

Manual de psicología comunitaria

Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Manual de psicología comunitaria

M.ª Isabel Hombrados Mendieta



Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© M.^a Isabel Hombrados Mendieta

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-995896-2-6
Depósito Legal: M. 2.249-2013

Impreso en España - Printed in Spain

Índice

<i>Prólogo</i>	11
----------------------	----

PARTE I

LA NATURALEZA CONCEPTUAL DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA

1. Características y modelos de intervención comunitaria	17
1.1. Orígenes de la psicología comunitaria	17
1.1.1. <i>Antecedentes</i> , 17. 1.1.2. <i>La Conferencia de Boston</i> , 19.	
1.2. Características de la intervención comunitaria	20
1.2.1. <i>¿Qué hacen los psicólogos comunitarios?</i> , 20.	
1.3. Modelos de intervención comunitaria	25
1.3.1. <i>Modelos de estrés y salud</i> , 25. 1.3.2. <i>Modelos ecológicos</i> , 29.	
Resumen	39
Objetivos y competencias	39
Actividades formativas	39
2. Conceptos básicos de la intervención comunitaria	41
2.1. Calidad de vida	41
2.1.1. <i>Concepto</i> , 41. 2.1.2. <i>Componentes de la calidad de vida</i> , 43.	
2.2. Bienestar subjetivo: satisfacción con la vida y felicidad	44
2.2.1. <i>Conceptos de bienestar subjetivo, satisfacción con la vida y felicidad</i> , 44.	
2.2.2. <i>Dimensiones del bienestar subjetivo</i> , 46. 2.2.3. <i>Enfoques y teorías del bienestar subjetivo</i> , 47.	
2.3. Prevención	50

2.4. Resiliencia	53
Resumen	57
Objetivos y competencias	57
Actividades formativas	57
3. Sentido de comunidad	59
3.1. Comunidad	59
3.2. Sentido de comunidad	61
3.2.1. Evaluación del sentido de comunidad, 64.	
3.3. El contexto del barrio y el sentido de comunidad	67
3.4. Sentido de comunidad e interculturalidad	70
3.5. Sentido de comunidad y calidad de vida	72
Resumen	74
Objetivos y competencias	74
Actividades formativas	74

PARTE II

PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS

4. Métodos de investigación-acción comunitaria	77
4.1. Los objetivos de la investigación-acción comunitaria	77
4.2. El contexto de la investigación comunitaria	78
4.3. El papel del investigador comunitario	80
4.4. Los procedimientos de la investigación comunitaria	82
4.4.1. Estrategias analíticas para la investigación comunitaria, 82.	
4.4.2. Estrategias orientadas a la acción para la investigación comunitaria, 86.	
Resumen	89
Objetivos y competencias	89
Actividades formativas	89
5. Evaluación de necesidades	91
5.1. Concepto y características de la evaluación de necesidades	91
5.2. Modelos de evaluación de necesidades	93

Índice

5.2.1. <i>Modelo de discrepancia</i> , 93.	5.2.2. <i>Modelo de marketing</i> , 94.
5.2.3. <i>Modelo de toma de decisiones</i> , 94.	
5.3. Métodos de evaluación de necesidades	96
5.3.1. <i>La observación</i> , 96.	5.3.2. <i>Técnicas de encuestas</i> , 97.
5.3.3 <i>Indicadores sociales</i> , 99.	5.3.4. <i>Informantes claves</i> , 99.
5.3.5. <i>Grupos estructurados</i> , 100.	
Resumen	104
Objetivos y competencias	104
Actividades formativas	104
6. <i>Programas de intervención comunitaria</i>	105
6.1. La intervención comunitaria	105
6.1.1. <i>La metodología de la intervención comunitaria</i> , 105.	6.1.2. <i>Cómo elaborar un programa de intervención</i> , 106.
6.2. Fases en el diseño de un programa de intervención comunitaria	107
6.2.1. <i>Identificación del problema y evaluación de necesidades</i> , 108.	6.2.2. <i>Diseño, programación y planificación de la acción</i> , 110.
6.2.3. <i>Ejecución e implementación</i> , 114.	6.2.4. <i>Evaluación</i> , 114.
6.2.5. <i>Seguimiento</i> , 115.	
Resumen	117
Objetivos y competencias	117
Actividades formativas	117
PARTE III	
LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA: RECURSOS, TÉCNICAS	
Y CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN	
7. <i>Apoyo social</i>	121
7.1. Concepto de apoyo social	121
7.2. Perspectivas de estudio del apoyo social	124
7.2.1. <i>Perspectiva funcional</i> , 124.	7.2.2. <i>Perspectiva estructural</i> , 125.
7.2.3. <i>Perspectiva contextual</i> , 127.	
7.3. Modelos teóricos del apoyo social	128
7.3.1. <i>Modelo de los efectos principales o directos</i> , 129.	7.3.2. <i>Modelo del efecto amortiguador o de los efectos protectores</i> , 130.
7.4. Apoyo social de las redes sociales y felicidad	131

7.5. Efectos del apoyo social	133
7.6. Evaluación del apoyo social	134
7.6.1. <i>Análisis de redes sociales</i> , 134. 7.6.2. <i>Evaluación del apoyo social percibido</i> , 136.	
7.7. El apoyo social en la intervención comunitaria	140
Resumen	143
Objetivos y competencias	143
Actividades formativas	143
8. Grupos de apoyo social y autoayuda	145
8.1. Definición	145
8.2. Funciones, características y efectividad de los grupos de apoyo y autoayuda	146
8.2.1. <i>Funciones de los grupos de apoyo y autoayuda</i> , 146. 8.2.2. <i>Características de los grupos de apoyo y autoayuda</i> , 147. 8.2.3. <i>Efectividad de los grupos de apoyo social y autoayuda</i> , 148.	
8.3. El papel del profesional en los grupos de apoyo	149
8.4. Intervención con los grupos de apoyo social y autoayuda	150
8.4.1. <i>Intervención con los grupos de apoyo social y autoayuda en personas mayores</i> , 151.	
Resumen	161
Objetivos y competencias	161
Actividades formativas	161
9. Intervención psicosocial en crisis, desastres y catástrofes	163
9.1. Conceptos de crisis, desastres y catástrofes	163
9.1.1. <i>Concepto de crisis</i> , 163. 9.1.2. <i>Conceptos de desastre y catástrofe</i> , 165.	
9.2. Fases de la intervención psicosocial en desastres	166
9.3. Componentes de la primera ayuda psicológica	169
9.3.1. <i>Protocolos de actuación</i> , 169. 9.3.2. <i>Habilidades de comunicación</i> , 172.	
9.4. Modelo ecológico de actuación ante desastres	174
Resumen	176
Objetivos y competencias	176
Actividades formativas	176

10. Animación sociocultural	177
10.1. Principios generales fundamentales	177
10.1.1. <i>Fundamentación del concepto</i> , 177. 10.1.2. <i>Características y definición</i> , 180.	
10.2. Funciones y bases de la animación sociocultural	182
10.2.1. <i>Funciones de la animación sociocultural</i> , 182. 10.2.2. <i>Bases de la animación sociocultural</i> , 183.	
10.3. Fases en la elaboración de un proyecto de animación sociocultural	183
Resumen	193
Objetivos y competencias	193
Actividades formativas	193
11. Participación social y voluntariado	195
11.1. Participación social y voluntariado	195
11.1.1. <i>Participación social</i> , 195. 11.1. 2. <i>Voluntariado social</i> , 196.	
11.2. La conducta de ayuda del voluntariado	197
11.2.1. <i>La conducta de ayuda</i> , 197. 11.2.2. <i>Las características del voluntariado</i> , 198.	
11.3. Modelos explicativos de la actividad del voluntariado	202
11.3.1. <i>Modelo del proceso del voluntariado</i> , 203. 11.3.2. <i>Modelo de la identidad de rol del voluntario</i> , 204. 11.3.3. <i>Modelo funcional de las motivaciones</i> , 204. 11.3.4. <i>Modelo de las tres etapas de la permanencia del voluntariado</i> , 205.	
Resumen	207
Objetivos y competencias	207
Actividades formativas	207
12. Familias en situación de riesgo	209
12.1. Concepto de familia	209
12.2. Familias multiproblemáticas	212
12.2.1. <i>Intervención social con familias en riesgo</i> , 213. 12.2.2. <i>Concepto y características de las familias monoparentales</i> , 215.	
12.3. Familias, estadios vitales y apoyo social	218
12.3.1. <i>Vida adulta y personas mayores</i> , 218. 12.3.2. <i>Niños y adolescentes</i> , 219.	

Resumen	221
Objetivos y competencias	221
Actividades formativas	221
13. La prevención del consumo de drogas en la población juvenil	223
13.1. La prevención del consumo de drogas en la población juvenil	223
13.2. Estrategias de prevención primaria	224
13.2.1. Estrategias de difusión de la información, 225. 13.2.2. Estrategias de educación afectiva, 225. 13.2.3. Estrategias de generación de alternativas, 226. 13.2.4. Estrategias de adquisición de habilidades, 226. 13.2.5. Estrategias de aprendizaje de competencias, 226.	
13.3. Pautas de intervención en la prevención de las drogodependencias en la adolescencia	227
Resumen	230
Objetivos y competencias	230
Actividades formativas	230
14. Inmigración y relaciones interculturales	231
14.1. Inmigración e interacción intercultural	231
14.2. Intervención con mujeres inmigrantes	235
14.3. El fenómeno migratorio y las nuevas formas familiares: la pareja mixta o intercultural	238
14.3.1. Estrategias de intervención utilizadas en la gestión de las diferencias culturales, 240. 14.3.2. Apoyo social y pareja intercultural, 242.	
Resumen	244
Objetivos y competencias	244
Actividades formativas	244
Referencias bibliográficas	245