

SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA

NUEVAS PERSPECTIVAS

PROYECTO EDITORIAL

ANÁLISIS
E INTERVENCIÓN
SOCIAL

Directores:

Miguel López-Cabanas

Gonzalo Musitu Ochoa



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA

NUEVAS PERSPECTIVAS

LOURDES GAITÁN



Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

© Lourdes Gaitán

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono: 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 84-9756-355-7
Depósito legal: M-11.168-2006

Impreso en España. *Printed in Spain*

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de los editores y de Editorial Síntesis, S. A.

Todo niño nace con sus derechos,
como cada flor con sus pétalos.

Arturo Corcuera

Índice

Introducción	11
Capítulo 1. Un nuevo enfoque para el estudio de la infancia	15
1.1. La infancia, los niños y el niño	17
1.2. La infancia invisible	22
1.3. Los niños como actores sociales	25
1.4. La construcción social de la infancia	29
1.5. La infancia moderna	34
1.6. Cantidad de niños y calidad de infancia	39
Resumen	41
Capítulo 2. De la infancia en la sociología a una sociología de la infancia	43
2.1. Una etapa para la socialización	45
2.2. Hacia una sociología de la infancia	48
2.3. El enfoque estructural	54
2.3.1. El proyecto sobre la infancia como fenómeno social: Planteamiento y desarrollo	55
2.3.2. Los temas de la investigación	58
2.3.3. Las “lecciones” del proyecto	64
2.3.4. Más temas de infancia	67

2.4. El enfoque construccionista	72
2.4.1. La crítica a los enfoques convencionales	73
2.4.2. Infancia y control social	76
2.4.3. Límites y posibilidades de la sociología para el estudio de la infancia	78
2.4.4. Crítica construccionista y nuevas vías de estudio	80
2.4.5. El tiempo de la infancia	82
2.4.6. Los cuerpos de los niños	84
2.5. El enfoque relacional	87
2.5.1. Un enfoque centrado en los niños	88
2.5.2. La infancia en una perspectiva generacional	89
2.5.3. El feminismo y la infancia	92
2.5.4. Género y generación	95
2.5.5. La infancia como un proceso relacional	97
2.5.6. Hacia un punto de vista de los niños	98
2.6. Una visión de conjunto	101
2.6.1. Planteamiento general	101
2.6.2. Términos y conceptos	104
2.6.3. Temas de interés	105
2.6.4. Enfoques metodológicos	107
2.7. La infancia en una perspectiva generacional	109
2.7.1. La idea de generación en los diferentes enfoques de la sociología de la infancia	111
2.7.2. Marcos teóricos en los que se apoya	113
2.7.3. La perspectiva generacional como herramienta para el análisis	117
Resumen	122
Capítulo 3. El espacio y el tiempo de los niños	125
3.1. La infancia para sí	128
3.1.1. La infancia vista por los niños	129
3.1.2. La percepción de sí mismos	131
3.2. Relaciones con los otros	136
3.2.1. La imagen de los adultos	138
3.2.2. Amistad	139
3.3. Niños y familias	144
3.3.1. La familia según los niños	145
3.3.2. Situaciones adversas	150
3.3.3. La aportación de los niños	157
3.4. El trabajo de los niños	158
3.4.1. El trabajo en la escuela	160
3.4.2. El trabajo remunerado de los niños	165
3.5. Los niños en el entorno: Conquistando un espacio	169

3.6. Los niños y la sociedad	175
Resumen	181
Capítulo 4. Infancia y bienestar social	183
4.1. El bienestar social de la infancia	185
4.1.1. Acerca del bienestar social.....	185
4.1.2. Bienestar social de la infancia	192
4.2. Justicia distributiva	200
4.2.1. De la justicia y la distribución	202
4.2.2. Igualdad y diferencia	205
4.2.3. Justicia distributiva y Estado del bienestar	207
4.2.4. La cuestión de las necesidades sociales	209
4.2.5. Justicia distributiva para la infancia	213
4.3. Bienestar social y justicia distributiva en España	216
4.3.1. Los orígenes de la protección social	218
4.3.2. La acción social en la dictadura, o la construcción de un modelo autoritario de bienestar	221
4.3.3. Los derechos sociales en la Constitución y la configuración de un nuevo estatuto jurídico para los niños	223
4.3.4. La participación de los niños en el bienestar colectivo	226
4.3.5. La atención a la infancia desde el sistema de servicios sociales	227
4.4. La distribución generacional del bienestar	233
4.4.1. Asimetrías generacionales en la redistribución	234
4.4.2. La contribución de las familias a la economía de la infancia	236
4.4.3. A modo de epílogo: el futuro del bienestar de la infancia	239
Resumen	240
Capítulo 5. La investigación sociológica de y para la infancia	243
5.1. Hacer que cuenten los niños en la investigación	246
5.2. La mirada cualitativa en el estudio de la vida de los niños	249
5.3. Respetar a los niños en la investigación	255
Resumen	257
Bibliografía	259