

**CONVIVENCIA ESCOLAR:  
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN  
PARA SU MEJORA**

PROYECTO EDITORIAL  
BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

*Director:*  
Antonio Bolívar Botia



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.

**CONVIVENCIA ESCOLAR:  
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN  
PARA SU MEJORA**

M.<sup>a</sup> VICTORIA TRIANES TORRES (COORD.)  
FRANCISCO JAVIER FERNÁNDEZ BAENA  
MILAGROS ESCOBAR ESPEJO



Consulte nuestra página web: [www.sintesis.com](http://www.sintesis.com)  
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© M.<sup>a</sup> Victoria Trianes Torres (Coord.)  
Francisco Javier Fernández Baena  
Milagros Escobar Espejo

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.  
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid  
Teléfono 91 593 20 98  
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-995888-6-5  
Depósito Legal: M. 24.910-2013

Impreso en España-Printed in Spain

# Índice

<i>Prólogo</i> .....	9
<b>1. <i>Convivencia escolar: definición, componentes y dificultades</i></b> .....	13
1.1. Introducción a la convivencia escolar .....	13
1.2. Convivencia escolar y ciudadanía .....	17
1.3. Convivencia y disciplina .....	19
1.4. Convivencia y clima social del aula y del centro .....	22
1.5. Competencias para la convivencia constructiva y pacífica .....	23
1.5.1. Competencias sociales en el alumnado .....	24
1.5.2. Competencias emocionales en el alumnado .....	26
1.5.3. Habilidades para la solución pacífica de conflictos interpersonales .....	28
1.5.4. Competencias aprendidas o derivadas de la procedencia familiar y de la relación familia-escuela .....	29
1.6. Buenas prácticas para mejorar la convivencia por parte del profesorado .....	32
<b>2. <i>Problemas de convivencia escolar: alumnado</i></b> .....	37
2.1. Introducción a los problemas de convivencia .....	37
2.2. Violencia cotidiana entre iguales en el contexto escolar .....	39
2.2.1. Concepto y consecuencias de la violencia cotidiana entre iguales para el centro escolar .....	39

2.2.2. Evaluación de la violencia cotidiana entre iguales en el contexto escolar .....	40
2.3. El comportamiento <i>bullying</i> .....	40
2.3.1. Concepto y roles en la dinámica del <i>bullying</i> .....	41
2.3.2. Consecuencias en el desarrollo socioemocional y académico de sufrir <i>bullying</i> .....	46
2.4. <i>Cyberbullying</i> .....	49
2.4.1. Concepto y roles en la dinámica del <i>cyberbullying</i> .....	49
2.4.2. Consecuencias en el desarrollo socioemocional y académico de los protagonistas del <i>cyberbullying</i> .....	51
2.4.3. <i>Happy slapping</i> .....	52
2.4.4. <i>Sexting</i> .....	53
2.4.5. <i>Cybergrooming</i> .....	54
2.5. Violencia escolar por motivos culturales .....	55
2.5.1. Naturaleza de la violencia escolar por motivos culturales .....	55
2.5.2. Factores de riesgo y protectores de la violencia por motivos culturales .....	56
2.6. Violencia en las relaciones de parejas adolescentes .....	57
2.6.1. Concepto y factores de riesgo de la violencia en las relaciones de parejas adolescentes .....	58
2.6.2. Consecuencias en el desarrollo socioemocional y académico de las víctimas de violencia en las relaciones de parejas adolescentes .....	60
<b>3. Problemas de convivencia escolar: profesorado y familias .....</b>	<b>63</b>
3.1. Problemas en la convivencia de los centros educativos desde la perspectiva del profesorado y las familias .....	63
3.2. Problemática del profesorado y su influencia en la convivencia .....	66
3.3. Problemas del clima social de la clase y el centro escolar .....	75
3.4. Problemática de la familia y su influencia en la convivencia escolar ...	78
3.5. Problemática del barrio y del centro escolar .....	80
<b>4. Evaluación de la convivencia escolar .....</b>	<b>87</b>
4.1. Caracterización de la evaluación psicoeducativa .....	87
4.2. Objetivos y fuentes de evaluación de la convivencia .....	90
4.3. Formatos, instrumentos e indicadores .....	93
4.3.1. La observación .....	93

## Índice

4.3.2. Encuestas .....	95
4.3.3. Los informes (autoinformes o de otras personas) .....	95
4.3.4. Medidas basadas en solución de problemas interpersonales ...	97
4.3.5. Los sociométricos .....	98
4.3.6. La entrevista .....	100
4.3.7. Grupos de discusión .....	101
4.3.8. Evaluación normativa vs. evaluación criterial .....	102
4.3.9. Instrumentos de evaluación en el ámbito español .....	102
4.3.10. Indicadores de la evaluación de la convivencia .....	110
4.4. Plan de evaluación, seguimiento y control .....	112
<b>5. <i>Los planes de convivencia y medidas educativas del profesorado</i> .....</b>	<b>115</b>
5.1. Los planes de convivencia en el centro escolar .....	115
5.2. Diseño y desarrollo de los planes de convivencia centrados en la prevención y gestión positiva de los conflictos. Medidas educativas .....	118
5.3. El profesorado y el trabajo para la convivencia en el centro .....	126
5.4. El trabajo cooperativo del equipo .....	128
5.5. El desarrollo profesional del profesorado .....	133
5.6. La participación del alumnado y las familias .....	135
5.7. La participación de profesionales externos al centro escolar .....	138
<b>6. <i>Intervención para la mejora de la convivencia escolar</i> .....</b>	<b>141</b>
6.1. Introducción a la intervención psicoeducativa sobre la convivencia escolar .....	141
6.2. Intervención centrada en la organización escolar para la mejora de las relaciones sociales y del rendimiento académico .....	142
6.2.1. Educación en valores .....	143
6.2.2. Educación para la paz .....	146
6.2.3. Entorno colaborativo .....	153
6.3. Intervención centrada en el alumnado para mejora de la convivencia escolar .....	157
6.3.1. Procedimientos cognitivo-conductuales .....	157
6.3.2. Educación emocional .....	162
6.3.3. Enseñanza de habilidades sociales .....	166

<b>7. Programas para la mejora de la convivencia escolar (profesorado y familias) .....</b>	<b>171</b>
7.1. Introducción a los programas de intervención psicoeducativa .....	171
7.1.1. Modalidades de programas de intervención psicoeducativa ..	175
7.2. Programas de intervención psicoeducativa .....	178
7.2.1. Programas para la mejora de la convivencia .....	179
7.2.2. Programas para la prevención del acoso escolar ( <i>bullying</i> ) .....	180
7.2.3. Programas para la prevención del <i>cyberbullying</i> .....	184
7.2.4. Programas para la prevención de la violencia escolar por motivos culturales .....	186
7.2.5. Programas para la prevención de la violencia en las relaciones de pareja adolescentes ( <i>dating violence</i> ) .....	187
7.2.6. Programas para el desarrollo de habilidades parentales en las familias .....	188
 <b><i>Bibliografía</i> .....</b>	 <b>193</b>