

GUÍA DE INTERVENCIÓN  
EN TRASTORNOS DEL  
COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO  
EN TERAPIA OCUPACIONAL

PROYECTO EDITORIAL  
TERAPIA OCUPACIONAL

*Serie*  
GUÍA PRÁCTICA

Coordinador:  
Pedro Moruno Miralles



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.

# GUÍA DE INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Belén Cabañero Simarro  
Verónica Escrivá Sáez



Consulte nuestra página web: **www.sintesis.com**  
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

Ilustración de cubierta: Marina Martínez Contreras

© Belén Cabañero Simarro  
Verónica Escrivá Sáez

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.  
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid  
Teléfono: 91 593 20 98  
www.sintesis.com

ISBN: 978-84-9077-437-3  
Depósito Legal: M. 39.977-2016

Impreso en España. Printed in Spain

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

# Índice

PARTE I  
TCA, RECURSOS ASISTENCIALES,  
MARCOS DE REFERENCIA TEÓRICOS  
Y MODELOS DE PRÁCTICA

<b>1.</b>	<b><i>Definición y clasificación diagnóstica</i></b> .....	<b>13</b>
1.1.	Anorexia nerviosa .....	15
1.1.1.	Comportamientos característicos.....	17
1.1.2.	Complicaciones médicas .....	18
1.1.3.	Alteraciones psicológicas .....	20
1.1.4.	Alteraciones sociofamiliares.....	21
1.1.5.	Alteraciones del desempeño ocupacional.....	22
1.2.	Bulimia nerviosa .....	22
1.2.1.	Comportamientos característicos.....	25
1.2.2.	Complicaciones médicas .....	26
1.2.3.	Alteraciones psicológicas .....	27
1.2.4.	Alteraciones sociofamiliares.....	28
1.2.5.	Alteraciones del desempeño ocupacional.....	28
1.3.	Otros trastornos del comportamiento alimentario.....	29
1.3.1.	Pica .....	29
1.3.2.	Trastorno de rumiación.....	30
1.3.3.	Trastorno de evitación/restricción de la ingesta de alimentos.....	30
1.3.4.	Trastorno de atracones.....	31

1.3.5. Trastorno de la conducta alimentaria especificado .....	31
1.3.6. Trastorno de la conducta alimentaria no especificado .....	31
1.4. Factores predisponentes, precipitantes y mantenedores	32
1.4.1. Factores predisponentes.....	32
1.4.2. Factores precipitantes .....	33
1.4.3. Factores mantenedores .....	34
<b>2. Recursos asistenciales .....</b>	<b>35</b>
2.1. Recursos asistenciales de la sanidad pública .....	36
2.1.1. Nivel 1. Centro de atención primaria. Tratamiento ambulatorio.....	36
2.1.2. Nivel 2. Atención especializada .....	37
2.2. Recursos asistenciales de entidades privadas .....	42
2.2.1. Asociaciones de familiares de personas con trastornos del comportamiento alimentario	42
2.2.2. Clínicas privadas.....	45
2.3. Trabajo en equipo.....	46
2.3.1. Equipo terapéutico de las unidades de trastornos del comportamiento alimentario. Rol del terapeuta ocupacional.....	48
2.3.2. Trabajo en red .....	49
<b>3. Marcos de referencia teóricos y modelos de práctica .....</b>	<b>51</b>
3.1. Marcos de referencia teóricos .....	51
3.1.1. Marco de referencia psicoanalítico .....	52
3.1.2. Marco de referencia cognitivo-conductual .....	54
3.1.3. Marco de referencia teórico-médico. Neurociencia .....	57
3.1.4. Teoría de la integración sensorial .....	58
3.1.5. Terapia sistémica .....	62

3.1.6. Marco de referencia humanista.....	64
3.1.7. Marco de referencia biomecánico o cinesiológico .....	65
3.2. Modelo de práctica: modelo de la ocupación humana..	66
3.3. Modelo transteórico de Prochaska y DiClemente. Teoría motivacional .....	72

PARTE II  
ASPECTOS METODOLÓGICOS

<b>4. <i>Evaluación ocupacional</i></b> .....	79
4.1. Evaluación ocupacional .....	79
4.2. Variables durante la evaluación de personas con trastorno del comportamiento alimentario .....	83
4.2.1. Áreas de ocupación.....	83
4.2.2. Características de la persona.....	95
4.2.3. Destrezas de ejecución.....	96
4.2.4. Patrones de ejecución .....	103
4.2.5. Contextos y entornos .....	104
4.3. Caso clínico.....	105
4.3.1. Datos generales.....	106
4.3.2. Evaluación ocupacional .....	107
<b>5. <i>Herramientas de evaluación</i></b> .....	111
5.1. Herramientas de evaluación.....	111
5.1.1. Fuentes indirectas .....	112
5.1.2. Fuentes directas .....	114
5.2. Caso clínico. Cuestionarios de evaluación.....	119
5.2.1. Autoevaluación ocupacional OSA.....	119
5.2.2. Listado de intereses adaptado de Kielhofner y Neville .....	120
5.2.3. Listado de roles.....	121

5.2.4. Pie de vida .....	121
5.3. Caso clínico. Diagnóstico ocupacional .....	122

<b>6. Planificación de la intervención .....</b>	<b>125</b>
6.1. Planificación de la intervención.....	125
6.1.1. Establecimiento de las prioridades .....	126
6.1.2. Determinación de los objetivos de intervención	127
6.1.3. Diseño de programas de intervención .....	133
6.2. Diseño de intervención aplicando el modelo transteórico.....	134
6.3. Caso clínico. Planificación de la intervención.....	139
6.3.1. Determinación de objetivos .....	139
6.3.2. Plan de tratamiento de terapia ocupacional .....	139

PARTE III

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

<b>7. Actividades básicas e instrumentales de la vida diaria.....</b>	<b>149</b>
7.1. Programa de actividades de la vida diaria.....	150
7.1.1. Alimentación .....	150
7.1.2. Vestido .....	154
7.1.3. Higiene y arreglo personal.....	160
7.1.4. Movilidad funcional .....	165
7.2. Programa de actividades instrumentales de la vida diaria.....	166
7.2.1. Planificación y realización de compras .....	166
7.2.2. Preparación de la comida: actividad de cocina..	168
7.2.3. Establecimiento y gestión del hogar .....	170
7.2.4. Cuidado de otros y de mascotas .....	174
7.2.5. Movilidad funcional y en la comunidad .....	176



<b>8. Otras áreas ocupacionales .....</b>	<b>179</b>
8.1. Programa de descanso y sueño .....	179
8.1.1. Técnicas de relajación.....	181
8.2. Programas de educación, trabajo y voluntariado.....	183
8.2.1. Educación .....	183
8.2.2. Trabajo y voluntariado.....	185
8.3. Programa de ocio, tiempo libre y participación social ....	188
8.3.1. Actividades lúdicas y recreativas.....	189
8.3.2. Actividad física saludable.....	190
8.3.3. Ocio y participación social .....	193
<b>9. Terapias creativas.....</b>	<b>195</b>
9.1. Arteterapia .....	195
9.1.1. Revisión teórica sobre arteterapia y trastornos del comportamiento alimentario	198
9.1.2. Aplicación de arteterapia en personas con trastornos del comportamiento alimentario ..	199
9.2. Musicoterapia .....	204
9.2.1. Musicoterapia en personas con trastornos del comportamiento alimentario ..	205
9.3. Psicodrama .....	210
9.3.1. Revisión teórica de psicodrama .....	211
9.3.2. Elementos de las sesiones de psicodrama.....	211
9.3.3. Psicodrama y trastornos del comportamiento alimentario .....	212
9.4. Danzaterapia .....	216
9.4.1. Encuadre de trabajo .....	217
9.4.2. Danzaterapia en trastornos del comportamiento alimentario .....	218
<b>10. Otras terapias complementarias .....</b>	<b>221</b>
10.1. Terapia asistida con animales .....	221

10.1.1. Terapia asistida con delfines .....	222
10.1.2. Terapia asistida con caballos.....	222
10.1.3. Terapia asistida con perros.....	224
10.2. Estrategias de intervención de integración sensorial....	225
10.3. Psicomotricidad y expresión corporal .....	227
10.3.1. Expresión corporal y trastornos del comportamiento alimentario .....	228

<b><i>Bibliografía</i></b> .....	233
----------------------------------	-----