

Los abusos sexuales a menores y otras formas de maltrato sexual

Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Los abusos sexuales a menores y otras formas de maltrato sexual

Félix López Sánchez



Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© Félix López Sánchez

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-995883-0-8
Depósito Legal: M. 2.795-2014

Impreso en España - Printed in Spain

Índice

<i>Prólogo</i>	9
1. <i>El maltrato y el buen trato en la infancia: enfoque y tipología de las formas de maltrato sexual</i>	11
1.1. Un poco de historia para entender el presente	11
1.2. Pero ¿qué es en realidad el maltrato?	14
1.3. Del maltrato al buen trato: necesidad de un nuevo discurso sobre las necesidades de la infancia	18
1.3.1. <i>Modelo de deficiencia</i> , 18. 1.3.2. <i>Modelo de bienestar</i> , 19.	
1.4. Implicaciones de los modelos de deficiencia y bienestar	19
1.5. Necesidades que hay que satisfacer con el buen trato	23
1.6. Una nueva tipología de maltrato	25
2. <i>La intervención educativa en la familia y la escuela: el buen trato sexual</i>	31
2.1. Sexualidad prepuberal y sexualidad adolescente	31
2.1.1. <i>Sexualidad prepuberal</i> , 32. 2.1.2. <i>Sexualidad adolescente</i> , 42.	
2.2. El rol de la familia en la educación sexual	53
2.3. La educación sexual en la escuela	55
2.4. Los agentes sanitarios	57
2.5. ¿Qué podemos hacer con los adolescentes los diferentes agentes educativos?	58
2.6. La educación sexual con minorías olvidadas	63

3. Los abusos sexuales a menores: una realidad silenciada	65
3.1. Las dimensiones del problema y sus efectos	65
3.1.1. <i>Concepto de abuso sexual a menores</i> , 69. 3.1.2. <i>Prevalencia e incidencia de los abusos</i> , 70. 3.1.3. <i>Efectos de los abusos</i> , 76.	
3.2. La prevención de los abusos sexuales	77
3.2.1. <i>Primeros programas de prevención. La prevención de los abusos sexuales en el mundo anglosajón</i> , 77. 3.2.2. <i>Nuestra propuesta</i> , 85.	
3.3. La detección y la denuncia de los abusos sexuales	91
3.3.1. <i>La detección de los abusos sexuales</i> , 93. 3.3.2. <i>La denuncia de los abusos sexuales</i> , 99.	
3.4. La intervención posterior al abuso	106
3.4.1. <i>La intervención inicial con la víctima</i> , 106. 3.4.2. <i>El proceso judicial</i> , 110. 3.4.3. <i>La toma de declaraciones y los peritajes</i> , 113. 3.4.4. <i>La importancia del testimonio de la víctima. Los contenidos del testimonio</i> , 113. 3.4.5. <i>Un posible formato de entrevista profesional</i> , 115. 3.4.6. <i>Las pruebas policiales y médico-forenses</i> , 118. 3.4.7. <i>El informe</i> , 122. 3.4.8. <i>La resolución judicial</i> , 123.	
3.5. La ayuda terapéutica a las víctimas y a sus familias	124
3.5.1. <i>Ayudas terapéuticas a las víctimas</i> , 125. 3.5.2. <i>Ayudas terapéuticas a las familias de las víctimas</i> , 128.	
4. Mutilaciones sexuales	131
4.1. Concepto y tipos	131
4.2. Extensión y efectos de estas prácticas	132
4.3. Significado que le dan en estas culturas: una legitimación sin fundamento real	134
4.4. Significado y efectos sobre la sexualidad	134
4.5. Tratamiento penal de estas prácticas	136
4.6. La prevención, la detección y la denuncia	137
4.7. La intervención con las víctimas y con su familia	138
4.8. Una noticia entre tantas	139
4.9. Una polémica actual	140
5. Matrimonios forzosos de niñas	145
5.1. Concepto	145
5.2. Los datos	146

5.3. Consecuencias	147
5.4. Legislación	147
5.5. Prevención y detección	149
5.6. Intervención	150
5.7. Algunos testimonios	151
5.8. Un caso entre otros muchos	152
6. Explotación comercial e instrumentalización sexual de menores	153
6.1. Conceptos básicos	153
6.2. Explotación sexual de menores: la mal denominada prostitución infantil	162
6.2.1. Algunos datos sobre prostitución adulta y de menores, 162. 6.2.2. ¿Por qué recurren a la prostitución numerosas mujeres adultas y menores?, 172. 6.2.3. Las consecuencias de la prostitución, 179. 6.2.4. La intervención, 181.	
6.3. Pornografía infantil y otras formas de instrumentalización sexual de menores	184
6.3.1. Concepto y nuevas formas de pornografía infantil, 185. 6.3.2. Las dimensiones del problema, 188. 6.3.3. Los efectos sobre la infancia, 189. 6.3.4. La legislación, 192. 6.3.5. Intervención: prevención, detección, denuncia y asistencia a las víctimas, 192.	
7. La identidad sexual y el maltrato sexual a menores	195
7.1. La diversidad de la identidad sexual	196
7.1.1. Algunas precisiones, 196. 7.1.2. Lo que no es necesariamente estable. Cambios en el vocabulario y en los conceptos, 196.	
7.2. El proceso de adquisición de la identidad sexual	197
7.2.1. La asignación de la identidad, rol de género y orientación del deseo, 197. 7.2.2. De la clasificación ajena a la autoclasificación: la adquisición de la identidad sexual y el rol de género, 198. 7.2.3. Las posibles vicisitudes de la identidad y el género, 199.	
7.3. La intervención	205
7.4. Un conflicto por resolver	206

8. <i>La homosexualidad maltratada</i>	209
8.1. Lo que ignoramos: las falsas creencias y prejuicios	212
8.2. Lo que sabemos sobre la homosexualidad	218
8.2.1. <i>¿Qué es la homosexualidad?</i> , 218. 8.2.2. <i>¿Cuándo aparece la homosexualidad?</i> , 219. 8.2.3. <i>Homosexualidad y salud: ¿se puede ser homosexual y estar bien?</i> , 220. 8.2.4. <i>¿Pero no tienen más problemas de salud las personas homosexuales?</i> , 220. 8.2.5. <i>¿Cuántas son las personas con una orientación homosexual?</i> , 221. 8.2.6. <i>¿Viven de la misma forma la homosexualidad los hombres y las mujeres?</i> , 222. 8.2.7. <i>¿Puede cambiar la orientación del deseo a lo largo de la vida?</i> , 223. 8.2.8. <i>¿Qué tienen de especial las personas bisexuales?</i> , 224.	
8.3. Intervención educativa y social	225
8.3.1. <i>Conceptos y conductas para entender los errores educativos y esta forma de maltrato sexual</i> , 225. 8.3.2. <i>El rechazo de la homosexualidad no es una alternativa</i> , 227. 8.3.3. <i>Lo que los padres deberían hacer</i> , 230. 8.3.4. <i>La importancia de la educación no sexista en la familia</i> , 233. 8.3.5. <i>Los matrimonios y las familias de parejas homosexuales son un tipo más de familia</i> , 235. 8.3.6. <i>Cuando las dudas asaltan: ¿seré yo homosexual o heterosexual de mayor? El rol de los padres</i> , 236. 8.3.7. <i>Cuando la homosexualidad parece confirmarse</i> , 237.	
8.4. La revelación a la familia	241
8.5. El rol de la escuela	246
8.6. El rol de los profesionales de la salud	248
<i>Bibliografía</i>	249