

MANUAL DE PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN  
Una perspectiva neurocientífica

Consulte nuestra página web: [www.sintesis.com](http://www.sintesis.com)  
En ella encontrará el catálogo completo y comentado



**Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.**

# MANUAL DE PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

## Una perspectiva neurocientífica

LUIS J. FUENTES MELERO  
JULIA GARCÍA SEVILLA



Diseño y óleo de cubierta: Verónica Rubio

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© Luis J. Fuentes Melero  
Julia García Sevilla

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.  
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid  
Teléfono 91 593 20 98  
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-975660-0-1  
Depósito Legal: M. 44.588-2008

Impreso en España - Printed in Spain

# Índice

<i>Prólogo</i> .....	9
<b>1. <i>Las primeras concepciones científicas sobre la atención</i></b> .....	11
1.1. Introducción .....	11
1.2. La atención en los albores de la psicología científica .....	11
1.3. Conciencia y selectividad en los primeros estudios sobre la atención .....	14
1.4. La atención en la primera mitad del siglo xx .....	19
1.4.1. <i>El papel de la atención en las corrientes teóricas dominantes de la época, 20.</i>	
1.4.2. <i>Investigaciones de corte funcionalista, 22.</i>	
1.5. Resumen .....	25
<b>2. <i>La atención en la psicología del procesamiento de información</i></b> .....	27
2.1. Introducción .....	27
2.2. El estudio de la atención en los albores de la Psicología Cognitiva .....	28
2.3. La aparición de los Modelos de Filtro y la figura de Donald Broadbent ...	30
2.4. El estudio de la atención visual .....	36
2.5. Teorías energéticas de la atención .....	38
2.6. Modelos de control atencional .....	44
2.7. De la problemática atencional a la atención como un sistema neuroanatómico .....	46
2.8. Resumen .....	47

3. <i>Construyendo teorías neuronales de la mente</i> .....	49
3.1. Introducción .....	49
3.2. Un poco de historia .....	49
3.3. Conectando mente y cerebro .....	52
3.3.1. <i>Contribuciones de la Psicología Cognitiva</i> , 52. 3.3.2. <i>Contribución de las técnicas de neuroimagen</i> , 63. 3.3.3. <i>Contribución de la Neuropsicología</i> , 69.	
3.4. Aplicando la estrategia: un ejemplo de combinación de métodos .....	72
3.5. Localización, especialización funcional e integración funcional .....	75
3.6. Resumen .....	75
4. <i>El sistema atencional</i> .....	77
4.1. Introducción .....	77
4.2. Lugar de la selección .....	78
4.3. Destino de la información no atendida .....	86
4.3.1. <i>Priming semántico</i> , 87. 4.3.2. <i>Procesamiento semántico de palabras parafoveales</i> , 87. 4.3.3. <i>Priming enmascarado</i> , 88. 4.3.4. <i>Priming negativo</i> , 89. 4.3.5. <i>El fenómeno de “ceguera por inatención”</i> , 91. 4.3.6. <i>Procesamiento de la información en pacientes con negligencia visual</i> , 92. 4.3.7. <i>Efecto de la tarea previa</i> , 93. 4.3.8. <i>La teoría de la carga perceptiva</i> , 95.	
4.4. El medio de la atención .....	96
4.4.1. <i>Atención basada en la localización</i> , 96. 4.4.2. <i>Atención basada en características de los objetos</i> , 97. 4.4.3. <i>Atención basada en el objeto</i> , 98. 4.4.4. <i>Atención basada en coordenadas temporales</i> , 100.	
4.5. Resumen .....	104
5. <i>Arquitectura neurofuncional del sistema atencional</i> .....	105
5.1. Introducción .....	105
5.2. Las redes neuronales atencionales .....	106
5.2.1. <i>La red de orientación</i> , 107. 5.2.2. <i>La red ejecutiva</i> , 114. 5.2.3. <i>La red de alerta</i> , 121.	
5.3. Mecanismos atencionales .....	123
5.3.1. <i>Incremento de la respuesta neuronal</i> , 125. 5.3.2. <i>Supresión de la respuesta neuronal</i> , 126. 5.3.3. <i>Cambios en la línea base</i> , 128.	
5.4. Resumen .....	129

<b>6. Interacción entre las redes atencionales</b> .....	131
6.1. Introducción .....	131
6.2. El test de las redes atencionales .....	131
6.3. Interacción entre las redes .....	134
6.3.1. <i>El ANT-I</i> , 134. 6.3.2. <i>Interacción entre la red de alerta y la red ejecutiva</i> , 136. 6.3.3. <i>Interacción entre la red de alerta y la red de orientación</i> , 136. 6.3.4. <i>Interacción entre la red de orientación y la red ejecutiva</i> , 138.	
6.4. Resumen .....	143
<b>7. Patología de la atención: evaluación y rehabilitación</b> .....	145
7.1. Introducción .....	145
7.2. Patología de la atención .....	146
7.2.1. <i>Orientación</i> , 146. 7.2.2. <i>Atención ejecutiva</i> , 153. 7.2.3. <i>Interacción entre orientación y conflicto</i> , 155. 7.2.4. <i>Alerta</i> , 157.	
7.3. Evaluación y rehabilitación del síndrome de negligencia visual .....	160
7.4. Atención sostenida y rehabilitación de la atención .....	163
7.5. Resumen .....	165
<b>8. Neurociencia cognitiva de la atención e integración de la ciencia psicológica</b> .....	167
8.1. Introducción .....	167
8.2. Organización curricular basada en áreas de conocimiento .....	168
8.2.1. <i>Factores de desorganización de la Psicología</i> , 168. 8.2.2. <i>Limitaciones de la organización curricular por áreas de conocimiento</i> , 170.	
8.3. Organización curricular basada en el fenómeno .....	171
8.4. Unificación de la ciencia psicológica .....	172
8.4.1. <i>Procesos psicológicos básicos</i> , 172. 8.4.2. <i>Anatomía y localizacionismo</i> , 178. 8.4.3. <i>Desarrollo y Educación</i> , 179. 8.4.4. <i>Diferencias individuales</i> , 182. 8.4.5. <i>Entrenamiento de la atención</i> , 184. 8.4.6. <i>Atención e hipnosis</i> , 186. 8.4.7. <i>Atención y mindfulness</i> , 192.	
8.5. Conclusión .....	193
8.6. Resumen .....	194
<b>Bibliografía</b> .....	195