

**δ Geografía regional
de España para
Educación Secundaria**

PROYECTO
EDITORIAL

síntesis educación

COMITÉ CIENTÍFICO

Director

Joaquín Gairín Sallán

Áreas de publicación

Didáctica y organización escolar

Coordinador

Joaquín Gairín Sallán

Métodos de investigación y diagnóstico en educación

Coordinador

Jesús M. Jornet Meliá

Teoría e historia de la educación

Coordinadores

Salomó Marqués Sureda

Conrad Vilanou Torrano

Didáctica de la lengua y la literatura

Coordinadores

Artur Noguero Rodríguez

Luci Nussbaum Capdevila

Didáctica de las ciencias experimentales

Coordinadora

Neus Sanmartí Puig

Didáctica de las ciencias sociales

Coordinadores

Ernesto Gómez Rodríguez

Joan Pagés Blanch

Didáctica de la matemática

Coordinador

Luis Rico Romero



Teresa García Santa María
Lucinio de Prado Gómez

**Ø Geografía regional
de España para
Educación Secundaria**



SÍNTESIS
EDUCACIÓN



© Teresa García Santa María
Lucinio de Prado Gómez

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso 34
28015 Madrid
Tel 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN
84-9756-271-2

Depósito Legal
M. 4.901-2005

Impreso en España - Printed in Spain

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

Índice

<i>Introducción</i>	9
---------------------------	---

PARTE I:

La nueva Geografía regional

1. Concepto de región	15
1.1. Los contenidos como criterio de regionalización. Tipos de regiones según los contenidos	16
1.2. La región y la escala. Regionalización y escala: De las regiones mundiales a las comarcas	19
1.3. Los cambios históricos y epistemológicos del concepto de región. La región y la Geografía	20
1.4. Las nuevas perspectivas en Geografía regional. La región como construcción social	24
2. La regionalización de España y el marco europeo	27
2.1. Las regiones globales y el papel de los Estados. Pérdida de importancia de las decisiones estatales en la organización del territorio	27

2.2. La nueva configuración del espacio español dentro de la Europa de las regiones	30
2.2.1. <i>Las regiones españolas: antecedentes y consolidación</i> , 30.	
2.2.2. <i>España y Europa: nuevos modelos de regionalización</i> , 40.	
2.2.3. <i>Nueva situación regional</i> , 42.	
PARTE II: <i>La Geografía regional y la Educación Secundaria</i>	
3. <i>El significado de la Geografía en la educación</i>	49
3.1. Las regiones españolas en la educación	51
3.2. Cómo plantear la enseñanza de la Geografía	54
3.3. Currículo crítico y Geografía	54
4. <i>La Geografía regional de España y el currículo de Educación Secundaria</i>	57
4.1. Análisis de los contenidos regionales del currículo	58
4.2. La necesidad de una revisión de la organización del currículo de Geografía	63
5. <i>Contenidos organizadores del currículo</i>	65
5.1. El estudio del medio, base del estudio regional	66
5.2. El espacio en la Geografía regional de España	69
5.3. La complejidad de delimitar y organizar los espacios regionales: escala de estudio y contenido organizador	70
5.3.1. <i>Los contenidos como elemento de regionalización</i> , 71. 5.3.2. <i>La escala como elemento de regionalización</i> , 72.	
5.4. Del análisis de los desequilibrios regionales al mapa regional de España. La representación del espacio regional español	76
5.4.1. <i>Los desequilibrios regionales en España</i> , 77. 5.4.2. <i>España en el marco de la Europa de las regiones</i> , 86. 5.4.3. <i>Convergencia regional</i> , 87.	
5.5. Conclusión	91

PARTE III:

*Propuestas didácticas:**un currículo para la enseñanza de la Geografía regional de España*

6. Propuesta de secuencia	95
6.1. Presentación y justificación de la propuesta	95
6.2. Estructura de la propuesta	96
6.3. Desarrollo de la propuesta	98
6.3.1. <i>Tercer ciclo de Educación Primaria</i> , 98. 6.3.2. <i>Educación Secundaria Obligatoria</i> , 104. 6.3.3. <i>Segundo curso de Bachillerato</i> , 118.	
7. Unidad didáctica: Las regiones españolas y los desequilibrios territoriales	127
7.1. Segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria	127
7.2. Descripción de la unidad y situación en el ciclo	128
7.3. Temporización	129
7.4. Objetivos generales	130
7.5. Objetivos didácticos	132
7.6. Contenidos conceptuales	135
7.7. Actividades de enseñanza-aprendizaje: fases	136
7.7.1. <i>Fase I: Observación y percepción de los desequilibrios territoriales del espacio español</i> , 137. 7.7.2. <i>Fase II: Definición y descripción: ¿cómo es el espacio español en la actualidad?</i> , 144. 7.7.3. <i>Fase III: Análisis y explicación: ¿qué factores explican estas desigualdades?</i> , 150. 7.7.4. <i>Fase IV: Ejemplificación: el espacio español</i> , 158. 7.7.5. <i>Fase V: Aplicación, juicio y respuesta personal</i> , 168.	
8. Evaluación de la unidad	179
8.1. Instrumentos de evaluación	179
8.2. Criterios de evaluación	180
8.3. Fases de la evaluación	183
8.4. La evaluación de los alumnos	184
8.5. Evaluación del funcionamiento de la unidad	185
Bibliografía	187