .....</b>	<b>241</b>
12.1. Perfil ocupacional basado en un modelo teórico .....	244
12.2. Perfil ocupacional diseñado e implementado en un contexto clínico .....	251
12.3. Informe de terapia ocupacional desde el ámbito sanitario al laboral .....	254
12.4. Informe de derivación de terapia ocupacional desde los servicios de hospitalización al entorno residencial.....	256
12.5. Informe de alta de terapia ocupacional desde el CRPS al centro de salud mental .....	258
<b>13. <i>La planificación e intervención individual</i> .....</b>	<b>261</b>
13.1. El marco de los escenarios y la negociación.....	261
13.1.1. La negociación como base de la planificación en terapia ocupacional.....	263
13.2. Los criterios y la delimitación de la intervención.....	265
13.2.1. Etapa del compromiso de la persona y la familia para iniciar el proyecto terapéutico individual.....	266
13.2.2. La predisposición al cambio .....	267
13.2.3. La reconstrucción o la búsqueda de un nuevo camino en el proyecto de vida.....	269
13.2.4. Consolidación del proyecto vital.....	270
13.3. Negociar con la persona, la familia, el equipo y el contexto.....	270
13.3.1. Comprender los “momentos” de las personas.....	271
13.3.2. Aspectos básicos para negociar con las personas.....	272
13.3.3. Buscar estrategias para negociar con el contexto.....	273
13.4. Negociación de los programas individuales en grupo: ejemplo práctico...	275

## *Índice*

13.5. Aplicación de enfoques teóricos de terapia ocupacional en la práctica .....	279
13.5.1. Intervención a través del enfoque de grupos de desarrollo de A. C. Mosey .....	281
13.5.2. Grupo de orientación ocupacional a través del modelo multicontextual de J. P. Toglia .....	283
13.5.3. Adaptación de las demandas de la actividad a través del enfoque de discapacidad cognitiva de C. K. Allen .....	286
 <i>Bibliografía</i> .....	 289