

Guía de intervención logopédica en tartamudez infantil

TRASTORNOS DEL LENGUAJE

PROYECTO EDITORIAL
TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Serie
GUÍAS DE INTERVENCIÓN

Director:
Carlos Gallego



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Alicia Fernández-Zúñiga

Guía de intervención logopédica en tartamudez infantil

TRASTORNOS DEL LENGUAJE



EDITORIAL
SINTESIS

Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

Diseño de cubierta: JV Diseño gráfico

© Alicia Fernández-Zúñiga

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono: 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 84-9756-344-1
Depósito Legal: M-38.308-2005

Impreso en España. Printed in Spain

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

Índice

Capítulo 1. La tartamudez infantil	9
1.1. Introducción	9
1.2. Características	10
1.2.1. Tipos de disfluencias	10
1.2.2. Variabilidad	12
1.2.3. Comienzo	13
1.2.4. Aspectos lingüísticos	13
1.2.5. Remisión espontánea	15
1.3. Criterios diagnósticos del DSM-IV-TR	16
1.4. Desarrollo del tartamudeo	16
1.5. Incidencia y prevalencia	22
1.6. Factores de género	23
1.7. Historia familiar	24
1.8. Factores ambientales y estrés	24
Cuadro resumen	26
Caso Clínico	27
Preguntas de autoevaluación	29
Capítulo 2. Etiología de la tartamudez	31
2.1. Introducción	31
2.2. Teorías neurofisiológicas	32
2.1.1. Retroalimentación auditiva	34
2.1.2. Control motor	35
2.1.3. Genética	38

2.3. Teorías psicológicas	39
2.3.1. Teorías psicoanalíticas	39
2.3.2. Teorías psicosociales	40
2.4. Teorías lingüísticas	46
Cuadro resumen	50
Caso Clínico	51
Preguntas de autoevaluación	52
Capítulo 3. Evaluación de la tartamudez	55
3.1. Introducción	55
3.2. Objetivos de la evaluación	58
3.3. Instrumentos de evaluación	60
3.3.1. Entrevista con los padres	60
3.3.2. Entrevista con el niño	66
3.3.3. Interacción de los padres con el niño	68
3.3.4. Registros de conducta	74
3.3.5. Cuestionario de fluidez para padres	76
3.3.6. Cuestionarios para el colegio	77
3.4. Evaluación del habla del niño	77
3.5. Criterios diagnósticos	81
3.6. Variables fisiológicas	82
3.7. Variables cognitivas	85
3.8. Aspectos socio-emocionales	86
3.9. Entrenamiento a corto plazo	87
3.10. Análisis funcional	88
3.11. Pronóstico	88
3.12. Devolución de la información a los padres	90
Cuadro resumen	90
Caso Clínico	92
Preguntas de autoevaluación	96
Capítulo 4. Tratamiento I. Guía para el terapeuta	99
4.1. Introducción	99
4.1.1. Programas de tratamiento	104
4.1.2. Técnicas de control del habla	108
4.1.3. Principios básicos para la intervención	121
4.1.4. Actitud del terapeuta	123

4.2. Programa de intervención temprana	125
4.2.1. <i>Intervención con los padres</i>	126
4.2.2. <i>Intervención indirecta con el niño</i>	143
4.2.3. <i>Intervención en el colegio</i>	146
4.3. Programa de intervención con escolares	148
4.3.1. <i>Intervención directa con el niño</i>	149
4.3.2. <i>Intervención con los padres</i>	164
4.3.3. <i>Intervención dirigida al profesor</i>	177
Cuadro resumen	183
Caso clínico	186
Preguntas de autoevaluación	193
Capítulo 5. Tratamiento II. Guía para los padres	197
5.1. Falta de fluidez o tartamudeo	197
5.2. Cómo diferenciar las faltas de fluidez normales de las anormales	198
5.3. Tartamudeo	200
5.4. A quién afecta	200
5.5. Evolución del problema	201
5.6. Origen del problema	202
5.7. Objetivos a conseguir	202
5.8. Qué se puede hacer	203
5.9. Cómo actuar	209
5.10. Cómo manejar su conducta	210
5.11. Qué decirle al niño	212
5.12. Cómo se trata	214
Cuadro resumen	216
Preguntas de autoevaluación	216
Materiales para el tratamiento	219
Clave de respuestas	229
Lecturas recomendadas y bibliografía	231