

**δ antropología
en el aula**

**una propuesta didáctica
para una sociedad multicultural**

PROYECTO
EDITORIAL

síntesis educación

COMITÉ CIENTÍFICO

Director

Joaquín Gairín Sallán

Áreas de publicación

Didáctica y organización escolar

Coordinador

Joaquín Gairín Sallán

Métodos de investigación y diagnóstico en educación

Coordinador

Jesús M. Jornet Melià

Teoría e historia de la educación

Coordinadores

Salomó Marqués Sureda

Conrad Vilanou Torrano

Didáctica de la lengua y la literatura

Coordinadores

Artur Noguero Rodríguez

Luci Nussbaum Capdevila

Didáctica de las ciencias experimentales

Coordinadora

Neus Sanmartí Puig

Didáctica de las ciencias sociales

Coordinadores

Ernesto Gómez Rodríguez

Joan Pagés Blanch

Didáctica de la matemática

Coordinador

Luis Rico Romero



Caridad Hernández
Margarita del Olmo

**σ antropología
en el aula**

***una propuesta didáctica
para una sociedad multicultural***



SÍNTESIS
EDUCACIÓN



© Caridad Hernández
Margarita del Olmo

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34
28015 Madrid
Tel 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN
84-9756-270-4

Depósito Legal
M. 3.845-2005

Impreso en España - Printed in Spain

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

*Para nuestros hijos:
María, Jesús, Carlos y Guillermo*

Índice

<i>Introducción</i>	9
1. <i>La antropología como ciencia social. Un estado de la cuestión</i>	13
1.1. La antropología: una ciencia muy nombrada y poco conocida	13
1.2. La tradición clásica.....	16
1.3. El panorama actual.....	19
1.4. La antropología en España	26
Conclusión.....	29
Actividades	29
2. <i>La antropología en la enseñanza</i>	33
2.1. La antropología y el currículo de la ESO	34
2.1.1. <i>Presencia explícita</i> , 34. 2.1.2. <i>Presencia implícita</i> , 35.	
2.2. La antropología en el currículo de Educación Infantil y Educación Primaria	40
2.3. La antropología en el currículo de Bachillerato.....	42
2.4. Valor educativo de la antropología.....	44
2.5. Aportaciones de la antropología	48
2.5.1. <i>Aportaciones al área de las Ciencias Sociales</i> , 48. 2.5.2. <i>Aportaciones a la educación</i> , 49.	
Conclusión.....	50
Actividades	51

3. Propuestas de trabajo desde una perspectiva antropológica .	55
3.1. Globalización.....	56
3.1.1. Introducción, 56. 3.1.2. Propuestas de trabajo a partir del segundo ciclo de la ESO, 57.	
3.2. Racismo y xenofobia: discriminación y exclusión	60
3.2.1. Introducción, 60. 3.2.2. Propuestas de trabajo a partir del primer ciclo de la ESO, 62.	
3.3. Patrimonio	65
3.3.1. Introducción, 65. 3.3.2. Las fiestas: una propuesta para el aula, 67.	
3.4. Relativismo cultural	72
3.4.1. Introducción, 72. 3.4.2. Propuestas de trabajo para segundo ciclo de la ESO y Bachillerato, 73.	
4. Unidad didáctica: La diversidad cultural.....	81
4.1. Introducción	82
4.2. Valor educativo	86
4.3. Programación de la unidad didáctica	87
4.3.1. Educación Infantil: segundo ciclo, 92. 4.3.2. Educación Primaria, 93. 4.3.3. Educación Secundaria Obligatoria, 98. 4.3.4. Bachillerato, 104.	
4.4. Relación del tema con la unidad didáctica dedicada al multiculturalismo.....	111
5. Unidad didáctica: El multiculturalismo.....	113
5.1. Introducción	114
5.2. Valor educativo	118
5.3. Programación de la unidad didáctica.....	119
5.3.1. Educación Infantil, 123. 5.3.2. Educación Primaria, 125. 5.3.3. Educación Secundaria Obligatoria, 134. 5.3.4. Bachillerato, 144.	
Bibliografía	153