

TEORÍA Y PRÁCTICA
DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO
ASISTIDO POR ORDENADOR

PROYECTO EDITORIAL:
TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Director
Julio Cabero



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

TEORÍA Y PRÁCTICA DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO ASISTIDO POR ORDENADOR

Margarita Vinagre Laranjeira



Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

© Margarita Vinagre Laranjeira

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono: 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-975670-1-5
Depósito Legal: M-34.283-2010

Impreso en España. Printed in Spain

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

Índice

<i>Agradecimientos</i>	11
<i>Introducción</i>	13
1. <i>El aprendizaje colaborativo asistido por ordenador</i>	17
1.1. Introducción	17
1.2. La necesidad del cambio educativo para la sociedad de la información y el conocimiento	18
1.2.1. Características del nuevo sistema educativo .	19
1.3. ¿Qué es el aprendizaje colaborativo asistido por ordenador?	23
1.3.1. Características del aprendizaje colaborativo .	27
1.3.2. La formación por competencias en el sistema educativo	31

1.3.3. Orígenes del aprendizaje colaborativo asistido por ordenador.....	39
1.3.4. Modalidades del aprendizaje colaborativo ...	48
1.3.5. Cómo reconocer el aprendizaje colaborativo	49
1.3.6. ¿Qué es un grupo de aprendizaje colaborativo?	53
1.3.7. Ventajas del aprendizaje colaborativo	60
1.3.8. Las nuevas tecnologías y el aprendizaje colaborativo	66

2. *Los fundamentos teóricos del aprendizaje colaborativo asistido por ordenador*..... 71

2.1 Introducción	71
2.2 El constructivismo	73
2.3 La teoría sociocultural	76
2.4 El aprendizaje por descubrimiento	82
2.5 La teoría de la actividad.....	84
2.6 La cognición situada	90
2.7 La cognición distribuida.....	97
2.8. Los entornos de aprendizaje constructivista (EAC).	100
2.8.1. El aprendizaje basado en problemas (ABP)..	102

3. *Los modelos de aprendizaje colaborativo en línea*.. 123

3.1. Introducción	123
3.2. El modelo Tándem.....	125
3.2.1. Principios de aplicación: autonomía, reciprocidad y bilingüismo	132
3.3. El modelo Cultura.....	137
3.3.1. Principios de aplicación	137
3.3.2. Etapas del modelo Cultura.....	141
3.4. El modelo eTwinning	146
3.4.1. Principios de aplicación	148
3.4.2. Etapas de un proyecto eTwinning.....	149

4.	<i>El papel del docente en el aprendizaje colaborativo asistido por ordenador.....</i>	153
4.1.	Introducción	153
4.2.	El paso de la enseñanza al aprendizaje.....	155
4.3.	El papel del profesor en el aprendizaje colaborativo en línea.....	159
4.4.	La metodología del aprendizaje colaborativo en línea por ordenador: el enfoque por tareas.....	165
4.4.1.	Tipos de tareas y actividades para el aprendizaje colaborativo asistido por ordenador.....	169
4.5.	La formación del profesor para el aprendizaje colaborativo en línea.....	182
4.5.1.	Las competencias del profesor en línea	185
4.5.2.	Las tareas del profesor en los proyectos de aprendizaje colaborativo en línea	192
4.6.	La realidad del aprendizaje colaborativo asistido por ordenador	205
5.	<i>Cómo organizar intercambios de aprendizaje colaborativo asistido por ordenador.....</i>	207
5.1.	Introducción	207
5.2.	Los intercambios en Tándem a distancia, en línea o por internet	207
5.2.1.	Cómo organizar un intercambio en Tándem a través del correo electrónico	210
5.3.	Intercambios interculturales en línea: el proyecto Cultura.....	225
5.3.1.	Cómo organizar un proyecto Cultura de intercambio colaborativo.....	227
5.4.	Los intercambios a distancia en la Enseñanza Primaria y Secundaria: eTwinning	242
5.4.1.	Cómo organizar un intercambio eTwinning	243
5.5.	La evaluación de proyectos de aprendizaje colaborativo en línea.....	257

5.5.1. El diario de aprendizaje.....	260
5.5.2. Los cuestionarios.....	260
5.5.3. Directrices y formularios para la evaluación de discusiones y proyectos en línea.....	266
6. <i>El desarrollo de la competencia lingüística e intercultural en el aprendizaje telecolaborativo</i>	271
6.1. Introducción	271
6.2. El desarrollo de la competencia lingüística en proyectos de aprendizaje colaborativo en línea	272
6.2.1. Cómo integrar la atención a la forma en los proyectos de aprendizaje colaborativo asistido por ordenador	273
6.2.3. El desarrollo de la competencia lingüística a través de la retroalimentación correctiva en proyectos de aprendizaje colaborativo en línea .	282
6.3. El desarrollo de la competencia intercultural en el aprendizaje colaborativo asistido por ordenador .	291
6.3.1. Factores que favorecen el desarrollo de la competencia intercultural en los proyectos de aprendizaje colaborativo en línea	293
6.3.2. ¿Qué es la competencia comunicativa intercultural?.....	294
6.3.3. La evaluación de la competencia intercultural en un proyecto de aprendizaje colaborativo en línea	298
6.4. Cuestionarios para la evaluación de la competencia intercultural y lingüística	313
7. <i>Herramientas y actividades en línea para el aprendizaje colaborativo.....</i>	327
7.1. Introducción	327
7.2. ¿Cómo elegir las herramientas TIC más adecuadas para nuestros proyectos en línea?	328

7.2.1. El análisis de necesidades	329
7.3. Las herramientas TIC para el aprendizaje colaborativo en línea.....	331
7.3.1. El correo electrónico	333
7.3.2. Las páginas web	334
7.3.3. Los tableros de discusión (foros).....	335
7.3.4. La mensajería instantánea/chat.....	336
7.3.5. El chat de voz	338
7.3.6. La videoconferencia	339
7.3.7. Los MOO (Multi-user domain Object-Oriented)	340
7.4. La Web 2.0.....	342
7.4.1. Los blogs, weblogs o bitácoras.....	342
7.4.2. El wiki	347
7.4.3. El podcast	351
7.5. Actividades en línea para el aprendizaje colaborativo	354
7.5.1. Las webquests	355
7.5.2. Las cazas del tesoro (Treasure Hunts)	363
<i>Bibliografía</i>	373