

DIÁLOGO DE CULTURAS Y EDUCACIÓN

Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

DIÁLOGO DE CULTURAS Y EDUCACIÓN

Antonio Monclús
Carmen Saban (coords.)



EDITORIAL
SINTESIS

En la financiación de la presente edición
ha colaborado la Fundación UIMP-Campo de Gibraltar

© Los autores

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34 - 28015 Madrid
Teléfono: 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-995882-3-0
Depósito Legal: M-35.814-2013

Impreso en España. Printed in Spain

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

ÍNDICE

Relación de autores	9
Presentación	11
<i>Antonio Monclús</i>	
La relación entre el diálogo de las culturas y el contexto	
educativo.....	13
<i>Antonio Monclús y Carmen Saban</i>	
Dimensiones complejas del diálogo de culturas	13
Ejemplos en las tres culturas	17
El sentido dialógico-cultural de la educación.....	22
<i>Referencias bibliográficas</i>	27
<i>Nota</i>	28
El diálogo de culturas en la historia y el papel del	
historiador.....	29
<i>José Luis Corral</i>	
El desconocimiento mutuo: la historia que nos han enseñado.....	30
El desconocimiento estructural: lo obvio que no cambia	33

El desconocimiento inducido: ¿manipulación o ignorancia?	37
Una reflexión final: la imagen y el recuerdo, de al-Ándalus y Sefarad a España.....	40
<i>Notas</i>	44
Claves psicológicas para desvelar el trasfondo de los fundamentalismos, el fanatismo y la intolerancia	47
<i>Francisco Muñoz</i>	
Introducción	47
El fanatismo. Una radical intolerancia	50
El fanatismo es un problema universal	52
Acerca de la exaltación del sentimiento de amor y del odio, “la idea máxima”: una introducción a la psicología del fanatismo	53
El narcisismo positivo y constructivo. La autoestima, la idealización y la exaltación patológica del “amor propio”...	54
La identificación y los mecanismos defensivos del yo de todo ser humano	58
El narcisismo negativo y destructivo. La envidia y la exaltación del odio.....	59
El fanatismo y la intolerancia.....	62
<i>Referencias bibliográficas</i>	69
<i>Notas</i>	69
Cristianismo, diálogo interreligioso y trabajo por la paz.....	73
<i>Juan José Tamayo</i>	
La paz, bienpreciado, pero frágil y quebradizo	75
Las religiones en la teoría del “choque de civilizaciones”	76
La violencia de lo sagrado en la tradición judeocristiana	77
El diálogo interreligioso como alternativa	80
El cristianismo ante el diálogo interreligioso	86

La Declaración <i>Dominus Iesus</i> : del diálogo al anatema	91
Teología intercultural e interreligiosa desde la opción por los pobres	96
El trabajo por la paz	98
Aportaciones del cristianismo a la paz.....	100
<i>Referencias bibliográficas</i>	101
<i>Notas</i>	101
Pensamiento musulmán y judío del norte de al-Ándalus y su aportación a Europa	103
<i>Joaquín Lomba</i>	
<i>Referencias bibliográficas</i>	120
<i>Notas</i>	122
El Islam entre el fundamentalismo y el diálogo	125
<i>Waleed Saleh</i>	
Introducción	125
¿Diálogo o fundamentalismo?	128
¿Religiones en guerra?	131
Diálogo y apertura en el Islam	132
Una alternativa	133
Medidas para combatir el fundamentalismo	136
Condiciones del diálogo	138
<i>Referencias bibliográficas</i>	139
<i>Nota</i>	139
Interculturalidad y globalización: el caso del islam.....	141
<i>Emilio González Ferrín</i>	
Multiculturalidad como problema	141
Nacionalismo espiritual.....	143
La deshumanización del religionismo	146

Islam y sociedades complejas	148
<i>Referencias bibliográficas</i>	152
De la multiculturalidad a la “conflicculturalidad”: competencias educativas para la convivencia. Un enfoque sistémico	153
<i>Bienvenida Sánchez</i>	
La educación como cultura excluyente	154
Competencias para la convivencia.....	156
Competencia/s metodológica/s y convivencia	157
Competencias emocionales y competencia espiritual y existencial.....	159
Competencias emocionales	159
Competencias espirituales	161
Competencias multiculturales	164
Competencias interculturales.....	166
Competencias conflicculturales.....	166
<i>Referencias bibliográficas</i>	169
<i>Nota</i>	170
Educación, ciudadanía y diálogo de culturas	171
<i>Alejandro Tiana</i>	
La necesidad de educar en valores cívicos en la escuela.....	172
La concepción de la Educación para la ciudadanía	180
Los contenidos de la Educación para la ciudadanía.....	182
Algunas reflexiones finales sobre la Educación para la ciudadanía y el diálogo de culturas.....	185
<i>Referencias bibliográficas</i>	187
<i>Notas</i>	188