

Guía de intervención logopédica en el síndrome de Smith-Magenis

TRASTORNOS DEL LENGUAJE

PROYECTO EDITORIAL
TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Serie
GUÍAS DE INTERVENCIÓN

Director:
Carlos Gallego



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Elena Garayzábal Heinze
María Lens Villaverde

Guía de intervención logopédica en el síndrome de Smith-Magenis

TRASTORNOS DEL LENGUAJE



EDITORIAL
SÍNTESIS

Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

© Elena Garayzábal Heinze
María Lens Villaverde

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono: 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-995899-5-4
Depósito Legal: M-20.272-2013

Impreso en España. Printed in Spain

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

Índice

Prólogo.....	9
Capítulo 1. Introducción	13
1.1. Especificidad de las enfermedades raras por microdelección genética	15
1.2. El síndrome de Smith-Magenis: definición y descripción.....	15
1.3. Rasgos clínicos, cognitivos, conductuales y físicos.....	20
1.3.1. <i>Problemas médicos</i>	20
1.3.2. <i>Características anatómicas y funcionales del cerebro en el SSM</i>	26
1.3.3. <i>Aspectos cognitivos</i>	27
1.3.4. <i>Aspectos conductuales</i>	29
1.3.5. <i>Características físicas</i>	32
1.4. Epidemiología	35
Cuadro resumen	38
Caso clínico	40
Preguntas de autoevaluación	41
Capítulo 2. Curso evolutivo	43
2.1. Etiología y diagnóstico: variables biológicas implicadas	44
2.2. Características fenotípicas: neuroanatómicas, aspectos médicos y compromiso cognitivo-conductual	45
2.3. Diagnóstico diferencial.....	49

2.4. Fenotipo conductual y cognitivo: variables psicológicas y lingüísticas.....	53
2.5. Compromiso evolutivo, social y emocional.....	64
2.6. Estado de la cuestión	70
Cuadro resumen	71
Caso clínico	72
Preguntas de autoevaluación	75
Capítulo 3. Evaluación	77
3.1. Breve introducción al desarrollo del lenguaje y la comunicación	77
3.2. Claves en el proceso diagnóstico genético.....	82
3.3. Instrumentos de evaluación psicolingüística.....	86
3.3.1. <i>La entrevista</i>	90
3.3.2. <i>Observación</i>	91
3.3.3. <i>Pruebas estandarizadas</i>	92
3.4. Dificultades de la evaluación	93
3.5. Baterías test y cuestionarios.....	96
Cuadro resumen	99
Caso clínico	100
Preguntas de autoevaluación	106
Capítulo 4. Tratamiento I. Guía para los padres.....	109
4.1. Vivir con un afectado por el síndrome de Smith-Magenis	111
4.2. Coste económico y social derivado de tener un hijo con síndrome de Smith-Magenis.....	116
4.2.1. <i>Tratamiento farmacológico y otros tratamientos</i>	118
4.2.2. <i>Aspectos educativos</i>	119
4.2.3. <i>Dependencia</i>	124
4.3. Coste psicológico para las familias	127
4.4. Técnicas disponibles para la consecución de objetivos: conducta, lenguaje y comunicación	130
4.5. Material de autoayuda: recomendaciones.....	144
Cuadro resumen	150
Caso clínico	151
Preguntas de autoevaluación	153

Capítulo 5. Tratamiento II. Guía para el terapeuta	155
5.1. Objetivos del tratamiento	155
5.2. Estrategias y condiciones generales de la intervención.....	157
5.2.1. Aspectos cognitivos, atención y TOC: estrategias psicológicas generales	157
5.2.2. Aspectos logopédicos: comunicación, lenguaje y habla.....	159
5.3. Técnicas y estrategias de intervención logopédica en el SSM... ..	163
5.3.1. Comienzo de la intervención: SAAC o no SAAC.....	168
5.3.2. Tratamiento de los trastornos del habla.....	172
5.3.3. Intervención en la lengua como sistema y modo de comunicación.....	175
5.4. Técnicas y estrategias de intervención psicológicas	191
5.4.1. Aspectos generales.....	191
5.4.2. Técnicas de modificación de conducta.....	194
5.5. Problemas más habituales en la intervención	199
5.6. Eficacia y seguimiento de la intervención. Atención a la familia.....	202
5.7. Descripción de materiales específicos para el tratamiento.....	206
5.7.1. Ejercicios miofuncionales y orofaciales	207
5.7.2. Ejercicios de estimulación auditiva: sonidos y palabras	210
5.7.3. Ejercicios para incrementar las estructuras gramaticales	213
5.7.4. Ejercicios para incrementar el vocabulario.....	214
5.7.5. Ejercicios para incrementar el uso del lenguaje.....	214
5.7.6. Ejercicios para la resolución de problemas y razonamiento	216
5.7.7. Recomendaciones para los problemas de atención e impulsividad	217
5.7.8. Los recursos electrónicos y otras actividades	219
Cuadro resumen	222
Caso clínico	222
Preguntas de autoevaluación	226
Anexo	229
Claves de respuesta	233
Bibliografía y lectura recomendadas	235