

**EVALUACIÓN DE PROGRAMAS
EN CIENCIAS
DE LA ACTIVIDAD FÍSICA**

UNA INTERPRETACIÓN DE LA EVALUACIÓN



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

PROYECTO EDITORIAL



enseñanza y bases educativas

número 4

**EVALUACIÓN DE PROGRAMAS
EN CIENCIAS
DE LA ACTIVIDAD FÍSICA**

**UNA INTERPRETACIÓN
DE LA EVALUACIÓN**

.....

FDO. JAVIER CASTEJÓN OLIVA

Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

© Fco. Javier Castejón Oliva

.....

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso 34
28015 Madrid
Tel 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

.....

ISBN
978-84-975649-3-9
Depósito Legal
M. 11.788-2007

.....

Impreso en España - Printed in Spain

.....

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

PRÓLOGO 9

CAPÍTULO 1 EL MARCO IDEOLÓGICO

1.1 La evaluación como ideología	13
1.2 Evaluación y mercado	19
<i>Bibliografía recomendada</i>	25

CAPÍTULO 2 LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

2.1 La objetividad	29
2.2 El control	32
2.3 La exclusividad evaluativa	33
2.4 La utilidad de la evaluación de programas	36
2.5 Los docentes en la evaluación de programas	37
2.6 La evaluación de programas en Ciencias de la Actividad Física	39
<i>Bibliografía recomendada</i>	42

CAPÍTULO 3 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CALIDAD, EFICACIA Y EFICIENCIA

3.1 Efectos y defectos de la evaluación de programas	43
3.2 Evaluación y calidad	44
3.3 Evaluación, eficacia y eficiencia	51
3.3.1 <i>Clima escolar y liderazgo de los docentes</i>	62
3.3.2 <i>Grandes expectativas y mejora de las habilidades básicas</i>	64
3.3.3 <i>Implicación de la familia</i>	65
3.3.4 <i>Evaluación del progreso de los alumnos</i>	66
<i>Bibliografía recomendada</i>	68

CAPÍTULO 4 ¿QUÉ SE PRETENDE AL EVALUAR UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA?

4.1 ¿Importan las valoraciones o los datos?	73
4.2 Normas y criterios en evaluación	81
4.3 Evaluación inicial, continua y final	86
<i>Bibliografía recomendada</i>	90

CAPÍTULO 5 METODOLOGÍA EN LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

5.1 Las dificultades para investigar	94
5.2 Modelos	98
5.3 Metodología	108
5.4 Dimensiones en la evaluación de programas	125
5.5 Una propuesta para evaluar programas en Ciencias de la Actividad Física	135
<i>Bibliografía recomendada</i>	141

CAPÍTULO 6 MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN

6.1 La evaluación-diagnóstico	145
6.2 La evaluación del proceso de interacción	152
6.3 La evaluación del programa por los resultados	157
<i>Bibliografía recomendada</i>	162

CAPÍTULO 7 ¿QUÉ PODEMOS EVALUAR? UN EJEMPLO EN LA EVALUACIÓN

7.1 Evaluación del material didáctico	167
7.2. La evaluación del profesor	182
7.3 Un apunte sobre la influencia del docente	186
7.4 La autoevaluación en la evaluación de programas	189
<i>Bibliografía recomendada</i>	196

CAPÍTULO 8 EL INFORME DE EVALUACIÓN

8.1 La tradición en los informes	197
8.2. Otra forma de realizar el informe de evaluación	199
8.3 Una propuesta de informe de evaluación	204
<i>Bibliografía recomendada</i>	208

BIBLIOGRAFÍA	209
---------------------	------------
