

Bibliografía

- AAHPERD (2004). *Moving into the Future: National Standards for Physical Education*. USA. En Web: <<http://www.aahperd.org/naspe/standards/nationalStandards/PEstandards.cfm>>.
- Águila, C. y Casimiro, A. (2001): "Tratamiento metodológico de la iniciación de los deportes colectivos en edad escolar". En Ruiz, F., García A. y Casimiro, A., *La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Nuevas tendencias metodológicas*. Gymnos. Madrid.
- Álamo, J.M. (2004): "El deporte escolar en Canarias". En Fraile, A. (coord), *El deporte escolar en el siglo XXI: Análisis y debate desde una perspectiva europea* (pp. 133-152). Graó. Barcelona.
- Alonso, J. A. (2006): *Programación didáctica del área de Educación Física. 3er Ciclo de Educación Primaria*. Wanceulen. Sevilla.
- American Psychological Association (2010): *Manual de Publicaciones*. Manual Moderno. México, D.F.
- Añó, V. (1982): "Organización del deporte en la escuela". En Mestre, J.A., Añó, V., Campos, J., García, A. y Pascual, C., *La Educación Física Escolar* (pp. 145-184). Miñón. Valladolid.
- Añó, V. (1997): *Planificación y organización del entrenamiento juvenil*. Gymnos. Madrid.
- Armengol, C. (2001): *La cultura de la colaboración. Reto para una enseñanza de calidad*. La Muralla. Madrid.
- Ayuntamiento de Valencia (2005): *Reglamento instalaciones deportivas de la ciudad de Valencia*. Ayuntamiento de Valencia. Valencia.
- Arruza, J.A. y Arribas, S. (2008): "La investigación de la actividad física y el deporte". *Revista de Psicodidáctica*, 13,1: 111-131.
- Aznar, R. (2010): *Intervención docente en la enseñanza de los deportes de raqueta en educación física a través de una investigación-acción*. Tesis Doctoral. Universitat de València.
- Aznar, R. y González Rivera, M. D. (2002): "Currículum oculto e ideología a través de las rutinas en las sesiones de Educación Física". *Actividad física y deporte: ciencia y profesión*, 2: 20-27.
- Barbero. J.I. (1998): "Aproximación a la actividad física extraescolar desde una perspectiva crítica". En Santos, M., y Sicilia A. (Dir), *Actividades físicas extraescolares. Una propuesta alternativa* (pp. 73-86). Inde. Barcelona.
- Bisquerra, R. (2000): *Métodos de investigación educativa. Guía práctica*. Ceac Educación. Barcelona.
- Blanco, E. (2002): "La Organización participativa y descentralizada en la gestión deportiva municipal para el deporte escolar". En Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas. *Deporte y Municipio. II Congreso Nacional del Deporte en Edad Escolar* (pp. 93-110). Patronato Municipal de Deportes. Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas. Sevilla.
- Blández, M.J. (1995): *La organización de los espacios y los materiales en Educación Física*. Tesis Doctoral. UNED. Madrid.
- Blández, M.J. (2000): *La investigación-acción: Un reto para el profesorado. Guía práctica para grupos de trabajo, seminarios y equipos de investigación*. Inde. Barcelona.
- Blázquez, D. (1990): *Evaluar en Educación Física*. Inde. Barcelona.
- Blázquez, D. (1995): *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Inde. Barcelona.

- Bolívar, A. (2008): *Didáctica y currículum: de la modernidad a la postmodernidad*. Ediciones Aljibe. Málaga.
- Bolívar, A. (2010). *Competencias básicas y Currículum*. Síntesis: Madrid.
- Bozú, Z. y Canto, P. J. (2009). El profesorado universitario en la sociedad del conocimiento: competencias profesionales docentes. *Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria*, 2,2: 87-97.
- Burriel, J.C. y Carranza, G.D. (1995): “Marco organizativo del deporte en la escuela”. En Blázquez, D. (dir.), *La iniciación deportiva* (pp. 431-445). Inde. Barcelona.
- Cagigal (1964): *El deporte escolar y extraescolar*. Consejo de Europa. Luxemburgo.
- Comisión Europea/EACEA/Eurydice (2013). *La educación física y el deporte en los centros escolares de Europa*. Informe de Eurydice. Oficina de Publicaciones de la Unión Europea. Luxemburgo.
- Campos Izquierdo, A. (2004): “Actividades físico-deportivas extracurriculares: perspectiva educativa”. Ponencia presentada en *Jornadas sobre didáctica de la Educación Física*. Universidad de Alicante. Alicante, España.
- Campos Izquierdo, A. (2005): *Situación profesional de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte en la Comunidad Autónoma Valenciana (2004)*. Tesis doctoral. Universidad de Valencia. Valencia.
- Campos Izquierdo, A. (2010): *Dirección de recursos humanos en las organizaciones de la actividad física y del deporte*. Síntesis. Madrid.
- Campos Izquierdo, A. (coord.) (2013). *Proyecto de investigación Fundamental de I+D+i: Estructura ocupacional y organizativa de los recursos humanos de actividad física y deporte en España. Encuesta en los ámbitos de docencia, entrenamiento, recreación, gestión y actividad física y salud*. Madrid: Ministerio de Ciencia e Innovación. Manuscrito no publicado.
- Campos Izquierdo A. y Tomás, X. (2004): “Los juegos deportivos municipales de Valencia: estrategias de actuación para el año europeo de la educación a través del deporte”. En Brizuela, G., Llana, S. y Guzmán, J.F. (Eds.). *III Congreso de la asociación española de Ciencias del Deporte. “Hacia la convergencia europea”* [CD]. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Valencia.
- Campos Izquierdo, A. y Tomás, X. (2005): “La organización y estructura reglamentaria de los juegos deportivos municipales de Valencia”. En Ajuntament de València (org.), *I Congrès d'esport en edat escolar* (pp.30-40). Ajuntament de València y Fundació Esportiva Municipal. Valencia.
- Campos Izquierdo, A.; Pablos, C. y Mestre, J.A. (2006): *Los titulados de la actividad física y del deporte: evolución histórica y perfiles profesionales*. Wanceulen. Sevilla.
- Cantón, I. (2004): *La organización escolar. Normativa y aplicada*. Madrid. Biblioteca Nueva.
- Cardona, J. (2001): *Elementos de teoría organizativa del centro escolar*. Sanz y Torres. Madrid.
- Carr, W. y Kemmis, S. (1988): *Teoría crítica de la enseñanza. La investigación-acción en la formación del profesorado*. Martínez Roca. Barcelona.
- Castillo, S. y Cabrerizo, J. (2005). *Formación del profesorado en Educación Superior. Desarrollo curricular y Evaluación. Volumen II*. McGrawHill. Madrid.
- Cea, M. A. (2001): *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Síntesis. Madrid.
- Clark, C. M., & Yinger, R. (1979): “Teachers' thinking”. En Peterson, P.L. y Walberd H.J. (eds.), *Research on teaching* (pp. 231-263) McCutchan. Berkeley, CA.
- Colás, M. P. y Buendía, L. (1992): *Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar.
- Consejo Superior de Deportes (2000). *El deporte español ante el siglo XXI*. CSD-MEC. Madrid.
- Consejo Superior de Deportes (2007a): *Anteproyecto de articulado de anteproyecto de ley sobre ordenación del ejercicio de determinadas profesiones del deporte*. CSD. Madrid.

- Consejo Superior de Deportes (2007b): *Censo Nacional de Instalaciones Deportivas 2005. España*. Consejo Superior de Deportes. Madrid.
- Cruz, J. (2003): "Asesoramiento psicológico a entrenadores de deportistas en edad escolar". En Oña, A. y Bilbao, A. (Eds.), *II Congreso mundial de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Deporte y Calidad de vida*. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Granada.
- Cruz, J. (2004): "¿Es educativo el deporte para jóvenes en edad escolar?". En Campos, J. y Carratalá V., *Las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en el marco de la convergencia europea. III Congreso de la Asociación de Ciencias del Deporte*. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Valencia. Valencia.
- Cuéllar, M. J. y Delgado, M. A. (2000): "Estudio sobre los estilos de enseñanza en Educación Física". *EFDeportes.com, Revista Digital*, 5: 25.
- De Miguel, M. (Dir.) (2005): *Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias. Orientaciones para promover el cambio metodológico en el espacio europeo de educación superior*. Universidad de Oviedo. Oviedo.
- Del Valle, S. y García, J. (2007): *Cómo programar en Educación Física paso a paso*. Inde. Barcelona.
- Del Villar, F. (coord.) (2004): Propuesta de grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Cáceres. Universidad de Extremadura. En Web: <http://www.unex.es/ccdeporte/convergencia>
- Delgado, M.A. (1991a): "Hacia una clarificación conceptual de los términos en Didáctica de la Educación Física y Deporte". *Revista de Educación Física. Renovar la teoría y la práctica*, 40: 2-9.
- Delgado, M.A. (1991b): *Los Estilos de Enseñanza en la Educación Física. Propuesta para una Reforma para la Enseñanza*. I.C.E. Granada.
- Delgado, M.A. (2002): "El deporte en los centros de enseñanza andaluces 2001". En Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas. *Deporte y Municipio. II Congreso Nacional del Deporte en Edad Escolar*. (pp. 55-92). Patronato Municipal de Deportes. Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas. Sevilla.
- Delgado, M. A. (2003): "La autoscopia como medio de formación de profesores de Educación Física reflexivos y críticos". En Delgado M. A. (Coord.), *Formación y actualización del profesorado de Educación Física y del entrenador deportivo* (pp. 77-84). Sevilla: Wanceulen.
- Devís, J. (1994): *Educación Física y Desarrollo del Currículum: Un Estudio de Casos en Investigación Colaborativa*. Tesis Doctoral. Universidad de Valencia. Valencia.
- Devís, J. (1996): *Educación física, deporte y currículum. Investigación y desarrollo curricular*. Visor. Madrid.
- Devís, J. (2001): "Educación Física y salud en la escuela: formas de desarrollo (extra) curricular". En Mazón, V., Sarabia, D., Canales, F.C., Ruiz, F. y Torralba, R. (Coords), *Reflexiones y perspectivas de la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar en el nuevo milenio*. Asociación de Docentes de Educación Física. Cantabria.
- Devís, J. y Molina, P. (1998): "Educación Física escolar: funciones, racionalidad, racionalidad práctica e ideología". En Villamón, M. (dir). *La Educación Física en el currículum de Primaria* (pp. 13-32). Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. València.
- Devís, J. y Molina, P. (2001): "Los estudios del currículum y la educación física". En Vázquez, B. (coord). *Bases educativas de la actividad Física y el deporte* (pp. 243-274). Síntesis. Madrid.

- Diario Oficial de la Unión Europea de 6 de mayo de 2008 por el que se establece la recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo de 23 de abril de 2008 relativa a la creación del marco europeo de cualificaciones para el aprendizaje permanente.
- Díaz Lucea, J. (1994): *El currículum de la Educación Física en la reforma educativa (1º ed)*. INDE. Barcelona.
- Díaz Lucea, J. (1995): *El currículum de la Educación Física en la reforma educativa (2º ed)*. INDE. Barcelona.
- Díaz Lucea, J. (2001): *El proceso de toma de decisiones en la programación de la educación física en las etapas obligatorias de educación. Una aportación a la formación del profesorado*. Tesis doctoral. Universidad de Barcelona. Barcelona.
- Díaz Lucea, J. (2005): *La evaluación formativa como instrumento de aprendizaje en Educación Física*. Inde. Barcelona.
- Díaz, P. (2005): *Condiciones de trabajo y tareas docentes en Educación Secundaria. Satisfacción del profesorado de Educación Física*. Wanceulen. Sevilla.
- Comunidad de Madrid (2008). *Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza. Consejería de educación. Comunidad de Madrid*. En <http://www.madrid.org/>
- Elliott, J. (1990): *La investigación-acción en educación*. Morata. Madrid.
- Elliott, J. (2005): *El cambio educativo desde la investigación-acción*. Morata. Madrid.
- Federación Española de Municipios y Provincias (1992): *Manifiesto sobre el Deporte en la edad escolar*. FEMP. Madrid.
- Fernández-Ríos, M. (1995): *Análisis y descripción de puestos de trabajo: teoría, métodos y ejercicios*. Díaz de Santos. Madrid.
- Fernández, E. (2002): “La programación de aula en Educación Física para la Educación Primaria”. En Fernández, E. (coord), *Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria* (pp. 175-210). Síntesis. Madrid.
- Feu, S. (2002): “Factores a tener en cuenta para una iniciación deportiva educativa: el contexto”. *EFDeportes.com, Revista Digital*, 8,51.
- Flick, U. (2004): *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Madrid.
- Fraile, A. (1993): *Un modelo de formación permanente para el profesorado de Educación Física*. Tesis doctoral. Universidad de Valladolid. Valladolid.
- Fraile, A. (1996): “Reflexiones sobre la presencia del deporte en la escuela”. *Revista de educación Física. Renovar la teoría y la práctica*, 64: 5-10.
- Fraile, A. (2001): “Una propuesta de deporte recreativo para el tiempo extraescolar”. En Manzón, V., Sarabia, D., Canales, F.J. y Ruiz, F. (Coords.), *La enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar. Actas del IV Congreso Internacional*. A.D.E.F. Cantabria. Santander.
- Fraile, A. (2004): “Hacia un deporte escolar educativo”. En Fraile, A. (coord.), *El deporte escolar en el siglo XXI: análisis y debate desde una perspectiva europea*. Graó. Barcelona.
- Fraile, A y De Diego, R. (2006): “Motivaciones de los escolares europeos para la práctica del deporte escolar. Un estudio realizado en España, Italia y Portugal”. *Revista internacional de sociología*, 44: 85-109.
- Gael, S. (1983): *Job analysis*. Jossey Bass. San Francisco. USA.
- Garagorri, X. (2007): “Currículo basado en competencias: aproximación al estado de la cuestión”. *Aula de Innovación Educativa*, 161: 47-55.
- García Ferrando, M. (1990): *Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica*. Alianza Editorial. CSD. Madrid.

- García Ferrando, M. (2002): "La encuesta". En Alvira, F., García Ferrando, M. y Ibáñez, J. (Comps.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (pp. 141-170). Alianza editorial. Madrid.
- García Ferrando, M. (2006): *Postmodernidad y deporte: entre la individualización y la masificación (Encuesta sobre los hábitos deportivos de los españoles, 2005)*. CIS-CSD. Madrid.
- García Valcárcel, A. (2001): "La función docente del profesor universitario, su formación y desarrollo profesional". En A. García Valcárcel (Coord), *La enseñanza universitaria* (pp. 9-44). La Muralla. Madrid
- García, A. (2005): *Desarrollo curricular del juego motor reglado en educación física escolar: estudio de casos en el segundo ciclo de primaria*. Tesis Doctoral. Universidad de Valladolid. Valladolid.
- Gardner, H. (1995): *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*. Paidós. Barcelona
- Gardner, H. (2001): *La inteligencia reformulada: las inteligencias múltiples en el siglo XXI*. Paidós. Barcelona
- Giménez, F.J. y Sáenz-López, P. (2000): "Programación de iniciación deportiva en la escuela". En Jiménez, F.J., *Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela*. Wanceulen. Sevilla.
- Gimeno, J. (1988): *El currículum: una reflexión sobre la práctica*. Morata. Madrid.
- Gimeno, J. (1989): "Planificación de la investigación educativa y su impacto en la realidad. En Gimeno, J. y Pérez, A. *La enseñanza: su teoría y su práctica* (pp. 166-187). Akal Universitaria. Madrid.
- Gimeno, J. (1992): "Ámbitos de diseño". En Gimeno, J. y Pérez, A.I., *Comprender y transformar la enseñanza* (pp. 265-333). Morata. Madrid.
- Gimeno, J. (2001): *Educar y convivir en la cultura global*. Morata. Madrid.
- Gimeno, J. (2005): *La educación que aún es posible*. Morata. Madrid.
- Gimeno, J. y Pérez, A. (1989): *La enseñanza: su teoría y su práctica*. Akal Universitaria. Madrid.
- Gómez, J. (1997): Aspectos conceptuales y características del deporte escolar. En *Congreso del deporte en Euskadi*. Instituto Vasco de Educación Física. Santurce.
- Gómez, J. y García, J. (1993): "Estructura y organización del deporte en edad escolar". En VV.AA. (Eds). *El deporte en la edad escolar. Actas de las VII Jornadas de Deporte y Corporaciones Locales* (pp. 29-56). F.E.M.P. Madrid.
- Gómez, J.L. (1999): *La evaluación en Bachillerato. Una perspectiva práctica*. CCS. Madrid.
- González, J. (1996): *Organización del deporte extraescolar en los centros docentes de Barcelona y su cinturón. Diseño de un modelo*. Tesis Doctoral. Universidad de Barcelona. Barcelona.
- González, M. y González, C. (1996): "El material de Educación Física en el marco de la reforma educativa". *Apunts: Educación Física y Deportes*, 46: 36-41.
- González, J. y Wagenaar, R. (2003): *Tuning educational structures in Europe project (Informe final. Fase Uno)*. Universidad de Deusto. Bilbao.
- González Rivera, M. D. (2008): *El deporte escolar en la comunidad autónoma de Madrid: Intervención didáctica y recursos humanos en las actividades físico-deportivas extraescolares en los centros educativos*. Tesis Doctoral. Universidad de Valencia. Valencia.
- González Rivera, M^a D. y Campos Izquierdo, A. (2010): "La intervención didáctica del docente del deporte escolar, según su formación inicial". *Revista de Psicodidáctica*, 15(1), 101-120.
- González Rivera, M^a D. y Campos Izquierdo, A. (2011a): "Coordinación entre la materia de Educación Física y las actividades físico-deportivas extraescolares". *Contextos educativos. Revista de educación*, 14: 31-47.

- González Rivera, M^a D. y Campos Izquierdo, A. (2011b): “La evaluación de las actividades deportivas fuera del horario escolar en los centros educativos de educación primaria”. *Tándem. Didáctica de la Educación Física*, 36: 61-70.
- González Rivera, M^a D.; Campos Izquierdo, A. y Pablos, C. (2013): “El docente de las actividades físico-deportivas de los centros educativos en coordinación con el profesorado de Educación Física”. *Revista Pedagógica Adal*, 16: 25-30.
- González, A. M. y Otero, M. (2005): “Actitudes de los padres ante la promoción de la actividad física y deportiva de las chicas en la edad escolar”. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 5: 1-2.
- Graça, A. y Mesquita, I. (2006): “La actividad del entrenador desde una perspectiva didáctica”. *Revista Española de Educación Física y Deporte*, 4: 57-72.
- Griffey, D.C., y Housner, L.D. (1991): “Differences between experienced and inexperienced teachers' planning decisions, interactions, student engagement, and instructional climate”. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 52: 196-204.
- Guskey, T. R. (2002): “Professional development and teacher change”. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 8, 3/4: 381–391.
- Gutiérrez, M. (2000): “Valores Sociales y Deporte escolar”. En Ayuntamiento de Murcia (Ed.), *La educación olímpica*. Ayuntamiento de Murcia. Murcia.
- Heinemann, K. (2003): *Introducción a la metodología de la investigación empírica*. Paidotribo. Barcelona.
- Heredía, A. (2004): *Curso de didáctica general*. Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza.
- Hernández J.L. y Velázquez, R. (1996): *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos*. MEC. Madrid.
- Housner, L. D., y Griffey, D. C. (1985): “Teacher cognition: Differences in planning and interactive decision making between experienced and inexperienced teachers”. *Research Quarterly For Exercise and Sport*, 56: 45-53.
- Ibáñez, J. (2002): “Perspectivas de investigación social: el diseño en las tres perspectivas”. En Alvira, F., García Ferrando, M. y Ibáñez, J. (Comps.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (pp. 49-84). Alianza editorial. Madrid.
- Imbernon, F. y Medina, J. L. (2008): *Metodología participativa en el aula universitaria. La participación del alumnado*. Octaedro. Barcelona.
- Invernó, J. (2003): *Circo y Educación Física. Otra forma de aprender*. Inde. Barcelona.
- Jackson, P. (1968): *Life in classrooms*. Holt, Rinehart and Winston. New York.
- Julián, J.A.; Ramos, L.A.; Moreno, P. y Del Villar, F. (2001): “El desarrollo de un programa de Educación Física y Deportiva, en el marco de las actividades formativas complementarias”. *Revista de Educación Física*, 83: 5-12.
- Keay, J.K. (2006): “What is a PE teacher's role? The influence of learning opportunities on role definition”. *Sport, Education and Society*, 11, 4: 369-383.
- Kein (1989): “Curriculum: diseño curricular”. En T. Husen y T. N. Postlethwaite, (Ed.), *Enciclopedia Internacional de la Educación*. Barcelona: M.E.C.
- Kirk, D. (1990): *Educación Física y currículum*. Servei de Publicacions de la Universitat de València. Univesitat de València. València.
- Klingner, J. K. (2004): “The science of professional development, Journal of Learning Disabilities”, 37,3: 248–255.
- Latiesa, M. (2002): “Validez y fiabilidad de las observaciones sociológicas”. En García, M. Ibáñez, J. y Alvira, F., *El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación* (pp. 409-443). Alianza. Madrid.
- Latorre, A. (2003): *La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa*. Graó. Barcelona.
- Latorre, A., Del Rincón, D. y Arnal, J. (2006): *Bases metodológicas de la investigación*. Ediciones Experiencias. Barcelona.

- Latorre, P. (2008): “Metodología para el análisis y evaluación de la seguridad de los espacios y equipamientos deportivos escolares”. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 93: 62-70.
- Levy-Leboyer, C. (1997): *Gestión por competencias*. Gestión 2000. Barcelona.
- Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación
- Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los centros docentes.
- Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- Ley 14/1970, de 4 de agosto, *General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa*.
- Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público
- Ley 3/2008, de 23 de abril, del ejercicio de las profesiones del deporte en Cataluña.
- Lleixà, T. (2005): “Actividades físico-deportivas extraescolares y diversidad: implicaciones en la formación de técnicos”. En Bores, N.J. (coord.), *La formación de los educadores de las Actividades Físico-Deportivas Extraescolares*. Patronato Municipal de Deportes. Ayuntamiento de Palencia. Palencia.
- López, R. (1997): *La evaluación en el área de tecnología. Educación Secundaria Obligatoria*. Amarú Ediciones. Salamanca.
- López Pastor, V.M. (1998): “Racionalidad curricular, formación del profesorado de Educación Física y evaluación”. En Martínez del Castillo, J. (comp). *Deporte y calidad de vida* (427-443). Esteban Sanz. Madrid
- López Pastor, V.M. (2004): “La participación del alumnado en los procesos evaluativos: la autoevaluación y la evaluación compartida en Educación Física”. En Fraile, A. (coord.), *Didáctica de la Educación Física: una perspectiva crítica y transversal* (pp. 265-290). Biblioteca Nueva. Madrid.
- López Pastor, V.M. (2006): *La evaluación en educación física: revisión de los modelos tradicionales y planteamiento de una alternativa: la evaluación formativa y compartida*. Miño y Dávila. Madrid.
- López Pastor, V.M. et al. (2001): “La sesión de Educación Física: los diferentes modelos y los planteamientos educativos que subyacen”. *EFDeportes.com, Revista Digital*, 7,43.
- López Pastor, V.M.; Monjas, R. y Pérez, D. (2003): *Buscando alternativas a la forma de entender y practicar la Educación Física escolar*. Inde. Barcelona
- López, M. y Estapé, E. (2002): “Estudio de los espacios deportivos para la Educación Física. Su planificación en los centros escolares de la provincia de León”. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 69: 86-94.
- López, V. y Castejón F. (1997): “Técnica, táctica individual y táctica colectiva: teoría de la implicación en el aprendizaje y la enseñanza deportiva (I)”. *Revista de Educación Física. Renovar la teoría y la práctica*, 68: 5- 9.
- Lozano, A.; Ibáñez, S. y Martínez, B. (2001): “Valores positivos de la competición en el deporte escolar”. En Mazón, V.; Sarabia, D.; Canales, F.J. y Ruiz, F. (coords.). *La enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar*. Actas del IV Congreso Internacional. A.D.E.F. Cantabria. Santander.
- Lozano, L., Viciano, J. y Zabala, M. (2008): *La evaluación en educación física y deporte*. En Web: <http://feadef.iespana.es/santander/post/p008.pdf>
- Luengo, C. (2007): “Actividad físico-deportiva extraescolar en alumnos de primaria”. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 7, 27: 174-184.

- Macarro, J. (2002): "Estrategia para realizar actividades extraescolares: medio para desarrollar valores de convivencia en centros escolares". *Revista de Educación Física*. 35-36: 39-42.
- Macazaga, A.M. (2003a): *Proceso formativo de un grupo de profesores de educación física a través de una investigación-acción: un estudio de casos*. Tesis doctoral. Universidad de País Vasco. País Vasco.
- Macazaga, A.M. (2003b): "Modelo vasco del deporte recogido en el Plan Vasco del deporte". En Ruiz, F. y González, E. P., *Educación Física y deporte escolar. Actas del V Congreso Internacional de FEADDEF*. Europa Artes Gráficas. Valladolid.
- McClelland, D.C. (1973): "Testing for competence rather than for intelligence". *American Psychologist*, 28,1, 1-14.
- Mallett, C., Trudel, P., Lyle, J y Rynne, S. (2009): "Formal vs. Informal Coach Education". *International Journal of Sports Science & Coaching*, 4,3: 325-364.
- Margalef, L. (2008): *Pautas para la planificación docente: plan didáctico de una asignatura*. Máster en docencia universitaria. Universidad de Alcalá. Manuscrito no publicado.
- Martín, J. J.; Pascua, M.; Sánchez, N.; Rubio, M y Lasaosa, J. L. (1970): *La educación Física en la Enseñanza Media*. Doncel. Madrid.
- Martínez del Castillo, J. (1988): *Modèle de Planification des Activités Physiques de Loisir au niveau local*. Tesis Doctoral. Université Catholique de Louvain.
- Martínez del Castillo, J. (1996): "Las instalaciones deportivas escolares". En García, V. (Dir.), *Personalización en la Educación Física* (pp. 354-385). Rialp. Madrid.
- Martínez del Castillo, J. (1998): *II censo de instalaciones deportivas. 1997. Las instalaciones deportivas en España*. MEC-CSD. Madrid.
- Mata, F., Rodríguez, J.L. y Bolívar, A. (Dir.) (2004): *Diccionario Enciclopédico de Didáctica*. Ediciones Aljibe. Málaga.
- Maykut, P. y Morehouse, R. (1999): *Investigación cualitativa. Una guía práctica y filosófica*. Hurtado. Barcelona.
- Mayorga, M. J. y Madrid, D. (2010): Modelos didácticos y Estrategias de enseñanza en el Espacio Europeo de Educación Superior. *Tendencias Pedagógicas*, 15, 91-111.
- Medina, A.M. (1999): "Formación permanente del profesorado de E.S.O.: desafíos de una nueva etapa". *Educación XXI*, 2: 183-222.
- Méndez, A.; López-Téllez, G. y Sierra, B. (2009): "Competencias básicas: sobre la exclusión de la competencia motriz y las aportaciones desde la Educación Física". *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 16, 51-57.
- Mestre, J.A. y Orts, F. (1997): *Las escuelas deportivas municipales. Un modelo de organización del deporte de base*. Ayuntamiento de Valencia. Valencia.
- Metzler, M. y Young, J. C. (1984): "The relationship between teachers' preactive planning and student process measures". *Research Quarterly for Exercise & Sport*, 55: 356-364.
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (2009). *Scales of competency levels secondary school education cycle two. Physical Education and Health*. (Third edition, Secondary III, IV and V). Québec: Gouvernement du Québec. En Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs1958973>
- Ministerio de Educación (2009): *Guía del usuario del ECTS*. Ministerio de Educación. Madrid.
- Miquel, S., Bigné, E., Cuenca, A.C., Lévy, J. y Miquel, M.J. (2000): *Investigación de Mercados*. Madrid. McGraw-Hill.
- Molina, P. (1999): "Estrategias metodológicas en la enseñanza de la educación física escolar". En Villalón, M. (coord), *Formación de los maestros especialistas en educación física* (135-156). Generalitat Valenciana. Valencia.
- Molina, J.P., Villamón, M. y Pérez, V. (2000): "Diseño curricular constructivista: una experiencia en formación permanente de profesorado de Educación Física". En Contreras, O.R. (coord.), *La formación inicial y permanente del profesor de Educación Física*. Actas

- del XVIII Congreso Nacional de Educación Física. Ediciones de la Universidad de Castilla la Mancha. Cuenca.
- Mollá, M. (2007): “La influencia de las actividades extraescolares en los hábitos deportivos de los escolares”. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 7, 27: 241-252.
- Montalvo, A. (2008): “Plan Integral de promoción del deporte y la actividad física. Programa de actuación preferente en el ámbito escolar”. En Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas (org.), *Nuevas Tendencias y Perspectivas de Futuro, V Congreso Nacional y III Iberoamericano de Deporte en Edad Escolar, Volumen I* (pp. 21-70). Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas, Patronato Municipal de Deportes de Dos Hermanas. Sevilla.
- Montesinos, J.M. (2005): “El deporte en la edad escolar: Aspectos organizativos”. En *I Congrés d’Esport en edat escolar*. Ajuntament de València y Fundació Esportiva Municipal: Valencia.
- Moreno, J. A., Cervelló, E., y González, D. (2007): “Analizando la motivación en el deporte: un estudio a través de la teoría de la autodeterminación”. *Apuntes de Psicología*, 25: 35-51.
- Moreno, J. A., Sicilia, A., Cervelló, E., Huéscar, E., y Dumitru, D. (2011): “The relationship between goal orientations, motivational climate and self reported discipline in physical education”. *Journal of Sports Science and Medicine*, 10: 119-129.
- Moreno, M.I. (1997): “La formación básica del entrenador deportivo en edad escolar”. En M.A. Delgado (Coord.), *Formación y actualización del profesorado de Educación Física y del entrenador deportivo. Experiencias de formación inicial*. Wanceulen. Sevilla.
- Mosston, M. (1978): *La enseñanza de la Educación Física. Del comando al descubrimiento*. Paidós. Buenos Aires.
- Mosston, M. y Ashworth, S. (1993): *La enseñanza de la Educación Física. La reforma de los Estilos de Enseñanza*. Hispano Europea. Barcelona.
- National Association for Sport and Physical Education (2004): *Moving into the Future: National Standards for Physical Education*, 2nd Edition. Reston (USA): NASPE.
- National Association for Sport and Physical Education (2006): *Quality Coaches, Quality Sports: National Standards for Sport Coaches*, 2nd Edition. Reston (USA): NASPE.
- National Association for Sport and Physical Education (2009): *National Standards & Guidelines for Physical Education Teacher Education*, 3rd Edition. Reston (USA): NASPE.
- Néreci, I. G. (1993): *Hacia una didáctica general dinámica*. Kapelusz. Buenos Aires.
- Ontoria, A. et al. (1993): *Mapas conceptuales. Una técnica para aprender*. Nercea. Madrid.
- Nuviala, A. (2002): *Las escuelas deportivas en el entorno rural del servicio comarcal de deportes “Corredor del Ebro” y el municipio Fuentes de Ebro*. Tesis doctoral. Universidad de Huelva. Huelva.
- Olmedo, J.A. (2000): “Estrategias para aumentar el tiempo de práctica motriz en las clases de Educación Física escolar”. *Apuntes. Educación Física y Deportes*, 59: 22-30.
- Ortí, A. (2002): “La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo”. En García Ferrando, M., Ibáñez, J. y Alvira, F. (Comps.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (pp. 219-282). Alianza Editorial. Madrid.
- Orts, F y Mestre, J.A. (2005): “La organización del deporte escolar en edad escolar en la ciudad de Valencia desde una perspectiva educativa”. En *I Congrés d’Esport en edat escolar*. Ajuntament de València y Fundació Esportiva Municipal. Valencia.
- Orts, F. (2005): *La gestión municipal del deporte en edad escolar*. Inde. Barcelona.
- Orts, F. (Coord.) (1999): *Programación en la iniciación deportiva. Paradigma investigación-acción*. Fundació esportiva municipal. Valencia.
- Ortúzar, I. (2005): *El deporte escolar y el profesorado de Educación Física*. Tesis doctoral. Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Universidad del País Vasco.

- Padilla, J.L., González, A. y Pérez, C. (1998): "Elaboración del cuestionario". En Rojas, A., Fernández, J. y Pérez, C., *Investigar mediante encuestas* (pp. 115-140). Síntesis. Madrid.
- París, F. (1996): *La planificación estratégica en las organizaciones deportivas*. Paidotribo. Barcelona.
- Parlamento Europeo (2007): *Informe sobre la función del deporte en la educación*. Comisión de Cultura y Educación.
- Pereda, S. y Berrocal, F. (1999): *Gestión de recursos humanos por competencias*. Ramón Areces. Madrid.
- Pérez, R. (2003): *El Currículo y sus componentes. Hacia un modelo integrador*. Oikos-Tau. Barcelona.
- Pérez, I. J. y Delgado, M. (2004): *La salud en Secundaria desde la Educación Física*. Inde. Barcelona.
- Pérez Gómez, A. I. (1990): "Comprender y enseñar a comprender. Reflexiones en torno al pensamiento de J. Elliot". En: Elliot, J., *La investigación-acción en educación*. Morata. Madrid.
- Pérez Gómez, A. I. (1992): "Comprender la enseñanza en la escuela. Modelos metodológicos de investigación educativa". En Gimeno, J. y Pérez, A.I., *Comprender y transformar la enseñanza* (pp. 115-136). Morata. Madrid.
- Pérez Serrano, M. G. (1990): *Investigación-Acción. Aplicaciones al campo social y educativo*. Dykinson. Madrid.
- Petrus A. (1997): "Función socioeducativa de los deportes tradicionales en la sociedad del bienestar". En Amador, F.; Castro, U. y Álamo, J. M. (Coords.). *Luchas, deportes de combate y juegos tradicionales*. (pp. 49-91). Gymnos. Madrid.
- Piéron, M. (1988): *Didáctica de las actividades físicas y deportivas*. Gymnos. Barcelona.
- Piéron, M. (2001): Participación de jóvenes europeos en actividades físicas y deportivas, actitudes hacia la escuela y la Educación Física. Consecuencias pedagógicas. En Manzón, V.; Sarabia, D.; Canales, F.C., Ruiz, F. y Torralba, R. (Coords), *Reflexiones y perspectivas de la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar en el nuevo milenio*. A.D.E.F.: Cantabria.
- Posada, F. (2000): *Ideas prácticas para la enseñanza de la Educación Física*. Agonos. Lérida.
- Proyecto de real decreto por el que se establece el currículo básico de la Educación secundaria obligatoria y del bachillerato (10-04-2014).
- Puig, N. y Martínez del Castillo, J. (1985): "Evolución de las campañas de deporte para todos en España (1968-1983). Ensayo para poder valorar su influencia en la práctica deportiva de los españoles". *Revista de Investigación y Documentación sobre las Ciencias de la Educación Física y del Deporte*, 1: 59-104.
- Ramo, Z. y Casanova, M^a A. (1996): *Teoría y práctica de la evaluación en la Educación Secundaria*. Escuela Española. Madrid.
- Ramo, Z. y Gutiérrez, R. (1996): *La evaluación en la Educación Secundaria. Teoría y práctica*. Escuela Española. Madrid.
- Real Academia Española (2001): *Diccionario de la Lengua Española*. Espasa Calpe. Madrid.
- Real Decreto 1007/1991, de 14 de junio, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria.
- Real Decreto 1178/1992, de 2 de octubre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del Bachillerato.
- Real Decreto 82/1996, de 26 de enero por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria
- Real Decreto 83/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento orgánico de los institutos de Educación secundaria.

- Real Decreto 813/2003, de 27 de junio, por el que se establece la ordenación general y las enseñanzas comunes de la Educación Secundaria Obligatoria.
- Real Decreto 117/2004 de 23 de enero, por el que se desarrolla la ordenación y se establece el currículo del Bachillerato.
- Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del Bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria.
- Real Decreto 314/2006, de 17 de marzo, por el que se aprueba el Código Técnico de Edificación.
- Real Decreto 132/2010, de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten las enseñanzas del segundo ciclo de la educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria.
- Real Decreto 860/2010, de 2 de julio, por el que se regulan las condiciones de formación inicial del profesorado de los centros privados para ejercer la docencia en las enseñanzas de educación secundaria obligatoria o de bachillerato.
- Richardson, V. (2003): "The dilemmas of professional development". *Phi Delta Kappan*, 84: 401-411.
- Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996): *Metodología de la investigación cualitativa*. Aljibe. Málaga.
- Romero, S. (2001): "Nuevos retos desde el currículo de Educación Física en la formación deportiva escolar". En Mazón, V.; Sarabia, D.; Canales, F.J., Ruiz, F. y Torralba, R. (Coords.), *Reflexiones y perspectivas de la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar en el nuevo milenio*. Santander: A.D.E.F. Cantabria.
- Romero, S. (2004): "El deporte escolar en Andalucía". En Fraile (coord), *El deporte escolar en el siglo XXI: Análisis y debate desde una perspectiva europea*. Graó. Barcelona.
- Ruiz Pérez, L.M. (2012): "El desarrollo de la competencia motriz en la ESO y su evaluación". *Revista de Educación Física. Renovar la teoría y la práctica*, 128: 9-12.
- Saavedra, I., Pérez, E., Rodrigo, B. y Fernández, V. (2008): *Dirección de recursos humanos*. UNED. Madrid.
- Sáenz-López, P. (2006): "Justificación del deporte en la escuela". *I Congreso Iberoamericano del deporte en edad escolar*. [CD]. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte-INEF. Madrid.
- Sales (2001): *El currículum de la Educación Física en Primaria*. Inde. Barcelona.
- Salvador, F; Rodríguez, J.L. y Bolívar, A. (Dir.) (2004): *Diccionario enciclopédico de didáctica*. Ediciones Aljibe. Málaga.
- Salvador, J.L. (1998): "Evolución histórico-social del mercado laboral físico-deportivo". En González, M., Martín, R., Salvador, J.L. y Vicente, M. (Eds.), *Educación Física e deporte no seculo XXI, I* (pp. 225-240). Universidade da Coruña. A Coruña.
- Salomó, C. (1999): *Unidades Didácticas para Secundaria III. Bailes de Salón*. Barcelona. Inde.
- Sánchez Bañuelos (1992): *Bases para una didáctica de la educación física y el deporte*. Gymnos. Madrid.
- Santos, M. (1998): "La educación del ocio por medio de las actividades extraescolares. Actividades físicas extraescolares. Una propuesta alternativa". En Santos, M. y Sicilia, A. *Actividades físicas extraescolares* (63-72). Inde. Barcelona.
- Sanz, T. (2004): "El currículum. Su conceptualización". *Revista Pedagogía Universitaria*, 9 (2).
- Saura, J. (1996): *El entrenador en el deporte escolar*. Lleida. Fundació Pública Institut d'Estudis Llerdencs. Lleida.

- Sevillano, M.L. (1991): *Estrategias didáctico-metodológicas*. UNED. Madrid.
- Sicilia, A. (1998): "Actividad extraescolar, educación física y currículum". En Santos, M. y Sicilia, A., *Actividades físicas extraescolares* (19-43). Inde. Barcelona.
- Sicilia, A. (2005): "Los centros escolares y las actividades físicas extraescolares. Retos y retos para el profesorado". En Bores, N.J., *La formación de los educadores de las Actividades Físico-Deportivas Extraescolares*. Patronato Municipal de Deportes. Ayuntamiento de Palencia. Palencia.
- Sicilia, A. y Delgado, M.A. (2002): *Educación Física y Estilos de enseñanza*. Inde. Barcelona.
- Siedentop, D. (1998): *Aprender a enseñar Educación Física*. Inde. Barcelona.
- Sierra, R. (2001): *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Dykinson. Madrid.
- Soucie, D. (2002): *Administración, organización y gestión deportiva*. Barcelona: Inde.
- Stenhouse, L. (1987): *Investigación y desarrollo del currículum*. Morata. Madrid.
- Thomas, J.R. y Nelson, J.K. (2001): *Research Methods in Physical Activity*. Human Kinetics. United States.
- Tinning, R. (1992): *Educación Física: La escuela y sus profesores*. Universitat de València. Valencia.
- Toro, S. y Zarco (1995): *Educación Física para niños y niñas con necesidades educativas especiales*. Ediciones Aljibe. Málaga.
- Torres, J. (2005): "Motivación y socialización en el deporte escolar. Nuevas perspectivas en la sociedad postmoderna". En Ajuntament de València (org), *I Congrés d'esport en edat escolar* (pp.107-129). Ajuntament de València y Fundació Esportiva Municipal. Valencia.
- Universidad Politécnica de Madrid (2009). *Las guías de aprendizaje en la UPM*. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid. En Web: <http://innovacioneducativa.upm.es/documentos/academicos/Guias.pdf>
- Ureña, F. (coord.) (1999): *La Educación Física en Secundaria. Elaboración de materiales curriculares. Fundamentación Teórica*. Inde. Barcelona.
- Ureña, F. et al. (1999). *Unidades Didácticas para Bachillerato II*. Barcelona: Inde.
- Ureña, F. (2000): "Deporte Escolar: Educación y Salud". En Ayuntamiento de Murcia (ed.). *La educación olímpica*. Ayuntamiento de Murcia. Murcia.
- Uzunboyulu, H. y Hürsen, C. (2011): "Lifelong learning competence scale (LLCS): the study of validity and reliability". *Hacettepe University Journal of Education*, 41: 449-460.
- Valcárcel, M. (coord) (2003): *La Preparación del Profesorado Universitario Español para la Convergencia Europea en Educación Superior. Informe de investigación*. Córdoba. En Web: http://wwwn.mec.es/univ/html/informes/estudios_analisis/resultados_2003/EA2003_0040/informe_final.pdf
- Varela, L. (2006): *El deporte como actividad extraescolar: un estudio evaluativo del programa "Deporte en el Centro" en los colegios de Educación Primaria de la ciudad de A Coruña. Tesis doctoral*. Universidad A Coruña.
- Vázquez, B. (1997): "Modelos curriculares en la Educación Física". En Cardona, J. y Vázquez, B. (coords). *Modelos de innovación educativa en la Educación Física. Programa de Formación del profesorado*. UNED. Madrid.
- Vázquez, B. (2001): "La pedagogía de la actividad física y el deporte". En Vázquez, B. (coord). *Bases educativas de la actividad Física y el deporte* (pp. 25-46) Síntesis. Madrid.
- Vázquez, B. (2000): "Educación deportiva escolar". En Ayuntamiento de Murcia (ed.). *La educación olímpica*. Murcia: Ayuntamiento de Murcia.
- Velázquez, J. J. y Moreno, J. A. (2008): Instrumentos de evaluación utilizados en la E.S.O. por el profesorado de Educación Física en los I.E.S. públicos de la Región de Murcia. En F. Ruiz y E. González del Hoyo (Eds.), *Libro de Actas del V Congreso Internacional FEADDEF* (pp 375-380). Valladolid: AVAPEF.

- Velázquez, R; Devís, J.; De la Torre, E.; Carranza, M. y Fraile A (2004): “Debate sobre algunos tópicos del deporte escolar en España”. En Fraile, A. (Coord), *El deporte escolar en el siglo XXI: Análisis y debate desde una perspectiva europea*. Graó. Barcelona.
- Viciano, J. (1996): *Evolución del conocimiento práctico de los profesores de educación física en un programa de formación permanente colaborativo*. Tesis doctoral. Universidad de Granada. Granada.
- Viciano, J. (1999): “La programación en intervención didáctica en el deporte escolar (I): la técnica de enseñanza”. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 56: 10-16.
- Viciano, J. (2002): *Planificar en Educación Física*. Inde. Barcelona.
- Viciano, J. y Delgado, M.A. (1999): “La programación en intervención didáctica en el deporte escolar (II): aportaciones de los diferentes estilos de enseñanza”. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 56: 10-16.
- Viciano, J.; Zabala, M. y Lozano, L. (2001): “Análisis de los aspectos generales de la intervención docente en la enseñanza de los deportes en la E.S.O.” En Campos, J.F.; Llana, S. y Aranda, R., *Nuevas aportaciones al estudio de la actividad física y el deporte, II Congreso de Ciencias de la Actividad física y el Deporte*, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Universidad de Valencia. Valencia.
- Visauta, B. (1989): *Técnicas de investigación social. I: recogida de datos*. PPU. Barcelona.
- Vizcarra, M. T. (2005): “Una formación para los responsables del deporte escolar centrada en los aspectos sociales”. En Bores, N.J., *La formación de los educadores de las Actividades Físico-Deportivas Extraescolares*. Patronato Municipal de Deportes. Ayuntamiento de Palencia. Palencia.
- Vizcarra, M. T.; Macazaga, A.M. y Rekalde, I. (2006): “¿Con qué deporte escolar sueñan las familias?”. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 86: 97-107.
- Werthner, P. & Trudel, P. (2006): “A New Theoretical Perspective for Understanding How Coaches Learn to Coach”. *The Sport Psychologist*, 20: 198-212.
- WestEd. (2000): *Teachers who learn, kids who achieve: a look at schools with model professional development*. WestEd. San Francisco, CA.
- Williams, J.M. (1991): *Psicología aplicada al deporte*. Biblioteca Nueva. Madrid.
- Wilson, L., Bloom, G. y Hervej, J. (2010): Sources of knowledge acquisition: perspectives of the high school teacher/coach. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 15, 4: 383–399.
- Wright, T., Trudel, P. y Culver, D. (2007): “Learning how to coach: the different learning situations reported by youth ice hockey coaches”. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 12,2: 127-144.
- Yagüe, J.M. (1998): *El trabajo colaborativo como estrategia de formación permanente del entrenador de fútbol*. Tesis doctoral. Universidad de Valladolid.
- Zabala, A. (2000): *La práctica educativa. Cómo enseñar*. Graó. Barcelona.
- Zabalza, M.A. (2004): *Diseño y desarrollo curricular*. Narcea. Madrid.
- Zagalaz, M.L. (2002) "La concreción de Unidades Didácticas de Educación Física para educación primaria". En Fernández, E. (coord.), *Didáctica de la Educación Física en la Educación primaria*, 211-238, Síntesis. Madrid
- Zapatero, J. A. (2013): *Intervención docente y profesional del profesorado de educación física en secundaria en la enseñanza de las competencias básicas desde una perspectiva cualitativa*. Tesis Doctoral. Universidad de Alcalá. Madrid.
- Zurita, F. (2002): “El *flair play* y el deporte escolar”. En Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas, *Deporte y Municipio. II Congreso Nacional del Deporte en Edad Escolar* (pp. 195-206). Patronato Municipal de Deportes. Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas. Sevilla.

