

TECNOLOGÍAS  
EN LOS ENTORNOS  
DE INFANTIL Y PRIMARIA

PROYECTO EDITORIAL:  
TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Director  
*Julio Cabero*



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.

# TECNOLOGÍAS EN LOS ENTORNOS DE INFANTIL Y PRIMARIA

Rosalía Romero  
Pedro Román  
M.<sup>a</sup> del Carmen Llorente



Consulte nuestra página web: [www.sintesis.com](http://www.sintesis.com)  
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

© Rosalía Romero  
Pedro Román  
M.<sup>a</sup> del Carmen Llorente

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.  
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid  
Teléfono: 91 593 20 98  
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-975663-7-7  
Depósito Legal: M-16.164-2009

Impreso en España. Printed in Spain

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

# Índice

<i>Prólogo</i> .....	9
----------------------	---

## Parte I

### *Las tecnologías en Educación Infantil*

<b>1.</b> <i>Las tecnologías en el currículo de Educación Infantil</i> .....	15
1.1. El desarrollo evolutivo en Infantil .....	17
1.2. Las tecnologías en Infantil .....	20
<b>2.</b> <i>La unidad didáctica como base para la integración curricular de las tecnologías</i> .....	25

<b>3.</b>	<b><i>La tecnología informática en las aulas de Infantil</i></b>	<b>33</b>
3.1.	Posibilidades educativas del ordenador en el aula ...	38
3.2.	Estrategias de utilización del ordenador en el aula .....	44
3.2.1.	Dimensión metodológica.....	46
3.2.2.	Dimensión organizativa .....	53
3.2.3.	Dimensión formativa .....	55
<b>4.</b>	<b><i>Software educativo. Los multimedia.....</i></b>	<b>61</b>
4.1.	Características de los programas infantiles .....	67
4.2.	Contenidos.....	71
4.3.	Criterios de selección.....	72
4.4.	Creación de actividades .....	78
4.5.	El profesor como creador de actividades informáticas.....	81
4.5.1.	Plantillas.....	82
4.5.2.	Secuencia de tareas.....	84
4.5.3.	Exposiciones apoyadas en tecnologías .....	85
4.5.4.	Creación de una página web para la unidad ..	88
<b>5.</b>	<b><i>Internet puede ser otra opción .....</i></b>	<b>97</b>
5.1.	Comenzar a usar el correo electrónico.....	100
5.2.	Las webquests .....	102
5.3.	Los edublogs.....	109
<b>6.</b>	<b><i>Otras tecnologías: la pizarra digital y el tablePC ...</i></b>	<b>115</b>
<b>7.</b>	<b><i>El profesor de Infantil ante las nuevas tecnologías</i></b>	<b>119</b>
	<i>Actividades en Educación Infantil .....</i>	<b>125</b>

Parte II  
*Las tecnologías en Educación Primaria*

<b>8.</b>	<b><i>Las tecnologías en el currículo de Educación Primaria</i></b> .....	131
8.1.	La unidad didáctica como base para la integración curricular de las tecnologías.....	137
8.2.	La tecnología informática en las aulas de Primaria	137
8.2.1.	Posibilidades educativas .....	137
8.2.2.	Estrategias de utilización.....	140
8.2.3.	Software educativo. Los multimedia.....	142
8.2.4.	Ejemplo de integración curricular de las TIC en los centros educativos.....	148
 <b>9.</b>	 <b><i>Internet en Educación Primaria</i></b> .....	 153
 <b>10.</b>	 <b><i>Los podcasts</i></b> .....	 165
10.1.	Características fundamentales .....	166
10.2.	Cómo poner en funcionamiento los podcasts .....	169
10.3.	Consejos útiles para diseñar los podcasts.....	175
10.4.	Ejemplo de podcast .....	177
10.5.	Formas de evaluar un podcast.....	180
 <b>11.</b>	 <b><i>Los blogs, weblogs o cuadernos de bitácora</i></b> .....	 183
11.1.	Características fundamentales .....	183
11.2.	Cómo poner en funcionamiento los blogs o cuadernos de bitácora .....	185
11.3.	Consejos útiles para diseñar los blogs o cuadernos de bitácora .....	191
11.4.	Ejemplo de blog o cuaderno de bitácora .....	192
11.5.	Formas de evaluar los blogs o cuadernos de bitácora	193

<b>12.</b>	<b><i>Las cazas de tesoros y las webquests</i></b> .....	197
12.1.	Características fundamentales .....	197
12.2.	Cómo poner en funcionamiento las cazas de tesoros y las webquests .....	200
12.3.	Consejos útiles para diseñar las cazas de tesoros y las webquests .....	201
12.4.	Ejemplo de una caza de tesoros y una webquest....	202
12.5.	Formas de evaluar las cazas de tesoros y las webquests .....	204
<b>13.</b>	<b><i>Las wikis</i></b> .....	207
13.1.	Características fundamentales .....	207
13.2.	Cómo poner en funcionamiento las wikis.....	209
13.3.	Consejos útiles para diseñar las wikis .....	211
13.4.	Formas de evaluar las wikis .....	212
	 <i>Actividades en Educación Primaria</i> .....	 213
	 <i>Bibliografía</i> .....	 217