

Estrategias de intervención en la prevención de drogodependencias

Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Estrategias de intervención en la prevención de drogodependencias

José A. García del Castillo
Carmen López-Sánchez
(coordinadores)



Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© José A. García del Castillo
Carmen López-Sánchez (coords.)

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-995891-7-6
Depósito Legal: M. 28.329-2012

Impreso en España-Printed in Spain

*El conocimiento científico camina lento,
pero a pequeños pasos
nos acerca a una realidad más optimista*

Índice

<i>Relación de autores</i>	15
<i>Prólogo</i>	17

PRIMERA PARTE: ASPECTOS GENERALES SOBRE LA PREVENCIÓN

1. <i>Aproximación preliminar a la prevención del consumo de drogas</i>	21
<i>José A. García del Castillo, Carmen López-Sánchez y Álvaro García del Castillo-López</i>	
1.1. Introducción	21
1.2. Antecedentes del corpus teórico de la prevención de drogas.....	23
1.3. Principios básicos de la prevención	26
1.3.1. Plan Nacional sobre Drogas	26
1.3.2. National Institute on Drug Abuse (NIDA)	29
1.3.3. Instituto de Investigación de Drogodependencias (INID)	30
1.4. A modo de conclusión.....	33
2. <i>¿Prevenir? Análisis histórico de la prevención</i>	35
<i>Francisco Pascual Pastor</i>	
2.1. Introducción	35
2.2. El inicio: medidas en torno al alcohol.....	36

2.3. La Ley y la higiene	39
2.4. Las otras drogas y algunas medidas	42
2.5. Educación y prevención	45
2.6. Situación actual.....	46
2.7. A modo de conclusión.....	46

SEGUNDA PARTE:
DESARROLLO DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

3. <i>Elementos que debe tener un programa preventivo eficaz</i>	51
<i>Elisardo Becoña Iglesias</i>	
3.1. Introducción	51
3.2. Tipos de programas preventivos	52
3.2.1. Programas racionales e informativos.....	53
3.2.2. Programas afectivos e inespecíficos.....	54
3.2.3. Programas de influencia social o psicosociales	55
3.3. Lo que nos dice la evidencia sobre lo eficaz en prevención.....	58
3.3.1. Programas preventivos basados en la evidencia científica	58
3.3.2. La evidencia de su eficacia. Los meta-análisis de Tobler...	59
3.3.3. La evidencia de su eficacia: revisiones y otros meta-análisis	61
3.4. Los principios de prevención en drogodependencias del National Institute on Drug Abuse	62
3.4.1. Factores de riesgo y protección.....	62
3.4.2. Planificación de la prevención.....	63
3.4.3. Implantación del programa preventivo.....	64
3.5. Los elementos de un programa preventivo eficaz	65
3.5.1. Información sobre las drogas y sus consecuencias	66
3.5.2. Conocimiento de los factores relacionados con el inicio y mantenimiento del consumo de las distintas drogas	66
3.5.3. Conocer y detectar los factores de riesgo y protección para todo el grupo y para ciertos individuos del grupo	67
3.5.4. Entrenamiento en habilidades de resistencia y rechazo de las distintas drogas.....	68
3.5.5. Entrenamiento en habilidades para la vida cotidiana.....	69
3.5.6. Toma de decisiones y compromiso de no consumo	70
3.5.7. Promover estilos de vida saludables	71

3.5.8. Más allá de la escuela: incidir en los amigos, padres y comunidad.....	71
3.5.9. Implicar en la medida de lo posible a la familia (AMPA y padres o tutores).....	72
3.5.10. Implicar a toda la escuela en el programa	72
3.6. A modo de conclusión.....	73
4. Factores de riesgo y protección para el consumo de drogas en adolescentes.....	75
<i>Marina J. Muñoz-Rivas, Natalia Redondo Rodríguez y José Luis Graña Gómez</i>	
4.1. Introducción	75
4.2. Concepto de factores de riesgo y de protección	76
4.3. Clasificación de los factores de riesgo y protección para el consumo de drogas en adolescentes.....	77
4.3.1. Factores de riesgo y protección ambientales/contextuales	78
4.3.2. Factores de riesgo y protección individuales	80
4.3.3. Factores de riesgo y protección de socialización.....	83
4.4. A modo de conclusión.....	86
5. Diseño de programas de prevención de drogas.....	91
<i>M.^a Carmen Segura Díez, Carmen López-Sánchez y José A. García del Castillo</i>	
5.1. Introducción	91
5.2. Evaluación de la necesidad de intervención	92
5.3. Delimitación del programa de intervención.....	94
5.4. Identificación de los participantes	94
5.4.1. Programas de prevención universales.....	95
5.4.2. Programas de prevención selectivos	95
5.4.3. Programas de prevención indicados.....	96
5.5. Objetivos del programa	96
5.5.1. Ámbito comunitario	97
5.5.2. Ámbito escolar.....	97
5.5.3. Ámbito familiar	97
5.5.4. Ámbito laboral.....	97
5.6. Programación de actividades	100
5.6.1. Estructura.....	100
5.6.2. Contenido	100

5.6.3. Introducción del programa	101
5.7. Evaluación del programa	103
5.7.1. Tipos de evaluación	103
5.8. Difusión de los resultados.....	105
5.9. Preguntas claves en el diseño	107
6. <i>Técnicas aplicadas a la prevención de las drogodependencias</i>	109
<i>José A. García del Castillo, Carmen López-Sánchez, José Luis Carballo Crespo y Álvaro García del Castillo-López</i>	
6.1. Introducción	109
6.2. Clasificación de la prevención	110
6.3. Distintos tipos de prevención	115
6.3.1. La prevención escolar	115
6.3.2. La prevención familiar	115
6.3.3. La prevención comunitaria.....	116
6.3.4. La prevención laboral.....	116
6.3.5. Prevención desde los contenidos	116
6.4. Técnicas informativas.....	117
6.4.1. Información sobre adicciones y conceptos relacionados...	118
6.4.2. Información sobre la prevalencia de consumo	121
6.4.3. Información sobre mitos y realidades	122
6.4.4. Información sobre las consecuencias del consumo de las sustancias	122
6.5. Técnicas de comunicación.....	123
6.5.1. Comunicación efectiva.....	123
6.5.2. Lenguajes verbal y no verbal.....	124
6.5.3. Escucha activa.....	124
6.6. Técnicas de percepción de uno mismo	125
6.7. Técnicas de control de emociones	126
6.8. Técnicas de decisión.....	128
6.9. Técnicas de competencia social	130
6.10. A modo de conclusión.....	132
7. <i>Evaluación de programas de prevención del consumo de drogas</i>	135
<i>Mónica Gázquez Pertusa y José A. García del Castillo</i>	
7.1. Introducción	135
7.2. Tipos de evaluación en el campo de la prevención del consumo de drogas.....	136

Índice

7.3. La evaluación en las fases de la prevención del consumo de drogas	138
7.3.1. Evaluación en la fase de planificación del programa	139
7.3.2. Evaluación en la fase de aplicación de los programas	146
7.4. Aspectos metodológicos en la evaluación de programas preventivos del consumo de drogas	150
7.4.1. Cuestiones referentes a la validez experimental	151
7.4.2. Diseños de investigación en la evaluación de programas preventivos	152
7.5. A modo de conclusión	154
8. Difusión de los avances en prevención escolar del consumo de drogas	155
<i>Mónica Gázquez Pertusa y José A. García del Castillo</i>	
8.1. Introducción	155
8.2. Etapas del proceso de transferencia de tecnología	156
8.3. Modelos explicativos de la transferencia de la investigación a la práctica	157
8.3.1. Mecanicismo versus contextualismo funcional	157
8.3.2. Estudios de eficacia versus estudios de efectividad	157
8.3.3. Teoría de la difusión de las innovaciones	159
8.4. Factores que limitan la difusión de los avances realizados en prevención escolar	161
8.4.1. Implementación de programas preventivos del consumo de drogas	162
8.5. Estrategias para aumentar la difusión de los avances en prevención escolar	165
8.5.1. Entrenamiento de los aplicadores	165
8.5.2. Materiales	169
8.5.3. Reproducción de los estudios	169
8.5.4. Análisis de costes	170
8.5.5. Establecer un sistema de difusión de alta calidad	170
8.5.6. Aumentar la capacidad de las organizaciones que suministran los servicios preventivos	170
8.6. A modo de conclusión	171

TERCERA PARTE:
PREVENCIÓN SOBRE CONDUCTAS ESPECÍFICAS
EN DROGODEPENDENCIAS

9. <i>Intervención ante los nuevos patrones juveniles de consumo de alcohol</i>.....	175
<i>Maite Cortés Tomás y José A. Giménez Costa</i>	
9.1. Introducción	175
9.2. Situación actual del consumo de alcohol en la población juvenil	175
9.2.1. Algunos efectos del alcohol	176
9.2.2. Inicio al consumo y estilo de consumo.....	177
9.3. Patrones de consumo de los jóvenes durante la práctica del botellón	179
9.4. Actuaciones ante las nuevas prácticas de consumo de alcohol entre los jóvenes	183
9.4.1. Alternativas basadas en medidas reguladoras propuestas desde la Administración	183
9.4.2. Alternativas relacionadas con la ocupación del tiempo libre	187
9.4.3. Medidas psicosociales centradas en el joven y su entorno más inmediato	191
9.5. A modo de conclusión.....	199
10. <i>Programas de prevención escolar basados en la evidencia</i>	201
<i>José Ramón Pereira Docampo y José Pedro Espada Sánchez</i>	
10.1. Introducción	201
10.2. Evaluación de las intervenciones preventivas.....	202
10.3. Transmisión de información sobre las drogas.....	203
10.4. Educación afectiva.....	206
10.5. Fomento de alternativas al consumo.....	209
10.6. Entrenamiento en habilidades de resistencia.....	210
10.7. Entrenamiento en mejora de competencias	212
10.8. Algunos programas “tipo”	213
10.8.1. Programa Discover.....	213
10.8.2. Programa “Entre Todos”	214
10.8.3. Programa “Prevenir para vivir”	214
10.8.4. Programa “Y tú, ¿qué piensas?”	215
10.9. Eficacia de los programas de prevención escolar en España.....	216

CUARTA PARTE:
PILARES FUNDAMENTALES PARA LA PREVENCIÓN
DE LAS DROGODEPENDENCIAS

11. <i>La educación ante el consumo de drogas</i>	221
<i>Encarna Bas Peña</i>	
11.1. Introducción	221
11.2. La educación en una sociedad interdependiente	222
11.3. La necesidad de dar respuestas educativas ante el consumo de drogas.....	223
11.4. Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): el desarrollo de competencias y la prevención de drogodependencias	225
11.5. Las competencias básicas y su relación con los factores de riesgo y de protección en prevención de drogodependencias. El cine como recurso	229
11.5.1. Competencia en comunicación lingüística	232
11.5.2. Competencia matemática.....	233
11.5.3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	234
11.5.4. Tratamiento de la información y competencia digital	236
11.5.5. Competencia social y ciudadana	237
11.5.6. Competencia cultural y artística.....	239
11.5.7. Competencia para aprender a aprender	240
11.5.8. Autonomía e iniciativa personal	242
11.5.9. Un caso práctico: competencias, asignaturas y escenas de la película <i>La Ola</i>	244
11.6. Sugerencias para el trabajo con el alumnado	247
11.6.1. Algunas cuestiones para la reflexión y el trabajo en equipo	248
12. <i>La prevención familiar del consumo de drogas en adolescentes y jóvenes</i>	251
<i>José Ramón Fernández Hermida, Roberto Secades Villa, José Luis Carballo Crespo y Olaya García Rodríguez</i>	
12.1. El papel de la familia en el consumo de drogas del adolescente....	251
12.1.1. Factores de riesgo familiares	252
12.1.2. Factores protectores familiares.....	257
12.2. Modelos teóricos y enfoques en la prevención familiar	259

12.2.1. Enfoques o aproximaciones en prevención familiar	260
12.3. Los componentes de la intervención en la prevención familiar.....	263
12.3.1. Entrenamiento en habilidades parentales	264
12.3.2. Entrenamiento de los hijos en habilidades sociales y para la vida.....	265
12.3.3. Potenciación y mejora de las relaciones y la comunicación intra familiares	265
12.3.4. Terapia familiar.....	266
12.3.5. Intervención domiciliaria: el apoyo familiar en el domicilio y la educación en casa	269
12.4. Los programas de prevención familiar	270
12.5. La efectividad de la prevención familiar: resultados y principios ..	275
13. <i>La prevención de las drogodependencias en el ámbito laboral...</i>	281
<i>Estanislao Cabrero Cabrero</i>	
13.1. Introducción	281
13.2. Programas de atención al trabajador	282
13.2.1. Incidencia del consumo de drogas en el mundo laboral...	283
13.2.2. Importancia y consecuencias	284
13.2.3. Causas y factores predisponentes.....	286
13.3. La prevención de las empresas	287
13.3.1. Tipos de programas.....	287
13.3.2. Programas preventivos	288
13.3.3. Programas asistenciales.....	298
13.4. A modo de conclusión.....	299
<i>Nota bibliográfica</i>	301