

Bibliografía y fuentes consultadas

Libros y artículos en papel y online

- AA.VV. (1990). *La Educación Infantil de 0 a 6 años. Descubrimiento de sí mismo y del entorno*. Paidotribo. Barcelona.
- AA.VV. (1994). *Les Sciences Historiques*. Larousse, París.
- AA.VV. (1997). *Actividades en Educación Infantil*. Escuela Española. Madrid.
- AA.VV. (1999). *Aspectos didácticos de las Ciencias Sociales*. Univ. de Zaragoza.
- AA.VV. (2000). *Valores y temas transversales en el currículum*. Graó. Barcelona.
- AA.VV. (2005). *Jornadas El protagonismo del profesorado: experiencias de aula y propuestas para su formación*. Consejo Escolar del Estado Madrid, 25, 26 y 27 de Octubre de 2005 en <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/detalle.action?cod=12062>
- Abelleira, A. (2011). *Dale la vuelta. Proyecto de educación para el consumo en educación infantil*. http://igc.xunta.es/pls/portal/docs/PAGE/IGC/012_CENTRODEDOCUMENTACION_MENU/005_PUBLICACIONESESTUDIOS_MENU/DALE%20LA%20VUELTA.PDF.
- Albacete, C.; Cárdenas, I.; Delgado, C. (2000). *Enseñar y aprender la democracia*. Síntesis, Madrid.
- Alfageme, M B., Miralles, P. y Molina, S. (2009). “Cómo enseñar el concepto de familia en Educación Infantil y Primaria para construir una ciudadanía europea”. En *La educación de la ciudadanía europea y la formación del profesorado Un proyecto educativo para la “estrategia de Lisboa” XX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Bolognia, 1er Convenio Internacional Italo-Español de Didáctica de las Ciencias Sociales Bolognia*, p. 55. Ver en http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2009-AVILA-BORGHI-MATTOZZI-AUPDCS-BOLONIA.pdf
- Álvarez Hernández, J. (1996). *Las habilidades sociales: Programa de desarrollo de las funciones psicológicas en Educación Infantil* Madrid, Escuela Española.
- Aramburu, F. (2000). *Educación medioambiental*. Síntesis. Madrid.
- Aranda Hernando, A. M.^a (2003). *Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en Educación Infantil*. Síntesis. Madrid.
- Aranda Hernando, A. M.^a (2011). “La didáctica de las ciencias sociales en el currículo de educación infantil”. En: Rivero, P. (coord.). *Didáctica de las ciencias sociales para la educación infantil*. Mira Editores. Zaragoza.

- Arias, M. D.; Flores, A. y Porlán, R. (2001). *Redes de maestros (Una alternativa para la transformación escolar)*. Díada. Serie Fundamentos. Sevilla.
- Armesto, C. (2012). “Preescolar na casa, un proyecto pionero en riesgo”. En *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 419. Enero de 2012.
- Arranz E. B.; Olabarrieta, F.; Manzano, A.; Martín, J. L. y Galende, N. (2012). “Escala Etxadi Gangoiti: una propuesta para evaluar los contextos familiares de niños de 2 años de edad”. En *Revista de Educación* n.º 358 año 2012 San Sebastián. Ver en <http://www.revistaeducacion.educacion.es/re358/re358.pdf>.
- Astolfi. J. P. (2001). *Conceptos claves en la didáctica de las disciplinas*. Díada. Serie: Fundamentos. Sevilla.
- Avery, P. G. (2010). “Investigación sobre la enseñanza de las Ciencias Sociales y la educación del profesorado”. En: *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales XXI Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales* Zaragoza pg. 337. Ver en <http://ifc.dpz.es/publicaciones/ver/id/2971>.
- Bale, J. (1989). *Didáctica de la geografía en la escuela primaria*. Morata, M. E. C. Madrid.
- Bañares, L.; Garrido, I.; Lozano, A.; Moreno, P.; Rivero, M. P. y Visen, M. J. (2012) “‘La ciudad de los niños’ como medio de transformación del entorno urbano a través de la participación infantil”. En *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Vol. I. XVIII Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales*. Sevilla p. 485. Ver en http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2012-sevilla-XXIII-Simposio-DCS_I.pdf.
- Bassedas, E., Huguet, T. Solé, I. (2006). *Aprender y enseñar en Educación Infantil*. Graó. Barcelona.
- Batllori, R. y Casas, M. (2000). *El conflicto y la diferenciación. Conceptos clave en la enseñanza de las ciencias sociales*. Milenio. Lleida.
- Batllori, R.; Del Carmen, I.; Falgas, M; Oller, M y Romero, A. (2009). “Identidad y diversidad en el conocimiento del medio natural, social y cultural en la educación infantil y primaria”. En *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de investigación*, n.º 8. Ver en <http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS/article/view/184399>.
- Bazalgette, C. (1991). *Los medios audiovisuales en la educación primaria*. Ed. Morata. Madrid.
- Bédarida, F. (Dir.) (1995). *L'Histoire et le métier d'historien en France 1945-1995*. Maisson des sciences de l'homme. París.
- Benejam, P. (1989). “Los contenidos de las Ciencias Sociales” en *Cuadernos de Pedagogía* n.º 168, marzo 1989
- Benejam, P. (1999). “La formación psicopedagógica del profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales” en *Revista interuniversitaria de formación del profesorado* N.º 34, 1999 (Ponencias presentadas al “IX Congreso de Formación del Profesorado: Formación y Evaluación del Profesorado Universitario” Cáceres 2-5 de junio de 1999, pp. 219-229. Ver en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=118016>.
- Benejam, P. (2002). “La Didáctica de las Ciencias Sociales y la formación inicial y permanente del profesorado” *Enseñanza de las ciencias sociales: revista de investigación*, N.º 1, 2002, págs. 91-96. Ver en <http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS/article/view/126133/183032>.

- Bernal, M.; Defis, O. y Pujol, M. A. (1996). *L'Educació infantil: una nova etapa*. Graó. Barcelona.
- Bertolini, P. y Frabboni, F. (1990). *Nuevas orientaciones para el currículum de la educación infantil (3-6 años)*. Paidós. Barcelona.
- Blazquez Entonado, F. (1986). “Medios Didácticos”. En Sáenz, O. et al.: *Pedagogía general: (introducción a la teoría práctica de la educación)*. Anaya. Madrid.
- Bruner, J. (1972). *El proceso de la educación*. Uteha. México.
- Bruner, J. et al. (1978). *El proceso mental del aprendizaje*. Narcea. Madrid
- Calle Carracedo, M. de la (2008). “La formación del profesorado de educación infantil y la didáctica de las Ciencias Sociales en el EEES”. En *Didáctica de las ciencias sociales, currículo escolar y formación del profesorado XIX Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales*. Baeza 2008 http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2008-jaen-libro.pdf.
- Calle Carracedo, M. de la (2011). “Líneas de innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales para Educación Infantil” En: Rivero, P. (coord.). *Didáctica de las ciencias sociales para la educación infantil*. Mira Editores. Zaragoza.
- Calle Carracedo, M. de la (2015). “Tendencias innovadoras en la enseñanza de las ciencias sociales. Hacer visible lo invisible” En *Una enseñanza de las Ciencias Sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas. XXVI Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales* Cáceres Próximamente en <http://didactica-ciencias-sociales.org/Simposios>.
- Calvani, A. (1988). *Il bambino, il tempo, la storia*. La Nuova Italia. Firenze.
- Camps. V. (1994). *Los valores de la Educación*. Alauda-Anaya. Madrid.
- Candel Vila, R. (1960). “Cartografía”, en AA.VV. *El hombre y la tierra*. Labor. Barcelona.
- Cañal, P; Criado, A. M. García-Carmona, A.; Muñoz-Franco, G. (2013). “La enseñanza relativa al medio en las aulas españolas de Educación Infantil y Primaria: concepciones didácticas y práctica docente”. *Investigación en la Escuela* 81, 21-42.
- Capel, H. (1973). “Percepción del medio y comportamiento geográfico”. *Revista Geografía* Vol. VII Barcelona, pp. 58-150. <http://www.raco.cat/index.php/RevistaGeografia/article/viewFile/45873/56665&a=bi&pagenumber=1&w=100>.
- Capel, H y Urteaga, J. L. (1982). *Las Nuevas Geografías*. Salvat GT. Madrid.
- Carreiras, M. (1986). Mapas cognitivos, revisión crítica. *Estudios de Psicología* nº 26 1986.
- Carretero, M. et al. (1994). *Pedagogía de la Escuela Infantil*. Santillana siglo XXI. Madrid.
- Carretero, M. et al. (1989). *La enseñanza de las ciencias sociales*. Visor-Aprendizaje, Madrid.
- Castillejo Brull, J. L: (1987). *La investigación educativa y práctica escolar*. Santillana. Madrid.
- Castillejo Brull, J. L. (1994). “La educación infantil”. En Carretero, M. et al.: *Pedagogía de la Escuela Infantil*. Santillana, Aula XXI Madrid.
- Castorini, J. A. y Lenzi, A.M. (2001). *La formación de los conceptos sociales en los niños*, Gedisa. Barcelona.
- Chevallard, Y. (1991). *La transposición didáctica: del saber sabio al saber enseñado*. Aique. Buenos Aires.

- Claparède, E. (1931). *La escuela y la psicología experimental* / Ed. Revista de Pedagogía. Madrid.
- Coderch, J.; Guitert, M. (2001). “¿Cómo aprender y enseñar con Internet?”. En *Cuadernos de Pedagogía*, nº 301, p.56-63. 2001
- Coll, C. (1989). “Diseño Curricular Base y Proyectos Curriculares”. En *Cuadernos de Pedagogía*, nº 168, p. 8-14.1989.
- Coll, C. (1987). *Psicología y currículum*. Cuadernos de Pedagogía. Laia. Barcelona.
- Colom, A. y otros (1988). *Tecnología y Medios educativos*. Madrid, Cincel.
- Comes, P. (2002). “La interpretación de las imágenes espaciales”. En AA.VV. *Geografía y la historia, elementos del medio* M. E. C. Madrid
- Comes, P. (1998). “El espacio en la Didáctica de las Ciencias Sociales”. En Trepapat, C.A. y Comes, P.: *El tiempo y el espacio en la Didáctica de las Ciencias Sociales* Graó. Barcelona.
- Contreras, J. (1991). “El currículum como formación”. En *Cuadernos de Pedagogía*, nº 194, p. 22-25. 1991
- Contreras, J. (1994). “La investigación en la acción ¿qué es? y ¿cómo se hace?”. En *Cuadernos de Pedagogía* nº 224 p. 8-12.
- Cooper, H. (2002). *Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria*. Morata. Madrid.
- Cuenca, J. M. (2006). *La enseñanza del medio en educación infantil*. Universidad de Huelva.
- Cuenca, J. M. (2008). “La enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil”. En *Didáctica de las ciencias sociales, currículo escolar y formación del profesorado XIX Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales Baeza 2008* p. 289-313. Ver en http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2008-jaen-libro.pdf
- Cuenca, J. M. (2011). “Concepciones del alumnado en Educación Infantil para la comprensión del medio sociocultural”. Papel de las experiencias del aprendizaje lúdico”. En: Rivero, P. (coord.). *Didáctica de las ciencias sociales para educación infantil*. Mira Editores. Zaragoza.
- Cuenca, J. M. y Estepa, J. (2005). “La caja genealógica: fuentes y tiempo en educación infantil. Una propuesta para trabajar con maestros”. En *Quaderns Digitals / Quaderns 37. Monográfico sobre Ciencias Sociales*. Ver en http://www.quadernsdigitals.net/datos_web/hemeroteca/r_1/nr_609/a_8416/8416.htm
- Cuenca, J. M. y Martín Cáceres, M. J. (2014). “El uso de los videojuegos en la formación inicial del profesorado de Educación infantil para la enseñanza de las Ciencias Sociales” En *Una mirada al pasado y un proyecto de futuro Investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales XXV Simposium de Didáctica de las Ciencias Sociales* Barcelona 2014 p. 429-439 Ver en http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2013/11/XXVSIMPO1_v2.pdf
- Daubois, J. (1976). *La ecología en la escuela*. Ed. Kapelusz, Buenos Aires.
- Davis, R. H.; Alexander, L. T. y Yelon, S. (1983). *Diseño de sistemas de aprendizaje: un enfoque del mejoramiento de la instrucción*. Trillas. México, D.F.
- De la Orden, A. (1994). “El currículum en la Educación Infantil”. En Carretero, M. *et al.*: *Pedagogía de la Escuela Infantil*. Ed. Santillana, Aula XXI Madrid.

- Debesse-Arviset, M. L. (1980). *El entorno en la escuela, una revolución pedagógica*. Ed. Fontanella, Barcelona.
- Del Carmen Martín, M. L. (Coordinadora). (1995). *Programa de educación en valores para la etapa infantil* Aljibe. Archidona, Málaga.
- Delors, J. (1996.). “Los cuatro pilares de la educación” en *La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión internacional sobre la educación para el siglo XXI*, Madrid, España: Santillana/UNESCO. p. 91-103. Ver en http://uom.uib.cat/digitalAssets/221/221918_9.pdf
- Delval, J. (1981). “La representación infantil del mundo social”. *Infancia y Aprendizaje* nº 13 p. 35-67 Madrid.
- Delval, J.; Del Barrio, C. y Echeita, G. (1981). “El conocimiento de los niños de su propio país”. En *Cuadernos de Pedagogía* nº 75 marzo 1981.
- Delval, J. (2002). “Vygotsky y Piaget sobre la formación del conocimiento” *Investigación en la escuela*, Nº 48, 2002 (Ejemplar dedicado a: El panorama educativo en la actualidad), págs. 13-38. Ver en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=286080>.
- Delval, J. (2007). “Aspectos de la construcción del conocimiento sobre la sociedad”, *Revista de investigación en psicología* - vol. 10, nº 1. http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v10_n1/pdf/a02.pdf.
- Delval, J. (2012). “Ciudadanía y escuela. El aprendizaje de la participación” En *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Vol I. XVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales*. Sevilla 2012 págs. 37-46. http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2012-sevilla-XXIII-Simposio-DCS_I.pdf
- Dewey, J. (1916). *Democracia y educación*. Morata. Madrid 1998
- Dewey, J. (1967). *El niño y el programa escolar. Mi credo pedagógico*. Losada Buenos Aires
- Díaz, J.; Alfageme, B. y Serrano, F. J. (2013). “Identidad profesional de los docentes en formación de Ciencias Sociales”. En *Enseñanza de las ciencias sociales: revista de investigación* nº 12 2013, p. 77 – 89 Barcelona. Ver en <http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS/article/viewFile/271370/359022>
- Diez Merino, A.M. (2014). “Materiales didácticos para la comprensión de nociones temporales en los niños y niñas de 3 años” *Trabajo Fin de Grado* Dirigido por Esther López Torres. U. Valladolid <http://cerro.cpd.uva.es/bitstream/10324/6778/1/TFG-L634.pdf>
- Duckworth, E. (1988). *Cómo tener ideas maravillosas y otros ensayos sobre cómo enseñar y aprender*. Visor. Madrid.
- Egan, K. (1991). *La comprensión de la realidad en Educación Infantil*. Morata, Madrid.
- Egan, K. (1994). *Fantasia e imaginación: su poder en la enseñanza: una alternativa a la enseñanza y el aprendizaje en la educación infantil y primaria*. Morata. Madrid.
- Escámez Sánchez, J. y Ortega Ruiz, P.(1986). *La enseñanza de actitudes y valores*. Nau Llibres. Valencia.
- Espiñeira, E. M; Muñoz, J. M.; Ziemer, M. F. (2012). “La autoevaluación y el diseño de planes de mejora en centros educativos como proceso de investigación e innovación en Educación Infantil y Primaria” En *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, Vol. 15, Nº. 1, 2012 (Ejemplar dedicado a: Investigación e In-

- novación en Educación Infantil y Educación Primaria), págs. 145-155 <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4617216>
- Estepa, J. (1998). “El conocimiento escolar en la formación inicial del profesorado de ciencias sociales”. En *Investigación en la escuela*. Nº 35, 1998, págs. 43-52 http://www.investigacionenlaescuela.es/articulos/35/R35_4.pdf
- Feliu, M. y Llonch, N. (2011). “La Didáctica de las Ciencias Sociales en los currículos de Educación infantil españoles: tablas comparativas”. Anexo En: Rivero, P. (coord.). *Didáctica de las ciencias sociales para la educación infantil*. Mira Editores. Zaragoza.
- Feliu, M. (2012). “Conocer nuestro entorno nos ayuda a ser ciudadanos activos” *En Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Vol II. XVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales* p. 313- 320 Sevilla 2012 http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2012-sevilla-XXIII-Simposio-DCS_II.pdf
- Fernández, M. (1989). “El libro de texto en el desarrollo del Currículum”, en *Cuadernos de Pedagogía*, nº 168, p. 56-59. 1989
- Ferradás, Lois (1979). “Preescolar na Casa: ante la marginación educativa del mundo rural”. En *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 60 1979
- Ferradás, Lois; Sopeña, Marta; Villar, X. Lois (1984). “Preescolar na Casa: elementos didácticos”. En *Cuadernos de Pedagogía*, , n.º 119 (noviembre).
- Ferreras, M.; Estepa, J.; Wamba, A.M.: (2010). “El patrimonio en el área de conocimiento del medio de educación primaria”. Análisis curricular” En *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales XXI Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales* Zaragoza pg. 399 <http://ifc.dpz.es/publicaciones/ver/id/2971>
- Fraisse, P. y Piaget, J. (1979). *La percepción*. Paidós. Buenos Aires
- Fraisse, P. (1979). “Des différents modes d’adaptation au temps”. En AA.VV. *Du temps biologique au temps psychologique*. PUF París
- Franco Royo, T. (1987). *Medios y Recursos en la Escuela Infantil*. Salamanca.
- Gallego, C. I.: (2011). “Conocimiento del Entorno en Infantil: evaluación de materiales educativos”. En *La evaluación en didáctica de las ciencias sociales XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales*. p. 99 – 113 Murcia (2011). Vol II http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2011-murcia-La_evaluacion_II.pdf
- García Garrido, J. L. (1994). “Pasado y presente de la educación infantil”. En Carretero, M. et al. *Pedagogía de la Escuela Infantil*. Santillana siglo XXI. Madrid.
- García Pérez, F. F. (2007). “El conocimiento cotidiano como referente del conocimiento escolar”. En *Las competencias profesionales para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales ante el reto europeo y la globalización XVIII Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales* p. 481 – 489 Bilbao 2007 http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2007-bilbao-avila-atxurra-fernandez-bilbao-libro.pdf
- García Pérez, F. F. (2010). “La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y la construcción del conocimiento profesional de los docentes” En *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales XXI Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales* pg. 399 - 417 Zaragoza <http://ifc.dpz.es/publicaciones/ver/id/2971>

- García Pérez, F. F. y Alba Fernández, N. de (2012). “La educación para la participación ciudadana entre dos polos: el simulacro escolar y el compromiso social”. En *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales. XVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales*. Vol I. p. 297 - 306 Sevilla 2012 http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2012-sevilla-XXIII-Simposio-DCS_I.pdf
- García Rodríguez, M. L. y Casillas Martín, S. (2011). “Programación de unidades didácticas para el estudio del entorno social y cultural en educación infantil”. En: Rivero, P. (coord.). *Didáctica de las ciencias sociales para la educación infantil*. Mira Editores. Zaragoza.
- García Ruiz, A. L. y otros (1993). *Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria*. Algaida. Madrid.
- García, N. y Miralles, P. (2009). “El arte de Dalí. Proyecto de innovación en la etapa de infantil”. En *II Jornadas de los Máster en investigación e innovación en educación infantil y primaria*. Murcia: Universidad de Murcia, p. 133-57. http://www.um.es/c/document_library/get_file?uuid=57d7139b-6250-48af-9de4-4747be06ba50&groupId=299436
- García-Peinado, R. y otros (2011). “Enseñar la justicia social en educación infantil” En *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación* (2011). – Vol. 9, Nº 4 <http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol9num4/art5.pdf>
- Gavidia, V. (2000). “La construcción del concepto de transversalidad”. En AA.VV. *Valores y temas transversales en el currículum*. Graó. Barcelona.
- Gervilla Castillo, M. A. (1997). “Metodología en Educación Infantil”. En *Especialización del Profesorado de Educación Infantil (0-6 años)*. Módulo 3-1. UNED
- Gil Alejandro, J. y Rivero Gracia, P. (2014). “Somos romanos. Análisis de una experiencia de trabajo por proyectos en Educación Infantil” En *CLIO. History and History teaching* (2014), 40. <http://clio.rediris.es> <http://clio.rediris.es/n40/articulos/GilyRivero2014.pdf>
- Gil Cabrera, C. Redondo Barcala, F. J. y Arribas Antón, M. C. (1996). *La Asamblea de clase. Una experiencia en el segundo ciclo de educación infantil*. Escuela Española. Madrid
- Gil-Díez Usandizaga, I. (2013). “Animales y amigos. Una reflexión sobre las posibilidades educativas en imágenes de consumo destinadas a la infancia” En *Medios de comunicación y pensamiento crítico. Nuevas formas de interacción social XXIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales* p. 509 - 516 Guadalajara (2013). Universidad de Alcalá de Henares <http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2013/11/publiGDJA.pdf>
- Gimeno Sacristán, J. (1985). *La enseñanza: su teoría y su práctica*. Akal. Madrid.
- Gimeno Sacristán, J. (1989). *El currículum: una reflexión sobre la práctica*. Morata. Madrid.
- Gimeno Sacristán, J. (1991). “Los materiales y la Enseñanza”. En *Cuadernos de Pedagogía*, nº 194, p. 10-15.1991
- Gimeno Sacristán, J y Pérez Gómez, A. I. (1992). *Comprender y transformar la enseñanza*. Morata Madrid.

- Gimeno Sacristán, J. (2008). “Diez tesis sobre la aparente utilidad de las competencias en educación”. En Gimeno Sacristán, J. (Comp.). *Educación por competencias ¿qué hay de nuevo?* Morata. Madrid.
- Gómez Mendoza, M. A. (2001). “El modelo tradicional de la pedagogía escolar: Orígenes y precursores”. En *Revista de Ciencias Humanas* nº 28 <http://www.utp.edu.co/~chumanas/revistas/revistas/rev28/gomez.htm>
- Gómez Rodríguez, A. E. (2009). “La escuela y la educación para la ciudadanía europea”. En *La educación de la ciudadanía europea y la formación del profesorado Un proyecto educativo para la “estrategia de Lisboa” XX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales* Bolonia p. 49 - 54 Ver en http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2009-AVILA-BORGHI-MATTOZZI-AUPDCS-BOLONIA.pdf
- González Faraco, J. C. y Torres Sánchez, M. (2008). “La educación infantil en las culturas escolares europeas: un análisis político comparado” En *Revista de Educación*. 10 (2008). Universidad de Huelva. <http://www.ugr.es/~javera/pdf/DOC%203.%20poli.pdf>
- González Hernández, A. (1980). *Didáctica de las Ciencias Sociales*. Ed. CEAC. Barcelona.
- González Lucini, F. (1993). *Temas transversales y educación en valores*. Alauda-Anaya. Madrid.
- González Lucini, F. (1994). *Temas transversales y áreas curriculares* Alauda-Anaya. Madrid.
- González Lucini, F. (2001). *La educación como tarea humanizadora*. Anaya, Madrid.
- González, F. M. y Novak, J. M. (1996). *Aprendizaje significativo. Técnicas y aplicaciones*. Ediciones pedagógicas. Madrid.
- Gudmundsdóttir, S. y Shulman, L. S. (2011). “Conocimiento didáctico en Ciencias sociales” En *Pedagogical Knowledge in Social Studies* <http://hdl.handle.net/10481/15254>
- Guitart, J. (2001). “La Multimedia e Internet, al servicio de la educación”. En *Cuadernos de Pedagogía*, nº 301, p. 64-69. 2001
- Hannoun, H. (1977). *El niño conquista el medio*. Ed. Kapelusz. Buenos Aires.
- Hernández Díaz, J. M. (2011). “La renovación pedagógica en España al final de la transición. El encuentro de los movimientos de renovación pedagógica y el ministro Maravall” (1983). En *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació* Núm. 18 (julio-diciembre, 2011), pp. 81-105 <http://www.raco.cat/index.php/EducacioHistoria/article/view/256504>.
- Hernández Sánchez, C. (2010). “La investigación en formación inicial del profesorado. Análisis de experiencias” En *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales XXI Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales* p. 441 - 450 Zaragoza <http://ifc.dpz.es/publicaciones/ver/id/2971>
- Hernández, A. y Ventura, M. (1995). *La organización del currículum por Proyectos de trabajo*. Graó. Barcelona.
- Hernández, F. Remesar, A. y Riba, C. (1985). *En torno al Entorno*. Ed. Laertes. Barcelona.
- Herrero Fabregat, C. (2012). “Hacia una didáctica integrada de las Ciencias Sociales” En *Didácticas Específicas*, Nº 6, 2012, pp. 140-158 <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4049192>.

- Hicks, D. (1992). *Educación para la paz*. Morata, Madrid.
- Holloway, G. E. T. (1969). *Concepción del espacio en el niño según Piaget*. Paidós. Buenos Aires.
- Huguet, T. (1993). “Pautas de observación en la Educación Infantil 3-4 años”, *Aula. Material* n.º 10 Febrero, Suplemento AULA 11. Disponible en: http://www.quadernsdigitals.net/datos/hemeroteca/r_44/nr_488/a_6633/6633.pdf.
- Huguet, T. (1993). “Pautas de observación en la Educación Infantil 5 años”, *Aula. Material* n.º 17 Noviembre. Suplemento AULA 21 http://www.quadernsdigitals.net/datos/hemeroteca/r_44/nr_488/a_6683/6683.pdf.
- Huguet, T.; Planas, M. y Vilella, M. (1993). “Pautas de observación en la Educación Infantil 3 años”. En *Aula. Material* n.º 14 Julio Agosto 1993 Suplemento AULA 16-17 En http://www.quadernsdigitals.net/datos/hemeroteca/r_44/nr_488/a_6637/6637.pdf
- Hurtado García, J. A. (s.f.). “La cartografía medieval”. *Fichas didácticas Clío*. <http://clio.rediris.es/fichas/cartografia.htm>.
- Ibáñez Sandín, M. C. (1992). *El proyecto de educación infantil y su práctica en el aula*. Ed. La Muralla. Madrid.
- Joutard, Ph. (1995). “L’enseignement de l’Histoire”. En Bédarida, F. (Dir.). *L’Histoire et le métier d’historien en France 1945-1995*. Maison des sciences de l’homme. París
- Joyce, B. y Weil, M. (1985). *Modelos de enseñanza*. Anaya2. Madrid
- Judson, S. (ed.) (2000). *Aprendiendo a resolver conflictos en la infancia. Manual de educación para la paz y la no violencia*. Libros de la Catarata, Madrid.
- Kilpatrick, W. H. et al. (1967). *El nuevo programa escolar*. Losada. Buenos Aires.
- Lebrero Baena, M. P. (Dir.) et al. (1997). *Especialización del Profesorado de Educación Infantil (0-6 años)*. Módulo 3-1. UNED.
- Libaneo, J. C. (2014). “La integración entre el conocimiento disciplinar y el conocimiento pedagógico en la formación de profesores y la contribución de la teoría de la enseñanza de Vasili Davidov”. En *Revista de Didácticas Específicas*, n.º 10, pp. 5-37 <http://www.didacticasespecificas.com/files/download/10/articulos/ART1.pdf>.
- Liceras Ruiz, A. (2000). *Tratamiento de las dificultades de aprendizaje en ciencias sociales*. Grupo Editorial Universitario.
- Llopis, C. y Corral, C. (1986). *Las ciencias sociales en el Aula*. Narcea, Madrid.
- López Ruiz, J. I. (1999). *Conocimiento docente y práctica educativa*. Aljibe. Málaga.
- López-Torrecilla, J. (2009). “Experiencia infantil del medio urbano y la calidad ambiental percibida en barrios de la ciudad de Madrid” En *Medio Ambiente y Comportamiento Humano* Ed. Resma Madrid 2009, 10 (1 y 2), 97-115. http://mach.webs.ull.es/PDFS/Vol10_1y2/Vol10_1y2_g.pdf.
- Luque, A.; Molina, A. M.^a y Navarro, J. J. (2000). *Educar la tolerancia. (Una propuesta de trabajo)*. Sevilla: Diada.
- Lynch, K. (1966). *La imagen de la ciudad*. Ed. Infinito. Buenos Aires.
- Marchesi, A. (1983). “Conceptos espaciales, mapas cognitivos y orientación en el espacio”. En *Estudios de Psicología* n.º 14-15 Salamanca <http://dialnet.unirioja.es/servlet/ejemplar?codigo=7046>.]
- Marchesi, A; Martín, E. (1991). “Lo que dice el M.E.C sobre los Materiales”. En *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 194, pp. 46-48.

- Marín Ibáñez, R. (1997). “Interdisciplinarietà y globalización en Educación Infantil”. En *Especialización del Profesorado de Educación Infantil (0-6 años)*. Módulo 3-1. UNED.
- Martin, E. (1985). “La representación espacial de los niños: los mapas cognitivos” En *Cuadernos de Pedagogía* n.º 125, pp. 45-50.
- Martin, E. (1989). *El desarrollo de los mapas cognitivos y la enseñanza de la geografía*. Visor-Aprendizaje, Madrid.
- Martín, M. J. y Cuenca, J. M. (2011). “La enseñanza y el aprendizaje del patrimonio en los museos: la perspectiva de los gestores”. En *Revista de Psicodidáctica*, 2011, 16 (1), 99-122 www.ehu.es/revista-psicodidactica.
- Martínez Lobato, E. (1999). “Estudio de la integración de los medios informáticos en los currículos de educación infantil y primaria: sus implicaciones en la práctica educativa”. Tesis U. Complutense de Madrid. <http://biblioteca.ucm.es/tesis/19972000/S/5/S5014601.pdf>. <http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/view/1114/792>.
- Mattozzi, I. (2003). “Um bene culturale non fa patrimonio”. En *El Patrimonio en la Didáctica de las Ciencias Sociales XIV Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales* pp. 179-196. Cuenca (2003) http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2003-Cuenca-patrimonio-didactica.pdf.
- Mattozzi, I. (2015). “La historia desde abajo en la historia general escolar”. En *Una enseñanza de las Ciencias Sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas. XXVI Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales* Próximamente en <http://didactica-ciencias-sociales.org/Simposios>.
- McCreech, J. Maher, A. (1980). *Educación preescolar: objetivos y técnicas*. Anaya/2 Madrid.
- Mèlich, J. C. et al. (2001). *Responder del otro. Reflexiones y experiencias para educar en valores éticos*. Síntesis, Madrid.
- Méndez Garrido, J M. (2001). “Pautas y criterios para el análisis y evaluación de materiales curriculares” En *Ágora digital*, N° 2, (Ejemplar dedicado a: Los retos de la Orientación en el Sistema Educativo) <http://www.uhu.es/agora/version01/digital/numeros/02/02-articulos/monografico/mendez.htm>.
- Mendioroz, A. M. (2012). “Reconocimiento de las señas de identidad cultural a través del arte, para desarrollar la competencia participativa en Educación Infantil”. En *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales. XVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales*. Vol. II p. 495 – 502 Sevilla http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2012-sevilla-XXIII-Simposio-DCS_II.pdf.
- Mendioroz, A. M. (2015). “Empleo de la Historia del Arte para la adquisición de nociones estructurantes del área de Conocimiento del Entorno en Educación Infantil: espacio y tiempo”. En *Arte, individuo y sociedad* V. 27, N.º 1, 2015. http://www.arteeindividuoysociedad.es/articles/N27.1/Ana_Mendioroz.pdf
- Merchán Iglesias, F. J. (2011). “Los límites y las posibilidades de la evaluación como estrategia de mejora de la práctica de la enseñanza”, En *La evaluación en didáctica de las ciencias sociales XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales* Vol. I pp. 75-84. http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2011-murcia-La_evaluacion_I.pdf.

- Mérida, R.; Ortega, R. y Romera, E. M. (2010). “Competencia lingüística y dominio preconceptual: Trabajando mapas conceptuales en Educación Infantil”. En *Revista de Educación*, n° 353. Septiembre-Diciembre 2010, pp. 589-613 <http://www.revistaeducacion.educacion.es/re353/re353.pdf>.
- Miralles, P.; Delgado, C. y Caballero, M. R. (2008). “Análisis del concepto de familia en las imágenes de los libros de texto de educación infantil”. En *Enseñanza de las ciencias sociales: revista de investigación*, N.º 7, pp. 89-98 <http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS/article/view/126360/237117>.
- Miralles, P. (2009). “La didáctica de la Historia en España: retos para una educación de la ciudadanía”. En *La educación de la ciudadanía europea y la formación del profesorado. Un proyecto educativo para la “estrategia de Lisboa” XX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales*. pp.259-270. Bolonia (Italia) http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2009-AVILA-BORGHI-MATTOZZI-AUPDCS-BOLONIA.pdf
- Miralles, P. y Alfageme, M. B. (2010). “Análisis de las concepciones del alumnado de Educación Infantil sobre la familia”. En *Didáctica de las ciencias experimentales y sociales*. N.º 24. 2010, pp. 45-61 <https://ojs.uv.es/index.php/dces/article/viewFile/2398/1943>.
- Miralles, P y Molina, S. (2011). “Didáctica de las ciencias sociales para el área de conocimiento del entorno”. En: Rivero, P. (coord.), *Didáctica de las ciencias sociales para educación infantil*. Mira Editores. Zaragoza.
- Miralles, P. y Rivero, P. (2012). “Propuestas de innovación para la enseñanza de la historia en Educación Infantil”. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 15 (1), 81-90. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=217024398006>
- Molero, B. y Arribillaga, A. (2009). “¿Se puede trabajar el concepto de ciudadanía en EI a partir de un valor; el respeto?” En *La educación de la ciudadanía europea y la formación del profesorado Un proyecto educativo para la “estrategia de Lisboa”*. XX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales, pp. 77-84 Bolonia http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2009-AVILA-BORGHI-MATTOZZI-AUPDCS-BOLONIA.pdf.
- Molina, L. (1990). “De la concepción a la actuación”. *Rev. Cuadernos de Pedagogía* n.º 183, julio-agosto de 1990.
- Molina, L. (1997). *Participar en contextos de aprendizaje y desarrollo*. Paidós. Barcelona.
- Molina Puche, S. (2011). “El uso de la genealogía para la enseñanza de la Historia en los niveles educativos iniciales”, *Clío* 37 <http://clio.rediris.es/n37/articulos/Molina2011.pdf>.
- Moll, B. (dir.) (1988). *La escuela infantil de 0 a 6 años*. Ed. Anaya Madrid.
- Monereo, C. (coord.) et al. (1994). *Estrategias de enseñanza y aprendizaje* Grao. Barcelona.
- Montangero, J. (1979). “La genèse des raisonnements et des concepts temporels” en AA.VV.: *Du temps biologique au temps psychologique*. PUF París.
- Morales Pelejero, M. (1984). *El niño y el medio ambiente: orientaciones y actividades para la primera infancia*. Col. Didáctica del medio ambiente. Ed. Oikos-Tau. Barcelona.

- Moreno, M. C. y Gallego, C.I. (2010). “Transposición didáctica de la Geografía desde el 2º Ciclo de Educación infantil: Una innovación educativa en un colegio malagueño”. En *Didáctica Geográfica* nº 11 2010 Universidad de Málaga <http://www.didacticageografica.es/index.php/didacticageografica/article/view/41>
- Muñoz Cruces, A. (coord.) (2010). “Competencias básicas en educación infantil”. *Revista clave XXI. Reflexiones y Experiencias en Educación*. Nº 2 CEP de Villamartín. 2010 http://www.clave21.es/files/articulos/CompetenciasEI_0.pdf
- Nora, P. (1994). “Les Lieux de la mémoire”. En VVAA: *Le Sciences Historiques*. Larousse, París.
- Nordström, H.K. (2008). “Environmental Education and Multicultural Education – too close to be Separate?” En *International Research in Geographical and Environmental Education* Volume 17, Issue 2, 2000, pp.131-145. <http://dx.doi.org/10.1080/10382040802148604>.
- Novak, J. M. y González, F. M. (1996). *Aprendizaje significativo. Técnicas y aplicaciones*. Ediciones pedagógicas. Madrid.
- Novo, M. (1985). *Educación Ambiental*. Anaya. Madrid.
- Nuere Menéndez-Pidal, S. (2000). “¿Qué es la cartografía mental?” En *Arte, individuo y sociedad*, N.º 12, pp. 229-240 <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=158046>.
- Olvera López, F. (1989). *La investigación del medio en la escuela*. Penthalon. Madrid.
- Ontoria, A. (1988). *Metodología participativa en el aula*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba.
- Ortiz, L; Salmerón, H. y Rodríguez, S. (2007). “La enseñanza de estrategias de aprendizaje en educación infantil”. En *Profesorado Revista de curriculum y formación del profesorado*. Vol. 11,2 (2007) <https://www.ugr.es/~recfpro/rev112COL2.pdf>.
- Ossana, E. O. et al. (1990). *El Material Didáctico en la enseñanza de la Historia*. El Ateneo. Buenos Aires.
- Pages, J. (2004). “Didáctica de las Ciencias Sociales y pensamiento educativo en la obra de Pilar Benejam”. En *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*. Nº 18. 2004, 25-40. Ver en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1049577>
- Pagès, J. (2010). “L'avaluació de la recerca des de la didàctica de les Ciències Socials. Reflexions a partir de la meua experiència en l'avaluació”. En *Taller 2010: L'avaluació de la recerca en Humanitats i Ciències Socials*. AQU Catalunya. Barcelona. http://www.aqu.cat/doc/doc_46717983_1.pdf
- Pagés, J, y Santisteban, A. (1999). “La enseñanza del tiempo histórico”. En *Un currículum de ciencias sociales para el siglo XXI: qué contenidos y para qué. X Simposium de Didáctica de las Ciencias Sociales* p. 187-208. Díada/Universidad de La Rioja. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=477>
- Pagès, J. y Santisteban, A. (2014). “Una mirada desde el pasado al futuro en la didáctica de las Ciencias Sociales”. En *Una mirada al pasado y un proyecto de futuro Investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales XXV Simposium de Didáctica de las Ciencias Sociales* p. 17 – 39 Barcelona 2014 http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2013/11/XXVSIMPO1_v2.pdf
- Pagés, J. (1999). “El tiempo histórico. ¿Qué sabemos sobre su enseñanza u su aprendizaje?”. En AAVV *Aspectos didácticos de las Ciencias Sociales*. Univ. de Zaragoza.

- Pagés, J. (1996). La formación del profesorado y la Didáctica de las Ciencias Sociales. pp. 49-86 Diada. Sevilla <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3976637>.
- Palacios, J. Hidalgo, M. V. y Oliva, A. (1995). “Cultura familiar y cultura escolar”, *Cuadernos de Pedagogía* n.º 239, septiembre.
- Palacios, J. (1998). “Del preescolar a la Educación Infantil. Asincronías en la transición”, *Cuadernos de Pedagogía* n.º 274, noviembre.
- Parcerisa Aran, A. (1996). *Materiales Curriculares. Cómo elaborarlos, seleccionarlos y usarlos*. Graó. Barcelona.
- Peinado, M. y Nicas, J. (2015). “Hacia una conceptualización demográfica y cultural de la muerte en educación infantil: una experiencia de aula” En *Una enseñanza de las Ciencias Sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas. XXVI Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales* pp. 289-298. Cáceres 2015. Próximamente en <http://didactica-ciencias-sociales.org/Simposios>.
- Perera, C.; Verdié, D. y Juncá, R. (1998). “Un proyecto de trabajo sobre la enseñanza de valores en Educación Infantil”. En *Los Valores y la Didáctica de las Ciencias Sociales. IX Simposium de Didáctica de las Ciencias Sociales*. Lérida 1998. http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/1998-Lleida-valores-didactica.pdf
- Pérez Cabaní, M. L.; Carretero, M. R. y Juandó, J. (2001). *Afectos, emociones y relaciones en la escuela. Análisis de cinco situaciones cotidianas en educación infantil, primaria y secundaria*. Graó. Barcelona.
- Pérez Egea, E.; Baeza Verdú, M.ª C. y Miralles, P. (2008). “El rincón de los tiempos. Un palacio en el aula de educación infantil”. En *Revista Iberoamericana de Educación* N.º 48/1 diciembre de 2008. OEI. <http://www.rieoei.org/expe/2627Egea-Maq.pdf>
- Pérez Gómez, A. I. (1988). *Curriculum y enseñanza, análisis de componentes* Málaga
- Pérez Gómez, A. I. (1992). “La función del Profesor/a en la enseñanza para la comprensión. Diferentes perspectivas”. En Gimeno Sacristán, J. y Pérez Gómez, A.I. *Comprender y transformar la enseñanza*. Morata Madrid.
- Pérez Gómez, A. I. (2007). *Las competencias básicas y el currículo*. Gobierno de Cantabria, Consejería de Educación.
- Pérez, T. D. y Vera, M. I (2009). “La Webquest como instrumento de aprendizaje de valores en el área de ciencias sociales de infantil y primaria”. En: Roig, R. (Dir.) *et al. Investigar desde un contexto educativo innovador*. p. 439-449. Marfil. Universidad de Alicante.
- Piaget, J. *et al.* (1982). *Tendencias de la investigación en las Ciencias Sociales*. 5ª ed. Alianza Universidad. Madrid.
- Piaget, J. *et al.* (1971). *La epistemología del tiempo*. El Ateneo Buenos Aires.
- Piaget, J. (1970). *La construcción de lo real en el niño*. Proteo. Buenos Aires.
- Piaget, J. y Fraise, P. (1979). *La percepción*. Paidós. Buenos Aires.
- Piaget, J. (1973). “Investigación interdisciplinaria y mecanismos comunes”. En Piaget, J. *et al.* (1982). *Tendencias de la investigación en las Ciencias Sociales*. 5.ª ed. Alianza Universidad. Madrid.
- Piaget, J. (1974). *El criterio moral en el niño*. Fontanella. Barcelona.
- Porlán, R y Rivero, A. (1998). *El conocimiento de los profesores*. Diada. Sevilla.
- Pozo Pardo, A. (1978). *La didáctica hoy*. Santiago Rodríguez. Burgos.

- Pozo, I. (1985). *El niño y la historia*. M.E.C. Madrid.
- Prats, J. (2000). “Disciplinas e interdisciplinariedad: el espacio relacional y polivalente de los contenidos de la didáctica de las ciencias sociales”. En: *Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*. N.º 24. Abril-mayo-junio.
- Pujol, M. A. (1975). “Parvulario”, *Cuadernos de Pedagogía* nº 1, octubre .
- Reyes Leoz, J. L de los (2006). Bases para una didáctica de las ciencias sociales en educación infantil. En *Formar para investigar, investigar para formar en didáctica de las Ciencias Sociales XVII Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales*, pp. 111-121 Antequera. http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2006-antequera-libro.pdf.
- Reyes Leoz, J. L de los (2008). “La familia en la Educación Infantil: una propuesta desde las Ciencias Sociales” En: *Didáctica de las ciencias sociales, currículo escolar y formación del profesorado XIX Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales* pp. 357-369. Baeza Universidad de Jaén-Universidad Internacional de Andalucía. http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2008-jaen-libro.pdf
- Reyes Leoz, J. L de los (2009a). “Del patrimonio cultural al museo infantil”. En *Tarbiya: Revista de investigación e innovación educativa* N° 40, 2009 (Ejemplar dedicado a: Didáctica de las Ciencias Sociales y educación en museos), pp. 107-124 <http://web.uam.es/servicios/apoyodocencia/ice/tarbiya/pdf/revistas/Tarbiya040.pdf>.
- Reyes Leoz, J. L de los (2009b). “Mi casa, mi calle, mi ciudad: experiencias sobre el espacio infantil en el Madrid histórico”. En *Terr@Plural*, Ponta Grossa, v. 3, n.1, pp. 9-27, jan./jul. 2009. <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/tp/article/viewFile/1186/897>.
- Reyes Leoz, J. L de los (2011). “Didáctica de las Ciencias Sociales y vida cotidiana, conocimiento de sí mismo y autonomía personal” En: Rivero, P. (coord.). *Didáctica de las ciencias sociales para la Educación Infantil*. Mira Editores. Zaragoza.
- Reyzábal, M. V. y Sanz, A. I. (1995). *Los ejes transversales, aprendizajes para la vida*. Praxis. Barcelona.
- Ribero Gracia, P. y Gil, J. (2011). “Pensar y expresar el espacio en el aula de educación infantil”. En: Rivero, P. (coord.). *Didáctica de las ciencias sociales para la educación infantil*. Mira Editores. Zaragoza.
- Rivas, F. (1997). *El proceso de Enseñanza/Aprendizaje en la situación educativa*. Ariel. Barcelona.
- Rivero García, A. y Pineda Alfonso, J. A. (s.f.). *Para enseñar a investigar hay que comenzar investigando: una experiencia en formación inicial de maestros* <https://fcee.us.es/sites/default/files/docencia/MESA5pdf/2.pdf>.
- Rivero, P. (coord.) (2011). *Didáctica de las ciencias sociales para educación infantil*. Mira Editores. Zaragoza
- Rodríguez Gallego, M. (2005). “Evaluación de los aprendizajes en Educación Infantil” *Curso online* (Universidad de Sevilla) <http://tecnologiaedu.us.es/cursos/33/html/cursos/mrodriguez/4-2.htm>.
- Rodríguez Lestegás, F. (2007). “El problema de la transposición en la enseñanza de la geografía: ¿y si la transposición fuese el problema?” En *Las competencias profesionales para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales ante el reto europeo y la globalización XVIII Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales* pp. 527- 536

- Bilbao 2007. Ver en http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2007-bilbao-avila-atxurra-fernandez-bilbao-libro.pdf.
- Rodríguez, M. y González, P. (2002). “Evolución del concepto de amistad en niños de cuatro a doce años”. En *Anales de la Universidad Metropolitana* Vol. 2 N.º 2 2002; 175-189 2002 Caracas <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4004741>.
- Rodríguez, M. L. (1996). *Organización de la Escuela Infantil*. Escuela Española. Madrid.
- Romero, R. y Puig, M. (2013). “La competencia social y cívica en educación infantil - Visión del profesorado” En *Educatio Siglo XXI*, Vol. 31 n.º 2 · 2013, pp. 367-388 <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4545860>.
- Sáez, J. M. y Clemente, L. (2005). *Modelo de evaluación para la Educación Infantil* Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, Instituto Nacional de Evaluación y Calidad del Sistema Educativo. <http://www.mecd.gob.es/dctm/ievaluacion/nacional/15modelo-de-evaluacion-para-la-educacion-infantil.pdf?documentId=0901e72b80110dd1>.
- Sánchez Blanco, C. (1995). *El desarrollo de actitudes en Educación Infantil*. Edelvives. Madrid.
- Santisteban Fernández, A. (2010). “La formación para la investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales” En *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales XXI Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales*, p. 357. Zaragoza <http://ifc.dpz.es/publicaciones/ver/id/2971>.
- Santos Arévalo, M. (s.f.). Juegos matemáticos para Educación Infantil. Disponible en <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepc03/competencias/mates/infantil/Migue1%20Santos.pdf>.
- Sauvy, J. (1980). *El niño ante el espacio. Iniciación a la topología intuitiva. De la rayuela al laberinto*. Ed. Pablo del Río, Madrid.
- Shulman, Lee S. (2005). “Conocimiento y enseñanza: fundamentos de la nueva reforma”. En: *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*. V. 9, n.2. Ver en: <http://www.ugr.es/~recfpro/rev92ART1.pdf>.
- Stenhouse, L. (1984). *Investigación y desarrollo del currículo*. Morata. Madrid.
- Tarradellas, M. R. (1990). “Organización de los contenidos”, *Cuadernos de Pedagogía* N.º 183, julio-agosto.
- Tarradellas, M. R. (1990). “Descubrimiento del entorno natural y sociocultural”. En AA.VV. *La Educación Infantil de 0 a 6 años. Descubrimiento de si mismo y del entorno*. Paidotribo. Barcelona.
- Tejada Cuesta, L. (2008). Las Competencias Básicas en Educación Infantil. En *Papeles de educación. Revista digital de divulgación educativa* Año I - Número 2, p. 39 http://1314-procesos-infantil.weebly.com/uploads/9/6/4/6/9646574/competencias_bsicas_en_infantil_experiencias.pdf.
- Thornton, S. (1998). *La resolución infantil de problemas*. Morata. Madrid.
- Throop, S. (1984). *Actividades preescolares. Ciencias Sociales*. CEAC. Barcelona.
- Tonda Monllor, E. M. (2001). *La Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación del profesorado de Educación Infantil*. Publicaciones de la U. de Alicante.
- Tonda, E. M. y De Vera, J. R. (1998). “Individualización e integración social en Educación Infantil”. En *Los Valores y la Didáctica de las Ciencias Sociales. IX Simposium de Didáctica de las Ciencias Sociales*. p. 261 – 273 Lérida. http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/1998-Lleida-valores-didactica.pdf

- Tonucci, F. (2004). *La ciudad de los niños: un modo nuevo de pensar la ciudad* Fund. Germán Sánchez Rupérez. Salamanca.
- Torres Santomé, J. (1989). “El currículum globalizado o integrado y la enseñanza reflexiva”, *Cuadernos de Pedagogía* n.º 172, julio-agosto.
- Trepát, C. A. y Comes, P. (1998). *El tiempo y el espacio en la Didáctica de las Ciencias Sociales*. Graó. Barcelona.
- Trepát, C. (2011). “El aprendizaje del tiempo en educación infantil” En: Rivero, P. (coord.). *Didáctica de las ciencias sociales para la educación infantil*. Mira Editores. Zaragoza.
- Trueba, B. (1989). *Talleres integrales en Educación Infantil*. Ed. de la Torre. Madrid.
- Tutiaux-Guillon, N. (2003). “Le patrimoine objet d’enseignement: un défi?”. En *El Patrimonio en la Didáctica de las Ciencias Sociales XIV Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales* p.327-337. Cuenca http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2003-Cuenca-patrimonio-didactica.pdf.
- Úcar, X.; Belvis, E.; Pineda, P. y Moreno, M. V. (2007). “Necesidades, retos y propuestas de acción para la formación permanente del profesorado de educación infantil”. En *Revista Iberoamericana de Educación* n.º 44/4 – Edita: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) <http://www.rieoei.org/1990.htm>.
- Valls Montés, R. (2009). “Ciudadanía y multiculturalidad en la enseñanza de las Ciencias Sociales. El desajuste entre intenciones educativas y prácticas escolares”. En *La educación de la ciudadanía europea y la formación del profesorado Un proyecto educativo para la “estrategia de Lisboa” XX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales* Bolonia p. 109 -117 http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2009-AVILA-BORGHI-MATTOZZI-AUPDCS-BOLONIA.pdf.
- Vera, I, y Pérez, T (2008). “Las webquests de ciencias sociales: un instrumento para formar ciudadanos en primaria” En *Didáctica de las ciencias sociales, currículo escolar y formación del profesorado XIX Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales* p. 631- 642 Baeza 2008 Ver en http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2008-jaen-libro.pdf.
- Vigy, L. (1980). *Organización cooperativa de la clase*. Cincel Kapelusz. Madrid.
- Vila, I. (2000). “Aproximación a la educación infantil: características e implicaciones educativas”. En *Revista Iberoamericana de Educación* Número 22 Enero - Abril 2000 <http://www.campus-oei.org/revista/rie22a02.htm>.
- Vila, I.; Esteban, M. y Oller, J.(2010). “Identidad nacional, lengua y escuela”, *Revista de Educación*, 353. sept.-dic. <http://www.revistaeducacion.educacion.es/re353/re353.pdf>
- Vilarrasa, A y Colombo, F. (1988). *Mediodía. Ejercicios de exploración y representación del espacio*. Graó, Barcelona.
- Vygotsky, L. V. (1996). *Obras escogidas IV. Problemas de la psicología Infantil*. Visor. Madrid.
- Vygotsky, L. V. (1987). *Pensamiento y lenguaje*. La pléyade. Buenos Aires.
- Wass, S. (1992). *Salidas escolares y trabajo de campo en la educación primaria*. Morata. Madrid.
- Yus, R. (1996). *Temas Transversales, hacia una nueva escuela*. Graó. Barcelona
- Zabala Vidiella, A. (1995). *La práctica educativa. Cómo enseñar*. Graó. Barcelona.

- Zabala, A. (1989). “El enfoque globalizador”. En *Cuadernos de Pedagogía* nº 168, marzo 1989.
- Zabalza, M. A. (1987). *Áreas, medios y evaluación en la educación infantil*. Narcea. Madrid.
- Zabalza, M. A. (1996). *Calidad en la educación infantil*. Narcea. Madrid.
- Zabalza, M. A. (2006). *Didáctica de la educación infantil*. Narcea. Madrid.
- Zabalza, M. A. (2001). “El curriculum de la Educación Infantil” newsletter n. 38 del 20 giugno. En www.infantiae.org
- Zabalza, M. A. (2009). *Diseño y desarrollo curricular*, Narcea: Madrid.
- Zabalza Beraza, M.A. y Zabalza Cerdeiriña, M.A. (2011). “La formación del profesorado de Educación Infantil” en *CEE Participación Educativa*, 16, marzo 2011, pp. 103-113 <http://www.mecd.gob.es/revista-cee/pdf/n16-zabalza-beraza.pdf>.
- Zambrano Leal, A. (2006). “Tres tipos de saber del profesor y competencias: una relación compleja” *Educere*. Vol. 10, N.º 33, pp. 225-232. Ver en: http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102006000200003&lng=es&nrm=iso.
- Zeichner, K. y Liston, P. (1990). “Traditions of reform in US. Teacher Education” *Journal of Teacher Education* 41 (2) 3-20 1990 <http://ncrtl.msu.edu/http/ipapers/html/pdf/ip901.pdf>.

Normativa citada

- MEC (1970a): Ley general de Educación <http://www.boe.es/boe/dias/1970/08/06/pdfs/A12525-12546.pdf>.
- MEC (1970b). Orden de 2 de diciembre de 1970 (Ministerio de Educación y Ciencia) por la que se aprueban las orientaciones pedagógicas para la Educación General Básica. BOE nº 293 de 8 de diciembre de 1970. <http://redined.mecd.gob.es/xmlui/handle/11162/74229>
- MEC (1977). Ministerio de Educación y Ciencia: Orden sobre directrices para la elaboración de los planes de estudio de las Escuelas Universitarias del Profesorado de Educación General Básica. https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-1977-14646
- MEC (1981). Ministerio de Educación y Ciencia. Orden Ministerial de 17 de enero de 1981, por la que se regulan las enseñanzas de Educación Preescolar y de Ciclo Inicial de la Educación General Básica (BOE 21 de enero 1981) http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?id=BOE-A-1981-1355.
- MEC (1984). Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Educación Básica. Subdirección General de Educación Preescolar. Programa con Universidades para titulación del personal que trabaja en guarderías y jardines de infancia de 1984.
- MEC (1985). Ministerio de Educación y Ciencia. Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación. BOE nº 118 de 04-07-1985 <http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1985-12978>.
- MEC (1989). Ministerio de Educación y Ciencia. Diseño curricular base: Educación infantil Madrid 1989.

- MEC (1990). Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de 1990, de Ordenación General del Sistema Educativo. (LOGSE).
- MEC (1991a). Ministerio de Educación y Ciencia: Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario, oficial de Maestro, en sus diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a su obtención. https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-1991-24768.
- MEC (1991b). Ministerio de Educación y Ciencia. (1991). RD 1330/1991, de 6 de septiembre, por el que se establecen los aspectos básicos del currículo de la Educación Infantil. BOE nº 215 de 07-09-1991.
- MEC (1991c). Ministerio de Educación y Ciencia. (1991). R.D. 1333/1991 de 6 de septiembre por el que se establece el currículo de E. I. (BOE 216 de 9/9/1991). <http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1991-22865>.
- MEC (1991). Ministerio de Educación y Ciencia. (1991). RD 1006/1991, de 14 de junio, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación primaria. BOE nº 152 de 22-06-1991.
- MEC (1991d). Ministerio de Educación y Ciencia. (1991). RD 1344/1991, de 6 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación primaria. BOE nº 220 de 13-09-1991.
- MEC (1992). Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Educación. Diseño curricular base para la Educación Primaria. Conocimiento del Medio Natural y Social.
- MEC (1993). Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaría de Estado de Educación Infantil y primaria. Textos oficiales. Madrid 1993
- MEC (1995). Ministerio de Educación y Ciencia. Evaluación en Educación infantil y Primaria Madrid; Escuela Española, 1995
- MEC Ministerio de Educación y Ciencia. (2006a). Ley Orgánica de Educación http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?id=BOE-A-2006-7899
- MEC Ministerio de Educación y Ciencia. (2006b). Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?id=BOE-A-2007-185
- MEC Ministerio de Educación y Ciencia. (2006c). Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria. Anexo I Competencias básicas. http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?id=BOE-A-2006-21409.
- MEC Ministerio de Educación y Ciencia. (2007). Orden ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil. <http://www.boe.es/boe/dias/2007/12/29/pdfs/A53735-53738.pdf>.
- MEC Ministerio de Educación y Ciencia. (2013). LOE Texto consolidado 10 de diciembre de 2013 con LOMCE <http://www.boe.es/buscar/pdf/2006/BOE-A-2006-7899-consolidado.pdf>.

Publicaciones de la Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS)

- Revista *Enseñanza de las ciencias sociales: revista de investigación* <http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS/index>.
- Simposios de la Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales <http://didactica-ciencias-sociales.org/>.
- XXVI Cáceres (2015). Universidad de Extremadura Una enseñanza de las Ciencias Sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas. Próximamente en <http://didactica-ciencias-sociales.org/> Simposios.
- XXV Barcelona (2014). Universitat Autònoma de Barcelona. 25 años de investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales. Una mirada al pasado y un proyecto de futuro Vol. I http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2013/11/XXV SIMPO1_v2.pdf Vol. II <http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2013/07/XXV SIMPO2.pdf>.
- XXIV Guadalajara (2013). Universidad de Alcalá de Henares. Medios de comunicación y pensamiento crítico. Nuevas formas de interacción social publicación <http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2013/11/publiGDJA.pdf>
- XXIII Sevilla (2012). Universidad de Sevilla. Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Vol. I http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2012-sevilla-XXIII-Simposio-DCS_I.pdf Vol. II http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2012-sevilla-XXIII-Simposio-DCS_II.pdf.
- XXII Murcia (2011). Universidad de Murcia.. La evaluación en didáctica de las ciencias sociales Vol. I http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2011-murcia-La_evaluacion_I.pdf. Vol. II http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2011-murcia-La_evaluacion_II.pdf.
- XXI Zaragoza (2010). Universidad de Zaragoza Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. <http://ifc.dpz.es/publicaciones/ver/id/2971>
- XX Bolonia (Italia) (2009). Universidad de Bolonia –Clio '92 – Didpat. La educación de la ciudadanía europea y la formación del profesorado. Un proyecto educativo para la “estrategia de Lisboa”. http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2009-AVILA-BORGHI-MATTOZZI-AUPDCS-BOLONIA.pdf.
- XIX Baeza (2008). Universidad Jaén-Universidad Internacional de Andalucía. Didáctica de las ciencias sociales, currículo escolar y formación del profesorado http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2008-jaen-libro.pdf.
- XVIII Bilbao (2007). Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Las competencias profesionales para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales ante el reto europeo y la globalización http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2007-bilbao-avila-atxurra-fernandez-bilbao-libro.pdf.
- XVII Antequera (2006). Universidad de Málaga. Formar para investigar, investigar para formar en Didáctica de las Ciencias Sociales. http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2006-antequera-libro.pdf.

- XVI Almería (2005). Universidad de Almería. Enseñar ciencias sociales en una sociedad multicultural. Una mirada desde el mediterráneo. http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2005-almeria-Ensenar-ciencias-sociales.pdf
- XV Alicante. (2004). Universidad de Alicante. Formación de la ciudadanía: nuevos problemas y nuevas técnicas de información y comunicación <http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=8688>.
- XIV Cuenca (2003). Universidad de Castilla La Mancha. El Patrimonio en la Didáctica de las Ciencias Sociales http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2003-Cuenca-patrimonio-didactica.pdf.
- XIII Palencia (2002). Universidad de Valladolid Nuevos horizontes en la formación del profesorado de Ciencias Sociales. http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2002-Palencia-Nuevos-horizontes.pdf.
- XII Oviedo (2001). Universidad de Oviedo. Identidades y territorios. Un reto para la didáctica de las Ciencias Sociales. http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2001-Oviedo-libro.pdf.
- XI Huelva (2000). Universidad de Huelva -Universidad Internacional de Andalucía Modelos, contenidos y experiencias en la formación del profesorado de Ciencias Sociales http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2000-huelva-modelos-contenidos.pdf
- X Logroño (1999). Universidad de La Rioja. Un currículum de Ciencias Sociales para el siglo XXI <http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=477>
- IX Lleida (1998). Universitat de Lleida Los valores y la didáctica de las Ciencias Sociales. http://didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/1998-Lleida-valores-didactica.pdf.
- VIII Salamanca (1997). Universidad de Salamanca Presente y futuro de la Didáctica de las Ciencias Sociales. <http://didactica-ciencias-sociales.org/1997-VIII-simposium-salamanca.htm>.
- VII Las Palmas de Gran Canaria (1996). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria La investigación en didáctica de las ciencias sociales. Vol. I http://www.didactica-ciencias-sociales.org/simposios_fichiers/1996-laspalmas/1996-laspalmas-I.pdf Vol. II http://www.didactica-ciencias-sociales.org/simposios_fichiers/1996-laspalmas/1996-laspalmas-II.pdf.
- VI Pontevedra (1994). Universidad de Santiago de Compostela. Los contenidos de Ciencias Sociales en el currículo escolar: Selección y secuenciación. Educación infantil, primaria y secundaria http://www.didactica-ciencias-sociales.org/simposios_fichiers/1994-pontevedra/1994-pontevedra-publicacion.pdf.
- V Burgos (1993). Universidad de Valladolid La intervención didáctica en la formación del profesorado de ciencias sociales. http://www.didactica-ciencias-sociales.org/simposios_fichiers/1993-burgos/1993-burgos.pdf.
- IV Girona (1992). Universitat de Girona (Universitat Autònoma de Barcelona). La teoría y la práctica en la formación del profesorado en Didáctica de las Ciencias Sociales. Parte 1: http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2014/04/1992-girona-IVsimposium-dossier_Parte1.pdf. Parte 2: http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2014/04/1992-girona-IVsimposium-dossier_Parte2.pdf. Parte 3: <http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2014/04/1992-girona-IV>

- simposium-dossier_Parte3.pdf Parte4. http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2014/04/1992-girona-IVsimposium-dossier_Parte4.pdf
- III San Sebastián (1991). Universidad del País Vasco La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Publicación <http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2013/11/Simposio-SanSebastian-1991.pdf>.
- II Córdoba (1990). Universidad de Córdoba. 2-4 abril 1990. Los nuevos currícula de DCS para la formación de profesores de educación infantil, primaria y secundaria. En <http://didactica-ciencias-sociales.org/>.
- I Salamanca (1987). Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, Universidad de Salamanca I Simposium de didáctica de las ciencias sociales. http://www.didactica-ciencias-sociales.org/simposios_fichiers/1987-salamanca/1987-salamanca-trabajos-DEF.pdf

Páginas web consultadas

- AGE (Asociación de Geógrafos españoles).
<http://age.ieg.csic.es/hispengeo/otrotestimonios.htm>
- Aministía Internacional Cataluña *Declaración de los Derechos de la Infancia*
<http://www.amnistiacatalunya.org/edu/humor/mafalda/>
- Asociación internacional de ciudades educadoras
http://www.bcn.cat/edcities/aice/estatiques/espanyol/sec_iaec.html
- Averroes Portal de educación de la Junta de Andalucía. Miguel Santos Arévalo: Juegos matemáticos para educación infantil
<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepc03/competencias/mates/infantil/Migue1%20Santos.pdf>
- Ayuntamiento de Córdoba. Educación:
<http://www.cordoba.es/s-sociales-y-educacion>
- Biblioteca Augustana: La Tabula Peutingeriana.
http://www.hs-augsburg.de/~harsch/Chronologia/Lspost03/Tabula/tab_pe00.html
- British Museum. *Mapa de la antigua Mesopotamia*. Exposición “BABYLON, Myth and reality. 13 november 2008 - 15 march 2009”. Imagen bajo términos de uso educativo.
http://www.britishmuseum.org/explore/highlights/highlight_objects/me/m/map_of_the_world.aspx
- Caldean culture: el mapa mesopotámico más antiguo.
<http://www.ourladyofperpetualhelpchurch.com/chaldeanculture.htm>
- CEIP Almanzor de Candeleda
<http://cpalmanzor.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/PEC.pdf>
- CEIP “ANITA ARNAO” Mula
https://www.murciaeduca.es/cpanitaarnao/sitio/index.cgi?wid_seccion=19&wid_item=103

- CP Clara Campoamor
<http://edu.jccm.es/cp.claracampoamor/images/stories/docum>
- CEIP. Juan Herrera Alcausa de Vélez-Málaga 2014 Proyecto Educativo.
<http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Impresos/proyectoeducativo.pdf>
- CEIP “Marie Curie” Proyecto Curricular de la etapa de educación infantil
<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipmariecurie/textos/Proyecto-Educativo-2014.pdf>
- CEIP San Tesifon de Berja 30 de enero Día escolar de la no–violencia y la paz
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_san_tesifon/novedades/paz_08/programacion_paz_08.pdf
- Ciberespiral
<http://www.ciberespiral.org/>
- CIVE 2005 Congreso Internacional Virtual de Educación
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/24491/Documento_completo.pdf?sequence=1
- Colegio Fernando de los Ríos de Ronda. Proyecto Curricular de EI
<http://www.colegiofernandodelosrios.es/docs/Infantil.PDF>
- CONSEJO DE EUROPA (2010). Carta del Consejo de Europa sobre la educación para la ciudadanía democrática y la educación en derechos humanos Recomendación CM/Rec (2010).
http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/Source/Charter/Charter_brochure_ES.pdf
- CRA Abadengo
http://craabadengo.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&wid_item=9
- CRA de Peñas
<http://edu.jccm.es/cra/psp/attachments/article/171/CRA%20PE%20C3%91AS%20PEC.pdf>
- CSIC (sf). La medida del radio terrestre por Eratóstenes. *El CSIC en la Escuela*.
<http://museovirtual.csic.es/descargas/archivos/eratostenes.pdf>
- CSIC en la escuela
<http://www.csicenlaescuela.csic.es/>
- Child Development Institute *Donde los niños encuentran sus ideas para los juegos de simulación*
http://www.slc.edu/cdi/media/pdf/SLC_PretendsBooklet_Spanish.pdf
- Curso de Competencias básicas, una nueva forma de programar en el aula. Castilla-La Mancha
http://roble.pntic.mec.es/~sblm0001/documentos_master/Curso_Competencias/
- Sistema de indicadores para la evaluación de las competencias básicas en educación infantil, educación primaria y educación secundaria.
http://roble.pntic.mec.es/~sblm0001/documentos_master/Curso_Competencias/contenidos/unidad01/documentos/sistemaindicadores.pdf
- DeSeCo La definición y selección de competencias clave
<http://www.deseco.admin.ch/bfs/deseeco/en/index/03/02.html>

Bibliografía y fuentes consultadas

- Design infancia innovación proyectos
<http://www.diip.es/>
- Ecologistas en acción (2006). *Estudio del currículum oculto antiecológico de los libros de texto*.
http://www.ecologistasenaccion.es/IMG/pdf/Informe_curriculum.pdf
- Educación sin fronteras
<http://www.educacionsinfronteras.org>
Cuidadín y Gastón, un cuento sobre consumo responsable
<http://www.educacionsinfronteras.org/files/898455>
- Educastur Colección de WebQuest para EI
<http://web.educastur.princast.es/cursos/cursowqp/index.asp>
- WebQuest para segundo nivel del segundo ciclo de Educación Infantil El libro de nuestros
oficios
http://web.educastur.princast.es/cursos/cursowqp/aplic/09062/Wq_ANGELES_NIETO_____El_libro_de_lo6447.htm
- Enciclopedia Británica en español
<http://www.britannica.es/>
- Escuelarural.net Programación didáctica de la escuela de Sahún -CRA Alta Ribagorza-
Curso 2014-15
http://www.escuelarural.net/IMG/pdf/Programacion_didactica_Sahun_2014-15.pdf
- Escuelas infantiles de Reggio Emilia
<http://www.reggiochildren.it/> <http://www.escuelainfantilreggio.com/html/la-experiencia.html> <http://nidozaragoza.es/reggio-emilia/>
- Euratlas Histoire et géographie de l'Europe et du monde
<http://www.euratlas.net/>
- European Geoparks Networks
http://www.europeangeoparks.org/?page_id=168
- Gobierno de Extremadura, departamento de Medio Ambiente
<http://extremambiente.gobex.es/index.php>
- Historia de Europa en la Enciclopedia Británica
<http://global.britannica.com/EBchecked/topic/195896/history-of-Europe>
- Historia de Europa en la Ancient History Encyclopedia
<http://www.ancient.eu/europe/>
- History of Europe - 6013 years in 3 minutes.
https://www.youtube.com/watch?v=uxDyJ_6N-6A
- Iberpix
<http://www2.ign.es/iberpix/visoriberpix/visorign.html>
- InfanTIC/TAC
<http://olmedarein7.wix.com/proyectotic#!el-proyecto/c1ghi>

- Instituto español “Giner de los Ríos” (2009). Propuesta curricular de Ed. Infantil
<http://www.educacion.gob.es/exterior/centros/ginerdelosrios/es/organizacion/documentos/PropuestaCurricularInfantil.pdf>
- Instituto Geográfico Nacional
<http://www.ign.es/ign/main/index.do>
- Instituto Geográfico Nacional. Cartografía.
<http://www.ign.es/ign/layoutIn/actividadesCartografia.do>
- Instituto Municipal de Educación de Barcelona
<http://w110.bcn.cat/portal/site/Educacio>
- Instituto Nacional de Estadística
<http://www.ine.es/>
- Instituto Nacional de Evaluación Educativa
<http://www.mecd.gob.es/inee/portada.html>
- La Historia con mapas: *Los portulanos*.
<http://www.lahistoriaconmapas.com/ciencia/cartografia/mapas-antiguos/los-portulanos-los-atlas-medievales-de-la-navegacion-maritima-portolan-chart-the-medieval-atlas-of-maritime-navigation/>
- Lecturas para crecer (Fundación Germán Sánchez Ruipérez).
<http://recursos.fgsr.es/crecer/> <http://www.fundaciongsr.com/>
- Liceo Español “Cervantes” Programación anual educación infantil curso 2014/2015
<http://www.educacion.gob.es/exterior/centros/cervantes/es/proyectoeducativo/programaciongeneralanual/pgainf.pdf>
- MÁS DE HISTORIA blog del 21 de enero de 2009
<http://masdehistoria.blogspot.com.es/2009/01/nuevas-historias-de-la-historia.html>
- Mesa Estatal de Educación Infantil de los Movimientos de Renovación Pedagógica (2006). *Educación infantil y ciudadanía*
http://cmrp.pangea.org/Infantil/ciudadan%EDa_mesadeinfantil.pdf
- Movimientos de renovación pedagógica MRPs
<http://cmrp.pangea.org>
- Mapa de Eratóstenes, en <http://nousorbewy.blogspot.com.es/2013/02/historia-da-cartografia.html>
<http://mimosa.pntic.mec.es/jgomez53/matema/practica/eratostenes.htm>
- Museo de Arte contemporáneo de Cuenca
<http://www.march.es/arte/cuenca/educativo/?l=1>
- NetQ6 Programa europeo Comenius
<http://netq6.educa.aragon.es/index.php>
- Nos organizamos para la diversidad. Artículo n.º 51
<http://netq6.educa.aragon.es/articulos/0051-Diversidad.pdf>
- ONU: Los días internacionales <http://www.un.org/es/events/observances/>

Bibliografía y fuentes consultadas

- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
<http://www.oei.es/index.php>
- Plataforma en defensa de la educación infantil 0-6 Noviembre-2014
<http://laeducacionquenosune.org/author/plataforma06/>
- Portulano de Jorge de Aguiar. Beinecke Rare Book and Manuscript Library, University of Yale, New Haven, SA
https://en.wikipedia.org/wiki/File:Jorge_Aguiar_1492_MR.jpg
- Programa Preescolar na Casa
<http://www.oei.es/inicial/espanane.htm>
<http://www.preescolarnacasa.org/blog/>
- Rosa Sensat
<http://www2.rosasensat.org/>
- Red de buenas prácticas 2.0. <http://recursostic.educacion.es/buenaspracticass20/version/v2/>
Realidad aumentada:
<http://recursostic.educacion.es/buenaspracticass20/web/es/infantil/976-la-realidad-aumentada-en-educacion-infantil>
- Aulas conectadas
<http://recursostic.educacion.es/heda/web/es/infantil/1131-aulas-conectadas>
- Servicio de estudios de Caja España
<http://internotes.cajaespana.es/pubweb/decyle.nsf/>
- Servicio de estudios de La Caixa:
<http://www.anuario.lacaixa.comunicacions.com/java/X?cgi=caixa.anuari99.util.ChangeLanguage&lang=esp>
- Sigpac
<http://sigpac.mapa.es/fega/visor/>
- Tabula Peutingeriana
http://www.hs-augsburg.de/~harsch/Chronologia/Lspost03/Tabula/tab_pe00.html
- UE
http://europa.eu/index_es.htm
- UE (2006). Diario Oficial de la Unión Europea L 394/10 ES 30.12.2006 “*Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2006 sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente*” <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2006:394:0010:0018:ES:PDF>
- UNEP (United Nations Environment Programme). (2010). *Aquí y ahora Educación para el consumo sostenible*
http://www.unep.org/pdf/Here_and_Now_Spanish.pdf
- UNESCO (1997). *La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI*
http://www.unesco.org/education/pdf/DELORS_S.PDF

- UNESCO (2005). *Informe mundial de la UNESCO Hacia las sociedades del conocimiento*
2005 Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf>
- UNESCO (2013). *Informe Mundial sobre las Ciencias Sociales 2013 - Cambios ambientales globales*
<http://www.unesco.org/new/es/social-and-human-sciences/resources/reports/world-social-science-report-2013/>
- UNICEF. Derechos del niño
www.enredate.org
<http://www.enredate.org/docs/doc50aa15d4523a9.pdf>
- WAECE Asociación Mundial de Educadores Infantiles
<http://www.waece.org/inicio.html>
- WAECE, cuentos que fomentan valores como la cooperación, o el esfuerzo.
<http://www.waece.org/cuentoscortos/CUENTOSCORTOS/index.htm>
- Valle de los 6 sentidos
<http://www.provinciadevalladolid.com/es/centros-turisticos-provinciales/valle-6-sentidos>
- Wikipedia: Organizaciones internacionales
http://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_internacional
- Wikisaber
<http://www.wikisaber.es/contenidos/contenidos.aspx>
- Zoo de Madrid
<http://www.zoomadrid.com/instalaciones-zoo.php>
- Zoo de Fuengirola
<http://www.zoofuengirola.com/index.php?s=zoo&c=ficha-tecnica>

Blogs

- El país. De mamás & de papas <http://blogs.elpais.com/mamas-papas/2013/12/ninos-que-no-juegan.html>
- Lluvia de ideas <http://lluviadeideasyrecursos.blogspot.com.es/2012/11/recursos-dia-de-la-musica.html>
- O Circo do Mundo. Uno más en la familia. <http://www.unomasenlafamilia.com/circo-do-mundo-bar-papas-guarderia-bebes.html>
- Retos infantiles: (07/06/2011). <http://retosinfantiles.blogspot.com.es/>
- Sonia educadora infantil. <https://soniaeducadorainfantil.wordpress.com/page/5/>

Todos los ejemplos proceden de páginas web a las que se ha accedido a través del buscador Google en fechas comprendidas entre el 1 de enero y el 30 de abril de 2015 y que no mostraban cautelas en cuanto a su uso.