

ALFABETIZACIONES
Y TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN
Y LA COMUNICACIÓN

PROYECTO EDITORIAL:
TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Director
Julio Cabero



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

ALFABETIZACIONES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Manuel Area Moreira
Begoña Gros Salvat
Miguel Á. Marzal García-Quismondo



Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

© Manuel Area Moreira
Begoña Gros Salvat
Miguel Á. Marzal García-Quismondo

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono: 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-975659-4-3
Depósito Legal: M-38.527-2008
Impreso en España. Printed in Spain

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

Índice

<i>Introducción</i>	9
1. <i>Los alfabetos a lo largo de la historia</i>	15
1.1. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de alfabetización?	15
1.2. La alfabetización como práctica social	17
1.3. Las primeras civilizaciones: el nacimiento de la escritura	19
1.4. La escritura alfabética occidental: fenicios, griegos, romanos y monjes cristianos	20
1.5. Los textos impresos y la difusión de la modernidad ilustrada	22
1.6. El siglo XX: el lenguaje audiovisual y los medios de comunicación de masas	25
1.7. Las máquinas digitales: hipertextos, multimedia, interactividad y redes	27
Actividades de extensión	33

2.	<i>La alfabetización en la sociedad informacional</i>	35
2.1.	La sociedad de la información como contexto para redefinir la alfabetización en el siglo XXI	35
2.2.	Los discursos sociales sobre la alfabetización ante las nuevas tecnologías digitales	39
2.3.	Inclusión digital y alfabetización	42
2.3.1.	La brecha generacional	44
2.3.2.	La brecha cultural	46
2.4.	El aprendizaje continuo	47
2.5.	Alfabetización digital y ciudadanía	48
2.5.1.	Competencias de la alfabetización digital	49
2.5.2.	Herramientas de apoyo para la alfabetización digital	51
	Actividades de extensión	56
3.	<i>El multialfabetismo</i>	61
3.1.	Nuevas alfabetizaciones ante los nuevos lenguajes y tecnologías	61
3.2.	La alfabetización audiovisual	65
3.3.	La alfabetización tecnológica o digital	67
3.4.	Alfabetización informacional o ALFIN	68
3.5.	Hacia una propuesta integradora: la multialfabetización	72
	Actividades de extensión	76
4.	<i>La multialfabetización en la educación escolar</i>	81
4.1.	El peso histórico de la cultura impresa en la escuela: la lectoescritura como única alfabetización	81
4.2.	Formar para la cultura multimodal de la sociedad del siglo XXI	84
4.3.	La multialfabetización como meta central del currículo escolar: competencias implicadas	88

4.4. ¿Qué dicen los currículos oficiales sobre la multialfabetización?	91
4.5. Bases para un modelo pedagógico de la multialfabetización y la enseñanza con tic en el aula	93
4.6. Metodologías de enseñanza que facilitan el desarrollo de la multialfabetización	97
4.7. La multialfabetización en el aula: el método de proyectos apoyado en las tic	106
4.8. Actividades con tic para el desarrollo de las competencias informacionales y digitales	110
Actividades de extensión	116
5. <i>TIC y alfabetización en la educación no formal</i>	121
5.1. Las bibliotecas, las tecnologías y la alfabetización informacional	121
5.1.1. La alfabetización en información desde las bibliotecas públicas	122
5.1.2. La alfabetización informacional desde las bibliotecas universitarias como centros de recursos para el aprendizaje	127
5.2. Los telecentros, la alfabetización y la inclusión digital	140
Actividades de extensión	144
6. <i>Tecnologías y multialfabetización en la educación de adultos</i>	147
6.1. Educación de adultos y tic: nuevos retos	147
6.2. Condicionantes para la educación de la persona adulta	149
6.3. La Educación de adultos en la sociedad de la información	152
6.4. Propuestas y experiencias para la Educación de adultos a través de tic	157
6.5. E-learning y formación de personas adultas	163
Actividades de extensión	167

7. <i>La alfabetización digital en la formación del profesorado</i>	169
7.1. La transformación de la profesión docente ante las nuevas tecnologías	169
7.2. Las competencias básicas del profesorado con relación a las tic	171
7.3. Estándares de uso docente de las tic: criterios e indicadores	172
7.4. Un ejemplo: la European Pedagogical ICT Licence	180
7.5. Hacia un modelo holístico en la alfabetización digital del profesorado	185
7.6. Una reflexión final: la innovación pedagógica con tic y los retos de la profesionalidad docente	188
Actividades de extensión	193
8. <i>Proyectos de alfabetización en España y Latinoamérica</i>	197
<i>Bibliografía</i>	211