

BIBLIOGRAFÍA

- ALMAZÁN MARTÍNEZ, M^a ENCARNACIÓN. “Los sistemas aumentativos y/o alternativos de la comunicación”. Revista Innovación y experiencias educativas. N^o 17 de Abril de 2009.
- ÁLVAREZ REYES, D. Y otros (2004). La Sordoceguera. Un análisis Multidisciplinar. Organización Nacional de Ciegos Españoles. Edición electrónica disponible en <http://www.once.es/otros/sordoceguera/HTML/indice.htm#indice>
- AVENDAÑO, F., Y MIRETTI, M. L. (2007). *El desarrollo de la lengua oral en el aula. Estrategias para enseñar a escuchar y hablar*. Sevilla: Ediciones Homo Sapiens.
- BARRAGA, N. C. (1992). *Desarrollo sensorio-perceptivo*. Córdoba (Argentina): ICEVH.
- BASIL, C., SORO-CAMATS, E. y ROSELL, C. (1998). *Sistemas De Signos Y Ayudas Técnicas Para La Comunicación Aumentativa y La Escritura. Principios Teóricos y Aplicaciones*. Barcelona: Masson.
- CASTAÑEDA, P. F. (1999). *El lenguaje verbal del niño. Cómo estimular, corregir y ayudar para que aprenda a hablar bien*. Fondo Editorial de la UNMSM
- CLEMENTE ESTEVAN, R. A. (2009). *Desarrollo del lenguaje*. Barcelona: Ediciones Octaedro.
- COLENBRANDER, A. (1977): Citado por Crespo (1989) en “Unos chicos como nosotros”. Córdoba (Argentina): ICEVH.
- DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS SOCIALES. GOBIERNO DE NAVARRA. *Guía Plan de Atención Individualizada a Personas Mayores en Situación de Dependencia. Atención en Servicios Residenciales y de Atención Diurna*.
- ESPEJO DE LA FUENTE, B. (2006). “Comunicación Aumentativa. Intervención educativa del lenguaje en Autismo, Parálisis Cerebral y Discapacidad Intelectual. 2º curso de Magisterio en Audición y Lenguaje. Universidad de Málaga”. Disponible en <http://ccedu.cv.uma.es/mod/resource/view.php?id=8224>
- Fundación Telefónica. Manual de SICLA: Sistema Comunicador de Lenguajes Alternativos. <http://www.fundaciontelefonica.org.pe/descarga/ManualSICLA.pdf>
- GALLARDO RUIZ, J. R y GALLEGU ORTEGA, J. L. (1995). *Manual de logopedia escolar. Un enfoque práctico*. Granada: Aljibe.
- GÓMEZ VILLA M. y otros (2008). *Comunicación Aumentativa y Alternativa. Materiales de Atención a la Diversidad para la Formación del Profesorado*. Dirección General de promoción Educativa e Innovación. Consejería de Educación, Formación y Empleo. Región de Murcia. Edición electrónica disponible en <http://diversidad.cprcieza.net/pdf/UNIDAD26.pdf>
- GÓMEZ VILLA, M. y SOTO PÉREZ, F. J. Convocatoria 08-09. Tema 1. Introducción a la Comunicación
- GÓMEZ VILLA, M. y SOTO PÉREZ, F. J. Convocatoria 08-09. Tema 1. Introducción a la Comunicación Aumentativa/Alternativa. En las Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a los Sistemas de comunicación Aumentativa. Edición electrónica disponible en <http://recursos.cepindalo.es/>
- GÓMEZ VIÑAS, P. (coord.) y cols. (2004) *La sordoceguera. Un análisis multidisciplinar. Primera edición*. Madrid: Editorial ONCE
- Gortázar y Tamarit, “Lenguaje y comunicación”, Intervención educativa en autismo Infantil. Tema 5 y 6, Ministerio de Educación y Ciencia, Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial, (Madrid, 1989, 59).
- Hervás Fernández, G. (1998). *La comunicación verbal y la comunicación no verbal*. Madrid: Editorial Playor.
- INSTITUTO DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES (IFES). UGT. UNIDAD FORMATIVA 3. *Técnicas de comunicación con personas dependientes en Instituciones*. FSE y Servicio Andaluz de Empleo. Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía.
- KNAPP, M. L. (1982). *La comunicación no verbal: el cuerpo y el entorno*. Barcelona: Editorial Paidós.
- GEA, M., RODRÍGUEZ, M^a JOSÉ, RODRÍGUEZ, M^a LUISA, PADEREWSKI, PATRICIA, LÓPEZ-CÓZAR, RAMÓN (2003). SC@UT plataforma para la comunicación en entornos ubicuos

- adaptativos aplicado a niños autistas. Congreso Interacción 2003. pp: 40-47.
http://scaut.ugr.es/~web/index.php/articulos/doc_download/31-scut-plataforma-para-la-comunicacion-en-entornos-ubicuos-adaptativos-aplicado-a-ninos-autistas.html
- MARTÍN FERNANDEZ-MAYORALAS, D., MUÑOZ JAREÑO, N., CAMPOS-CASTELLÓ, J. (2005). "Anatomía del Sistema Nervioso". Pilar Gutiez Ed. Madrid: Editorial Complutense S. A.
- MARTÍN, D., MUÑOZ, N., VEGA, F., FERNÁNDEZ-JAÉN, A. *MÓDULO I: Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje*. Octubre 2008. Editorial Publidisa.
- MARTÍNEZ ROCA. "Lenguaje y comunicación en personas con necesidades especiales." Barcelona. 1997
- MARTÍNEZ ROCA. Lenguaje y comunicación en personas con necesidades especiales. (Barcelona, 1997, 103-110).
- MCCARTHY, D. (1996). MSCA. "Escala McCarthy de Aptitudes y Psicomotricidad para niños". Madrid: TEA.
- MENDOZA LARA, R. "Hablar. Estudio de las alteraciones del lenguaje en la edad preescolar. Granada, España. 1995. Ed. Escuela Popular.
- PEÑA CASANOVA, J. (1990). *Manual de Logopedia*. Barcelona: Ed. Masson.
- PLATAFORMA DE FORMACIÓN A DISTANCIA PARA EL PROFESORADO DE LA PROVINCIA DEL ALMERÍA. *Aumentativa/Alternativa. En las Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a los Sistemas de Comunicación Aumentativa*. Disponible en <http://recursos.cepindalo.es/>
- POYATOS, F. (1994). *La comunicación no verbal I. Cultura, lenguaje y conversación*. Madrid: Istmo.
- POYATOS, F. (1994). *La comunicación no verbal II. Paralenguaje, kinésica e interacción*. Madrid: Istmo.
- RAVEN, J., RAVEN, J. C. y COURT J. H. (1993). *Test de Matrices Progresivas*. Buenos Aires: Paidós.
- SIIS CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y ESTUDIOS. *Vivir mejor. Hacia una comunicación efectiva*. Serie: Buenas Prácticas en la Atención a Personas con Discapacidad, Vitoria-Gasteiz, Diputación Foral de Álava, 2012, 94 p.
- TORRES MONREAL, S. (coord.) (2001). *Sistemas alternativos de comunicación. Manual de comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias*. Ediciones Aljibe.
- TUSON VALLS, J. (2003). *Introducción al lenguaje*. Barcelona: Editorial UOC.
- VERDUGO ALONSO, MIGUEL ÁNGEL (trad) (2011). *American Association of Intellectual and Developmental Disabilities*, Madrid: Alianza.
- WECHSLER, D. (2002). *WAIS - III. Escala de inteligencia para adultos de Wechsler*. Tercera edición. Buenos Aires: Paidós.

WEBGRAFÍA:

- www.aidex.es/lenguaje/taller1/rinolalia.html
- http://ntic.educacion.es/w3/recursos2/atencion_diversidad/
- <http://www.psicopedagogia.com/>
- <http://www.esclerosismultiple.com/Que.html>
- <http://www.once.es/new/servicios-especializados-en-discapacidad-visual/discapacidad-visual-aspectos-generales/concepto-de-ceguera-y-deficiencia-visual>
- <http://www.aspace.org/paralisis-cerebral/que-es>
- <http://www.autismo.org.es/>
- <http://www.autismo.com.es/autismo/que-es-el-autismo.html>
- <http://www.alzfae.org/alzheimer>
- <http://www.esclerosismultiple.com/>
- www.asociacionalanda.org
- www.aidex.es/lenguaje
- <http://w3.cnice.mec.es/recursos>
- www.blissonline.se

<http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/1venover.htm#m1>
<http://recursos.cnice.mec.es/lengua>
<https://jmhweb.wordpress.com/docencia/master-en-biologia-de-la-conservacion-ucm/la-comunicacion-y-su-importancia-para-los-seres-vivos/>