

Manual práctico de tartamudez



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Manual práctico de tartamudez

Alfonso Salgado Ruiz



Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

Diseño de cubierta: Pablo Montalbán

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© Alfonso Salgado Ruiz

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 84-9756-279-8
Depósito Legal: M. 12.592-2005

Impreso en España- Printed in Spain

*A María,
que llegó mientras nacía este libro*

Índice

<i>Presentación</i>	11
1. Introducción: Tartamudear y ser tartamudo	13
1.1. Una definición útil de los trastornos de la fluidez del habla	15
1.1.1. <i>Determinantes de la fluidez del habla</i> , 15. 1.1.2. <i>Trastornos de la fluidez del habla: tartamudez y taquifemia</i> , 17. 1.1.3. <i>Definición de tartamudez</i> , 20.	
1.2. Descripción clínica de la tartamudez y conductas asociadas	26
1.2.1. <i>Patrón de habla tartamudo</i> , 28. 1.2.2. <i>Respuestas motoras</i> , 30. 1.2.3. <i>Respuestas fisiológicas</i> , 32. 1.2.4. <i>Conductas y procesos cognitivos</i> , 36. 1.2.5. <i>Condiciones que agravan o mejoran la fluidez. Situaciones temidas o evitadas</i> , 39.	
1.3. Diagnóstico diferencial	43
1.4. Epidemiología	49
1.5. Evolución de la tartamudez. Factores relacionados con la recuperación y la persistencia	52
Cuadro resumen	57
Exposición de casos clínicos	59
Preguntas de autoevaluación	61
2. Etiología de la tartamudez	63
2.1. Un modelo de producción del habla como marco de referencia	64
2.2. Factores relacionados con la génesis y desarrollo de la tartamudez	72
2.2.1. <i>Predisposición genética</i> , 72. 2.2.2. <i>Factores biológicos</i> , 75. 2.2.3. <i>Factores psicolingüísticos</i> , 84. 2.2.4. <i>Factores psicológicos</i> , 90. 2.2.5. <i>Factores ambientales</i> , 101.	

2.3. Una teoría integradora: el modelo de capacidades y demandas	105
2.3.1. <i>Las capacidades para el habla fluida</i> , 106. 2.3.2. <i>Las demandas sobre la fluidez del habla</i> , 107.	
Cuadro resumen	109
Exposición de casos clínicos	111
Preguntas de autoevaluación	114
3. Evaluación de la tartamudez	117
3.1. Evaluación diagnóstica	118
3.1.1. <i>Diagnóstico diferencial entre disfluencia normal y tartamudez temprana</i> , 121. 3.1.2. <i>Diagnóstico diferencial entre tartamudez temprana y tartamudez establecida</i> , 124. 3.1.3. <i>Evolución negativa y riesgo de cronificación</i> , 126. 3.1.4. <i>Ambientes favorecedores o perjudiciales para la fluidez</i> , 128.	
3.2. Métodos de evaluación en tartamudez infantil	129
3.2.1. <i>Entrevista con los padres</i> , 130. 3.2.2. <i>Medición de las disfluencias e índices de fluidez</i> , 134. 3.2.3. <i>Evaluación de la interacción del niño con sus padres</i> , 141. 3.2.4. <i>Otras informaciones de interés</i> , 142.	
3.3. Evaluación funcional	148
3.3.1. <i>Historia clínica: inicio y evolución del problema</i> , 151. 3.3.2. <i>Evaluación del habla y otras conductas motoras asociadas</i> , 153. 3.3.3. <i>Evaluación de las conductas de evitación social y comunicativa</i> , 160. 3.3.4. <i>Evaluación psicofisiológica</i> , 166. 3.3.5. <i>Evaluación de las actitudes, creencias y expectativas</i> , 166. 3.3.6. <i>Evaluación situacional</i> , 174. 3.3.7. <i>Evaluación de otros aspectos relacionados con la intervención</i> , 182.	
Cuadro resumen	187
Exposición de casos clínicos	190
Preguntas de autoevaluación	194
4. Tratamiento de la tartamudez	197
4.1. Intervención en tartamudez temprana	200
4.1.1. <i>Terapia preventiva</i> , 205. 4.1.2. <i>Terapia prescriptiva</i> , 211. 4.1.3. <i>Terapia integral: modificación del ambiente e intervención directa sobre el habla</i> , 218.	
4.2. Intervención en tartamudez crónica	241
4.2.1. <i>Devolución de información y establecimiento de objetivos</i> , 246. 4.2.2. <i>Análisis de las excepciones y valoración de los recursos</i> , 249. 4.2.3. <i>Reestructuración cognitiva y manejo de las evitaciones</i> , 253. 4.2.4. <i>Intervención directa en el habla: moldeamiento de la fluidez y modificación de la tartamudez</i> , 257. 4.2.5. <i>Generalización, mantenimiento y prevención de recaídas</i> , 292. 4.2.6. <i>Asociaciones de autoayuda y tratamiento en grupo</i> , 296. 4.2.7. <i>El trabajo con chicos mayores y adolescentes</i> , 297.	

Cuadro resumen	300
Exposición de casos clínicos	303
Preguntas de autoevaluación	308
5. Guía para personas que tartamudean, familiares, maestros y otros profesionales	311
5.1. Guía para los padres	312
5.1.1. <i>Algunas ideas sobre el habla en los niños pequeños y lo que se considera “normal”</i> , 312. 5.1.2. <i>Qué es la tartamudez y cómo puede reconocerse</i> , 313. 5.1.3. <i>Por qué tartamudea un niño</i> , 316. 5.1.4. <i>Qué más puede hacer para ayudar a su hijo</i> , 319. 5.1.5. <i>¿Será necesario iniciar una terapia para su habla?</i> , 321. 5.1.6. <i>Qué decir a la gente sobre el modo de hablar de su hijo</i> , 322.	
5.2. Guía para los maestros	323
5.2.1. <i>El niño de educación infantil</i> , 324. 5.2.2. <i>El niño de educación primaria</i> , 325. 5.2.3. <i>Cómo manejar ciertas situaciones en el aula</i> , 326.	
5.3. El niño que tartamudea: guía para el pediatra	327
5.3.1. <i>Etiología</i> , 327. 5.3.2. <i>Prevalencia e incidencia</i> , 328. 5.3.3. <i>El papel del médico pediatra</i> , 328. 5.3.4. <i>Diagnóstico diferencial</i> , 328. 5.3.5. <i>Consejos a los padres de un niño con disfluencia normal</i> , 332. 5.3.6. <i>Consejos a los padres de un niño con tartamudez leve</i> , 333. 5.3.7. <i>Consejos a los padres de un niño con tartamudez severa</i> , 334.	
5.4. Algunas palabras para chicos que tartamudean	335
5.5. Una guía para las personas que tartamudean	336
5.5.1. <i>Ayudarse a sí mismo: reglas básicas</i> , 336. 5.5.2. <i>Un método de autoayuda para adquirir hábitos provechosos</i> , 338.	
5.6. Algunas situaciones puntuales e información para personas relacionadas	340
5.6.1. <i>Hablar por teléfono</i> , 340. 5.6.2. <i>Cómo reaccionar cuando habla con alguien que tartamudea</i> , 343. 5.6.3. <i>Información general sobre tartamudez para empresarios y encargados de personal</i> , 344.	
<i>Clave de respuestas</i>	347
<i>Lecturas recomendadas y bibliografía</i>	349