

Intervención con familias adoptivas

Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Intervención con familias adoptivas

Melba Aragón (coord.)
Margarita Aznar
Jesús García Alba
M.^a Ángeles Mariño



Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© Melba Aragón (coord.)
Margarita Aznar
Jesús García Alba
M.^a Ángeles Mariño

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-975671-5-2
Depósito Legal: M. 43.909-2010

Impreso en España - Printed in Spain

Índice

Introducción	9
<i>Melba Aragón (coord.)</i>	
1. Claves del desarrollo emocional del niño	13
<i>Margarita Aznar</i>	
1.1. El proceso de desarrollo normal: las experiencias tempranas	13
<i>1.1.1. El desarrollo interpersonal del niño: la construcción del vínculo y el papel del entorno, 14. 1.1.2. El desarrollo de los sistemas motivacionales en la temprana infancia, 15.</i>	
1.2. Las capacidades de parentalización	32
<i>1.2.1. Las capacidades de parentalización de cada progenitor, 33. 1.2.2. Las capacidades de parentalización relacionadas con la estructura familiar, 34.</i>	
1.3. El desarrollo detenido, el desarrollo reanudado	38
<i>1.3.1. Y si Lorenz no está ¿qué le pasa al patito?, 39. 1.3.2. Aprender a regularse o desarrollar el aparato psíquico, 40. 1.3.3. Antes de saber que... “valgo” tengo que saber que... “soy”, 41. 1.3.4. Las maneras en que el afecto y la ternura de los padres pueden llegar a su destino, 42.</i>	
2. Aspectos relacionados con la familia: la familia adoptiva	45
<i>Melba Aragón</i>	
2.1. El proyecto adoptivo	46
<i>2.1.1. Requisitos para llevar a cabo una adopción, 46. 2.1.2. Proceso de evaluación: la realización de informes psico-sociales, 55. 2.1.3. El Certificado de Idoneidad, 60. 2.1.4. Diferencias y semejanzas entre la adopción nacional e internacional, 61.</i>	

2.2. El tiempo de espera en el proceso adoptivo	62
2.2.1. Preparación para la llegada del menor: capacidad de flexibilidad ante la incertidumbre del proceso, 62.	
2.2.2. Evolución del grupo familiar en las expectativas y en la motivación en la adopción, 63.	
2.3. La adaptación de la familia en los primeros tiempos	64
2.3.1. El primer encuentro, 65.	
2.3.2. La llegada del menor a la familia: construcción de vínculos, 66.	
2.4. La resiliencia	68
2.4.1. Origen y concepto de resiliencia, 68.	
2.4.2. Factores en la Resiliencia: de riesgo y de protección, 73.	
2.4.3. Explicaciones y aplicaciones de la resiliencia, 78.	
2.4.4. Algunas reflexiones finales, 81.	
3. La adaptación curricular: familia y escuela	85
<i>Melba Aragón y Jesús García Alba</i>	
3.1. El itinerario escolar y educativo	87
3.1.1. Factores que conforman el medio social y cultural, 91.	
3.1.2. Dificultades de los docentes ante la nueva situación, 92.	
3.2. La interacción de los sistemas familiares y educativos	106
3.2.1. Expectativas de padres y profesores: la alianza necesaria, 107.	
3.2.2. Efectos de la adopción en el desempeño de los niños: el desarrollo del aprendizaje, 110.	
3.3. Desarrollo de la intervención desde la escuela	118
3.3.1. Intervención del Equipo Psicosocial, 122.	
3.3.2. Áreas y roles profesionales: psicólogos y trabajadores sociales, 125.	
3.4. Intervención con menores con necesidades sociales y educativas específicas	132
3.4.1. Recursos y manejo de la resiliencia, 134.	
3.4.2. Otros recursos en la adaptación social: Asociaciones y Grupos de padres, 139.	
3.4.3. Salud Mental de niños y adolescentes, 143.	
4. Tipos de intervención psicológica con familias adoptivas	155
<i>Margarita Aznar</i>	
4.1. Intervenciones comunitarias: favorecer el desarrollo de las capacidades de resiliencia familiar	156

4.1.1. <i>Intervenciones grupales dirigidas a padres adoptivos en la etapa de adaptación</i> , 159.	
4.1.2. <i>Otras intervenciones grupales específicas</i> , 173.	
4.1.3. <i>Intervenciones grupales de promoción de la salud</i> , 174.	
4.2. <i>Intervenciones terapéuticas: la aparición de sintomatología clínica</i>	174
4.2.1. <i>Evaluación y valoración diagnóstica</i> , 175.	
4.2.2. <i>El proceso terapéutico con el grupo familiar</i> , 186.	
5. <i>Perspectivas de futuro para el menor adoptado y su familia</i>	193
<i>Melba Aragón</i>	
5.1. <i>La formación de los vínculos familiares en la adolescencia</i>	194
5.1.1. <i>Los cambios del adolescente: cómo será el adolescente adoptado</i> , 195.	
5.1.2. <i>La adaptación al proceso de cambio: familia, entorno y adolescente</i> , 200.	
5.2. <i>El paso a la vida adulta: la adopción como oportunidad para el futuro</i> ...	206
6. <i>Aspectos legales en torno a la adopción: la protección del menor</i>	211
<i>M.^a Ángeles Mariño y Melba Aragón</i>	
6.1. <i>Protección del menor</i>	211
6.1.1. <i>Situaciones jurídicas en las que se pueden encontrar los menores</i> , 212.	
6.2. <i>Definición y marco jurídico de la adopción</i>	217
6.2.1. <i>Adopción Nacional</i> , 217.	
6.2.2. <i>Adopción Internacional</i> , 221.	
6.3. <i>Leyes, organismos y ética de la adopción</i>	223
6.3.1. <i>Evolución y desarrollo de las leyes de adopción en España</i> , 223.	
6.3.2. <i>Ley 54/2007, de 28 de diciembre, de Adopción Internacional</i> , 228.	
6.3.3. <i>Organismos y autoridades competentes en materia de adopción</i> , 231.	
6.3.4. <i>Ética en la Adopción</i> , 233.	
<i>Bibliografía</i>	235