

METODOLOGÍAS CENTRADAS
EN EL ALUMNO PARA
EL APRENDIZAJE EN RED

PROYECTO EDITORIAL:
TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Director
Julio Cabero



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

METODOLOGÍAS CENTRADAS EN EL ALUMNO PARA EL APRENDIZAJE EN RED

Jesús Salinas
Adolfina Pérez
Bárbara de Benito



Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

© Jesús Salinas
Adolfina Pérez
Bárbara de Benito

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono: 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-975659-3-6
Depósito Legal: M-38.526-2008

Impreso en España. Printed in Spain

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

Índice

1.	<i>Introducción: cambios metodológicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por tecnologías</i>	9
1.1.	Evolución de las TIC, innovación educativa y nuevas propuestas metodológicas	10
1.2.	Sobre la estructura de la presente obra	13
2.	<i>Metodologías para el aprendizaje en red</i>	23
2.1.	Metodología, método y estrategia	24
2.1.1.	Estrategias didácticas	25
2.1.2.	Métodos	31
2.1.3.	Técnicas didácticas	34
2.2.	Metodologías y aprendizaje en red	47
	Actividades propuestas	52
	Materiales de extensión	52
3.	<i>Estrategias didácticas centradas en el alumno</i>	55
3.1.	Estrategias y situaciones didácticas	56
3.2.	Estrategias didácticas y entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje	62
3.3.	Diseño de situaciones de aprendizaje para los nuevos entornos	65

3.3.1. Rol docente y tutorial	67
3.3.2. Espacios y herramientas de apoyo a la docencia	71
3.4. Estrategias didácticas centradas en el alumno y la gestión del grupo virtual	74
Actividades propuestas	77
Materiales de extensión	77
4. <i>La evaluación</i>	79
4.1. Evaluación formativa, evaluación auténtica y metodologías centradas en el alumno	82
4.2. Aportaciones de las TIC a la evaluación	86
4.3. Procedimientos de evaluación de los procesos formativos on-line	91
4.4. Diseño de la evaluación en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje	95
Actividades propuestas	100
Materiales de extensión	100
5. <i>El método de proyectos</i>	103
5.1. Algunos ejemplos de proyectos	104
5.2. Contexto pedagógico	110
5.3. Tipos de proyectos	111
5.4. Aprendizaje basado en proyectos y otras estrategias didácticas	116
5.5. Elementos para el diseño de estrategias basadas en proyectos	117
5.5.1. Diseño del proyecto	118
5.5.2. La experiencia de aprendizaje	121
5.5.3. Aplicaciones de las TIC	123
5.5.4. Evaluación en el método de proyectos	126
Actividades propuestas	128
Materiales de extensión	128

6. Estudio de casos	131
6.1. Algunos ejemplos de estudios de casos	132
6.2. Contexto pedagógico	139
6.3. Tipos de estudios de casos	142
6.3.1. Casos cerrados	143
6.3.2. Casos de resolución de problemas y toma de decisiones	143
6.3.3. Simulaciones y juegos de rol	144
6.4. Estudio de casos y otras estrategias didácticas	144
6.5. Elementos para el diseño de estrategias para el estudio de casos	146
6.5.1. Fases del diseño	146
6.5.2. La experiencia de aprendizaje en el estudio de casos	146
6.5.3. Aplicaciones de las TIC	149
6.5.4. Evaluación	150
Actividades propuestas	151
Materiales de extensión	151
7. Aprendizaje basado en problemas	153
7.1. Algunos ejemplos basados en problemas de aprendizaje	154
7.2. Contexto pedagógico	162
7.3. Aprendizaje basado en problemas y otras estrategias didácticas	163
7.4. Elementos para el diseño de estrategias para el aprendizaje basado en problemas	164
7.4.1. Diseño del aprendizaje basado en problemas .	164
7.4.2. Fases	166
7.4.3. Experiencia de aprendizaje	166
7.4.4. Aplicaciones de las TIC	168
7.4.5. Evaluación	170
Actividades propuestas	173
Materiales de extensión	173

8. <i>Aprendizaje basado en la investigación social y el trabajo colaborativo</i>	175
8.1. Algunos ejemplos de proyectos de investigación social	176
8.2. Contexto pedagógico	181
8.3. Tipos de estrategias basadas en la investigación social	183
8.4. Aprendizaje basado en la investigación social y otras estrategias didácticas	186
8.5. Elementos para el diseño de estrategias basadas en la investigación social	187
8.5.1. Diseño de estrategias basadas en la investigación social	188
8.5.2. Experiencia de aprendizaje	190
8.5.3. Aplicaciones de las TIC	193
8.5.4. Evaluación en las estrategias basadas en la investigación social	196
Actividades propuestas	197
Materiales de extensión	197
9. <i>Recapitulación: perspectivas y reflexiones sobre las nuevas metodologías</i>	199
9.1. Interacción en las metodologías centradas en el alumno	202
9.2. El cambio de rol del profesor	205
9.3. Estrategias didácticas centradas en el alumno y concepciones del aprendizaje	207
9.4. Entornos virtuales en el diseño de estrategias	210
9.5. Reflexión final	213
<i>Bibliografía</i>	217