

**LA FORMACIÓN PROFESIONAL**  
**LOGROS Y RETOS**

PROYECTO EDITORIAL  
BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

*Director:*  
Antonio Bolívar Botia



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.

**LA FORMACIÓN PROFESIONAL**  
**LOGROS Y RETOS**

FERNANDO MARHUENDA FLUIXÁ



Consulte nuestra página web: [www.sintesis.com](http://www.sintesis.com)  
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© Fernando Marhuenda Fluixá

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.  
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid  
Teléfono 91 593 20 98  
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-995891-2-1  
Depósito Legal: M. 26.382-2012

Impreso en España-Printed in Spain

# Índice

<i>Introducción</i> .....	11
<b>1. Los contextos de la formación profesional</b> .....	13
1.1. La inserción de la formación profesional en el sistema educativo .....	14
1.1.1. El trabajo como contenido de enseñanza en los niveles y etapas del sistema educativo .....	16
1.1.2. El sistema productivo y el mercado de trabajo .....	17
1.2. La conformación del contexto actual de la formación profesional: Historia reciente de la formación en España .....	19
1.2.1. Los orígenes de la formación para el empleo: la formación como cualificación para el desempeño del puesto de trabajo .....	20
1.2.2. La década del paro crónico y la expansión de la oferta de formación.....	22
1.2.3. Alumbramiento y desarrollo de la formación continua .....	25
1.2.4. De la enseñanza a la evaluación: el reconocimiento y acreditación del saber profesional adquirido mediante la experiencia .....	27
1.2.5. Panorama actual de la formación profesional.....	28
1.2.6. De los Programas de Garantía Social a la Cualificación Profesional Inicial .....	29
1.3. La formación profesional en el contexto de la Unión Europea .....	45
1.3.1. ¿Es posible hablar con propiedad de una formación profesional europea?.....	47

1.3.2. Los programas europeos y las idiosincrasias nacionales en materia de formación profesional .....	48
1.3.3. Regímenes de formación profesional en la Unión Europea .....	51
1.4. La investigación sobre la formación profesional y su papel en la inserción laboral.....	54
1.4.1. Identificación de trayectorias de inserción y definición de poblaciones vulnerables .....	56
1.4.2. Políticas de formación para poblaciones vulnerables en Europa	58
1.4.3. La investigación financiada en la Unión Europea sobre formación profesional, inserción laboral e inclusión social	62
1.4.4. Controversias metodológicas: la formación profesional como objeto de estudio .....	68
<b>2. <i>Los problemas de la formación profesional</i> .....</b>	<b>73</b>
2.1. La crisis de la sociedad del bienestar y la crisis del empleo.....	74
2.1.1. Cambios en el sistema productivo: la segmentación del mercado de trabajo.....	75
2.1.2. Transformaciones en la centralidad del trabajo .....	76
2.1.3. Una relación desigual: la cualificación como defensa ante los procesos de dualización .....	76
2.1.4. La respuesta específica de la formación profesional.....	78
2.2. La planificación de la oferta de formación profesional .....	79
2.2.1. Planificación y territorio. Centralización y descentralización de la oferta de formación y de su gestión.....	80
2.2.2. La planificación y la flexibilización de la formación profesional en la economía global .....	85
2.2.3. Los agentes sociales y la negociación.....	87
2.2.4. Los agentes de la formación.....	88
2.2.5. La difícil previsión de las necesidades de cualificación .....	92
2.3. La crisis cultural del concepto de trabajo .....	95
2.4. Vulnerabilidad y formación profesional .....	99
2.4.1. Tendencias de empleo: las nuevas ocupaciones, las viejas y las de siempre.....	102
2.4.2. Mercado de trabajo y responsabilidad individual .....	105
2.4.3. Qué se espera del trabajador (de algunos trabajadores) .....	107
2.4.4. Mercados de trabajo y políticas de formación y empleo .....	109
2.4.5. El abandono prematuro de la formación .....	111
2.5. La incorporación a la vida activa y los procesos de transición .....	112

## Índice

2.5.1. Caracterización de los procesos de transición entre sistema educativo y sistema productivo .....	113
2.5.2. Los procesos de transición: una mirada ya clásica .....	114
2.5.3. La escuela ante la transición .....	121
2.5.4. Las transiciones en la actualidad .....	130
<b>3. Los cimientos de la formación profesional.....</b>	<b>133</b>
3.1. Competencias y cualificaciones del desempeño laboral .....	134
3.1.1. Destreza, competencia, cualificación, conocimiento profesional	137
3.2. La enseñanza y la adquisición de competencias.....	150
3.2.1. Diseño del currículo por competencias.....	151
3.2.2. La formación basada en competencias .....	152
3.2.3. Modelos de enseñanza para la formación basada en competencias	154
3.2.4. Repercusión de la formación basada en competencias sobre la actividad del aprendiz y las expectativas del docente .....	159
3.2.5. Repercusiones de la formación basada en competencias sobre la motivación y el grupo de trabajo .....	160
3.2.6. Repercusiones de la formación basada en competencias sobre la evaluación de los aprendizajes.....	161
3.2.7. El aprendizaje de la práctica y el aprendizaje del trabajo .....	162
3.3. Sistemas de alternancia y formas de organización.....	163
3.3.1. Definición y fundamentos de la alternancia y el aprendizaje .....	163
3.3.2. La articulación de la formación en alternancia.....	167
3.3.3. Los lugares y los actores de la formación profesional.....	168
3.4. Metodologías basadas en el aula y en la empresa .....	169
3.4.1. Metodologías basadas en el aula .....	170
3.4.2. Metodologías basadas en la empresa: la formación en centros de trabajo.....	175
3.5. La evaluación de las competencias y de los aprendizajes .....	189
3.5.1. Evaluación formativa.....	190
3.5.2. La certificación de los aprendizajes .....	193
3.5.3. Equidad y eficacia de la evaluación.....	194
<b>4. Los dilemas de la formación profesional.....</b>	<b>195</b>
4.1. Formación general y formación específica.....	196
4.2. La adquisición y la aplicación del conocimiento y el desempeño laboral ...	200

4.3. El acceso al empleo en la formación profesional: la importancia de la disciplina .....	203
4.3.1. Inconvenientes para la inserción laboral .....	204
4.3.2. Habilidades para la inserción laboral .....	206
4.3.3. Normas de disciplina apropiadas para la formación profesional .....	208
4.4. Los debates en torno a las cualificaciones.....	211
4.4.1. Los requerimientos de cualificaciones.....	212
4.4.2. La provisión de cualificaciones en el sistema de formación .....	217
4.5. La relación entre lo público y lo privado: una aproximación desde la formación profesional .....	220
4.5.1. El coste y la financiación de la formación profesional .....	221
4.5.2. La toma de decisiones y la participación de los agentes sociales..	222
4.5.3. El dilema planteado en los subsistemas de la formación profesional .....	223
4.6. Redefinición de las relaciones entre educación y trabajo .....	225
4.6.1. Los términos de la relación.....	227
4.6.2. El atractivo de la formación profesional.....	228
4.6.3. Trabajo, educación, desempleo y rentas mínimas.....	230
4.6.4. Una mirada educativa sobre las relaciones entre trabajo y educación.....	231
<b>5. <i>Los desafíos de la formación profesional</i>.....</b>	<b>235</b>
5.1. La educación posible dentro de la formación profesional. Derecho a la educación y derecho al trabajo .....	236
5.2. La enseñanza del trabajo y la enseñanza de una profesión. Especialización, polivalencia, flexibilidad y ciudadanía .....	237
5.3. La organización de los centros de formación profesional .....	240
5.4. El éxito de la formación profesional, la medida del rendimiento académico y la evaluación del sistema.....	243
5.5. Socialización profesional. Dimensión colectiva y política de la formación profesional .....	247
5.6. Los sistemas de aprendizaje y los contratos para la formación .....	249
5.6.1. Renacer del aprendizaje o revalorización de la formación en el trabajo .....	251
5.6.2. Nociones en conflicto sobre la contratación con finalidad educativa.....	254
5.6.3. Cuestiones curriculares: el aprendizaje desde un contrato formativo como modelo de enseñanza.....	257



## *Índice*

5.6.4. No hay panacea: una agenda para los contratos formativos.....	260
5.6.5. El caso atípico de las empresas de inserción social .....	265
5.7. La orientación profesional .....	269
5.8. Hacia una I+D en formación profesional.....	272
<i>Nota bibliográfica</i> .....	277