

**MANUAL
DE ESTRATEGIAS
DE INTERVENCIÓN
EN ACTIVIDAD FÍSICA,
DEPORTE Y VALORES**

Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

**MANUAL
DE ESTRATEGIAS
DE INTERVENCIÓN
EN ACTIVIDAD FÍSICA,
DEPORTE Y VALORES**

.....

PEDRO J. JIMÉNEZ MARTÍN

Supervisión científica:
Fco. Javier Castejón Oliva

© Pedro J. Jiménez Martín

.....

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34
28015 Madrid
<http://www.sintesis.com>

.....

ISBN
978-84-975659-7-4

Depósito Legal
M. 42.694-2008

.....

Impreso en España - Printed in Spain

.....

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

Índice

PRÓLOGO 9

INTRODUCCIÓN 13

CAPÍTULO 1 ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y VALORES

1.1 Frente al relativismo cultural, valores universales	20
1.2 Implicación educativa frente al relativismo	21
1.3 La Actividad Física y el Deporte como ámbito privilegiado para la promoción de valores sociales y personales	23
1.4 Educación Física humanista	24
1.5 Dialéctica de la Actividad Física y el Deporte	26
1.6 Corrientes principales en la promoción de valores a través de la Actividad Física y el Deporte	28

1.7 Actividad Física y Deporte como herramienta de integración social	33
1.7.1 <i>Nuevos colectivos emergentes dentro de la Educación Física:</i>	
los “jóvenes en riesgo”	33
1.7.2 <i>La Actividad Física y el Deporte como ámbito ideal para la prevención</i>	34
1.7.3 <i>Factores negativos que caracterizan a la cultura de los “jóvenes en riesgo”</i>	38
1.7.4 <i>Errores frecuentes en la aplicación de programas de intervención</i>	40
1.7.5 <i>Jóvenes resistentes</i>	41
1.7.6 <i>Aspectos fundamentales para trabajar con estas poblaciones</i>	43
1.7.7 <i>Importancia de actuar con la idea de “modelos ecológicos”</i>	48
1.7.8 <i>Modelo de responsabilidad social y personal de Donald Hellison</i>	51

CAPÍTULO 2 PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EDUCAR EN VALORES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

2.1 Principios que fundamentan este programa	60
2.1.1 <i>Investigación-acción</i>	60
2.1.2 <i>Responsabilidad</i>	61
2.2 Nivel 1: establecimiento de un clima de confianza en clase	62
2.2.1 <i>Pilares para establecer un clima de confianza en clase</i>	63
2.2.2 <i>Consejos para entablar una relación positiva con los alumnos</i>	66
2.2.3 <i>Potenciación de las interacciones afectivas del grupo</i>	71
2.2.4 <i>Presentación de los objetivos en los valores que perseguimos</i>	78
2.2.5 <i>Establecimiento de reglas: pocas pero claras</i>	81
2.2.6 <i>Distribución de responsabilidades</i>	89
2.3 Nivel 2: promoción de valores sociales y personales a través de la Actividad Física y el Deporte	95
2.3.1 <i>Selección y diseño de actividades físico-deportivas para la promoción de valores sociales y personales</i>	99
2.3.2 <i>Transformación de la estructura interna de las actividades con el objeto de potenciar una transmisión de valores y actitudes</i>	111
2.4 Nivel 3: transferencia a la vida real	129
2.4.1 <i>Diálogo y clarificación de valores</i>	130
2.4.2 <i>Pensamiento crítico</i>	134
2.4.3 <i>Construcción de dilemas morales: desarrollo estructural de Kohlberg</i>	139

CAPÍTULO 3 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1 Test sociométrico	150
3.1.1 <i>Elaboración del test sociométrico</i>	151
3.1.2 <i>Construcción de la matriz sociométrica</i>	154
3.1.3 <i>Introducción de datos en la matriz: valores sociométricos</i>	156
3.1.4 <i>Conclusiones</i>	178
3.2 Diario de clase	180
3.2.1 <i>Diario del profesor</i>	181
3.2.2 <i>Diario del alumno</i>	182
3.2.3 <i>Análisis de los diarios</i>	184
3.3 Otras técnicas	186
3.3.1 <i>Perfil de polaridad</i>	186
3.3.2 <i>Hoja de observación</i>	190

BIBLIOGRAFÍA	193
---------------------	------------
