

Bibliografía

- AA.VV. (1983): *Diccionario de Ciencias de la Educación*. Vol. II. Santillana. Madrid.
- AA.VV. (1996): *Cuadernos de Pedagogía. Escuelas rurales*, nº 247. Fontalba. Barcelona.
- AA.VV. (2001): *Actas del Primer Congreso de Escuela Rural en Aragón*. Diputación General de Aragón/ Departamento de Educación y Ciencia. Zaragoza.
- Achilles de Faria, F. (1983): *Desarrollo organizacional*. Limusa. México.
- Alberico, J.J. (1994): *Las agrupaciones flexibles y la escuela para el progreso continuo*. PPU. Barcelona.
- Alcántara, P. de (1900): *Teoría y práctica de la Educación y la Enseñanza*. Librería de Hernando. Madrid.
- Álvarez, M. (2001): “El liderazgo de los procesos de mejora”, en Cantón Mayo, I. (Coord.), *La implantación de la calidad en los centros educativos. Una perspectiva aplicada y reflexiva*. CCS. Madrid, pp. 251-283.
- Álvarez, M. (2003): *El liderazgo de la calidad total*. Cisspraxis. Madrid.
- Álvarez, M. (2010): *Liderazgo compartido. Buenas prácticas de dirección escolar*. Wolters Kluwer. Madrid.
- Ansoff, H.I. (1997): *La dirección y su actitud ante el entorno*. Deusto. Bilbao.
- Antúnez, S. (1994): *Claves para la organización de centros educativos*. ICE-Horsori. Barcelona.
- Antúnez, S. (2000): *La acción directiva en las instituciones escolares*. ICE-Horsori. Barcelona.
- Antúnez, S. (2008): *El Proyecto Educativo de Centro*. Graó. Barcelona.
- Antúnez, S. y Gairín, J. (1998): *La organización escolar. Práctica y fundamentos*. Graó. Barcelona.
- Antúnez, S. y otros (2003): *Del Proyecto Educativo a la Programación de Aula*. Graó. Barcelona.

- Arias, A.R. y Cantón Mayo, I. (2006): *El liderazgo y la dirección de centros educativos*. Davinci Continental. Barcelona.
- Arribas Álvarez, J.M. y Torrego Seijo, J.C. (2008): “Cómo elaborar y desarrollar Arribas, C. (1983): *La renovación y gestión educativa*. SM. Madrid.
- Barker, A. (1995): *Standards Based Assessment. The vision and Broader Factors*, Peddie.
- Bass, B.M. (2000): “El futuro del liderazgo en las organizaciones que aprenden”, en AA.VV., *Liderazgo y organizaciones que aprenden. III Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos*. Mensajero. Bilbao.
- Batanaz Palomares, L. (1998): *Organización Escolar. Bases Científicas para el Desarrollo de las Instituciones Educativas*. Servicio de Publicaciones de la Universidad. Córdoba.
- Benedito, V. (1987): *Introducción a la Didáctica. Fundamentación teórica y diseño curricular*. Barcanova. Barcelona.
- Berlanga Quintero, S. (2003): *Educación en el medio rural. Análisis, perspectivas y propuestas*. Mira Editores. Zaragoza.
- Bertalanffy, L. (1976): *Teoría General de Sistemas*. F.C.E. México.
- Blanco y Sánchez, R. (1927): *Organización Escolar*. Hernando. Madrid.
- Boix Tomàs, R. (1995): *Estrategias y recursos didácticos en la escuela rural*. Graó – I.C.E. de la Universidad. Barcelona.
- Boix Tomàs, R. (2004): *La escuela rural: funcionamiento y necesidades*. Ciss-praxis. Madrid.
- Boletín Institución Libre de Enseñanza (1887): “Labra: introducción de una conferencia pronunciada en el Fomento de las Artes”, p. 129.
- Bonner, H. (1959): *Group Dynamics*. The Ronal Press Company. Nueva York.
- Burgada, N. y Campà, M.R. (2001): “La organización del aula en la escuela rural”, en AA.VV., *Estrategias organizativas de aula. Propuestas para atender la diversidad*. Graó. Barcelona, pp. 141-155.
- Burns, J.M. (1978): *Leadership*. Harper&Row. Nueva York.
- Bush, T. (1986): *Theories of Education Management*. Butler & Tanner Ltd. Londres.
- Cantón Mayo, I. (2002): “Evaluación para la mejora de instituciones educativas”, en Martín Bris, M. (Coord.), *Planificación de centros educativos. Organización y calidad*. Praxis. Barcelona, pp. 231-264.
- Cantón Mayo, I. (2004): *Intervención organizativa en la sociedad del conocimiento*. Grupo Editorial Universitario. Granada.
- Cantón Mayo, I. (2004): *La organización escolar normativa y aplicada*. Biblioteca Nueva. Madrid.
- Cantón Mayo, I. (2004): *Planes de mejora en los centros educativos*. Aljibe. Archidona (Málaga).

Referencias bibliográficas

- Cantón Mayo, I. (Coord.) (2001): *La implantación de la calidad en los centros educativos. Una perspectiva aplicada y reflexiva*. CCS. Madrid.
- Carbonell, J.L. (1995): *Educación Infantil. Bases Legales y organizativas*. Escuela Española. Madrid.
- Cardona Andújar, J. (2001): “Evaluación externa en centros educativos”, en Lorenzo Delgado, M. (Coord.), *La organización y gestión del centro educativo: Análisis de casos prácticos*. Universitas. Madrid, pp. 391-417.
- Cardona Andújar, J. (2001): *Elementos de teoría organizativa del centro escolar*. Sanz y Torres. Madrid.
- Carmena, G. y Regidor, J.G. (1985): *La escuela en el medio rural*. M.E.C. Servicio de Publicaciones. Madrid.
- Casanova, M.A. (2011): *Educación inclusiva: un modelo de futuro*. Wolters Kluwer. Madrid.
- Chiavenato, I. (1982): *Introducción a la teoría de la Administración*. McGraw-Hill. Bogotá.
- Colectivo Campos de Castilla (1987): *Escuela Rural: Una propuesta educativa en marcha*. Narcea. Madrid.
- Colom, A. (1984): “Hacia nuevos paradigmas educativos: La pedagogía de la Postmodernidad”. *Studia Paedagogica*, nº 14.
- Corchón Álvarez, E. (2000): *La escuela rural: pasado, presente y perspectivas de futuro*. Oikos-Tau. Barcelona.
- Corchón Álvarez, E. (2005): *La escuela en el medio rural. Modelos organizativos*. Davinci. Barcelona.
- Coronel Llamas, J.M. (1996): *La investigación sobre el liderazgo y procesos de cambio en centros educativos*. Universidad de Huelva Publicaciones. Huelva.
- Covey, S. (1995): *El liderazgo centrado en principios*. Paidós. Barcelona.
- Davis, G. y Thomas, M. (1992): *Escuelas eficaces y profesores eficientes*. La Muralla. Madrid.
- De Miguel, M. (1989): Modelos de investigación sobre organizaciones educativas. *Revista de Investigación Educativa*, 7 (13), pp. 21-56.
- De Prado Núñez, M.R. y Rubia Avi, B. (1996): “Organización de centros educativos específicos”, en Cantón Mayo, I. (Coord.), *Manual de organización de centros educativos*. Oikos-Tau. Barcelona, pp. 475-512.
- Delors, J. y otros (1996): *La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el Siglo XXI*. Santillana-UNESCO. Madrid.
- Díaz Pardo, F. (2010): *La LOE pregunta a pregunta*. Guadalquivir. Sevilla.
- Dilthey, W. (1945): *De Leibnitz a Goethe*. México.
- Dolman, L. y Deal, T. (1995): *Organización y liderazgo*. Addison-Wesley. Wilmington.

- Domènech Francesch, J. (1994): “Organización de los recursos humanos”, en Gairín Sallán, J. y Darder Vidal, P., *Organización de centros educativos. Aspectos básicos*. Praxis. Barcelona, pp. 127-152.
- Domènech, J. y Viñas, J. (1997): *La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo*. Graó. Barcelona.
- Duncam, O.D. (1959): “Human Ecology and Population and Studies”, en Hauser, PH. y Duncam, O., *The Study of Population*. University Press. Chicago.
- Durcan, J. y Oates, D. (1994): *El manager como entrenador*. Folio. Barcelona.
- Echevarría, J. (1912): “La escuela continua y el trabajo en el espacio-tiempo electrónico”, en Jarauta, B. e Imbernón F. (Coords.), *Pensando en el futuro de la educación. Una nueva escuela para el siglo XXII*. Graó. Barcelona, pp. 37-49.
- el Plan de Convivencia”, en Torrego Seijo, J.C., *El Plan de Convivencia. Fundamentos y recursos para su elaboración*. Alianza Editorial. Madrid, pp. 96-166.
- Escamilla González, A. (2009): *Las competencias en la programación de aula. Infantil y primaria (3-12 años)*. Graó. Barcelona.
- Escamilla, A. y Lagares, A.R. (2006): *La LOE: perspectiva pedagógica e histórica. Glosario de términos esenciales*. Graó. Barcelona.
- Escudero Escorza, T. (1997): Enfoques modélicos y estrategias en la evaluación de centros educativos. *RELIEVE*, vol. 3, n. 1. Disponible en http://www.uv.es/RELIEVE/v3n1/RELIEVEv3n1_1.htm [consultado el 26 de junio de 2014].
- Escudero Muñoz, J.M. y González González, M.T. (1994): *Profesores y escuela. ¿Hacia una reconversión de los centros y la función docente?* Pedagógicas. Madrid.
- Estefanía Lera, J.L. (2009): “Evaluación externa y mejora de los centros educativos”, en AA.VV., *Nuevas funciones de la evaluación*. Ministerio de Educación. Madrid, pp. 45-59.
- Estefanía Lera, J.L. y López Martínez, J. (2001): *Evaluación interna del centro y calidad educativa. Estrategias e instrumentos*. CCS. Madrid.
- Estruch Tobella, J. (2008): “Dirección escolar, corporativismo y profesionalidad, o de cómo un proyecto autogestionario acabó devorado por la inercia funcional”, en Fernández Enguita, M. y Terrén, E. (Coords.), *Repensando la organización escolar. Crisis de legitimidad y nuevos desarrollos*. Akal. Madrid, pp. 171-203.
- Estruch, J. (2002): *Dirección profesional y calidad educativa*. Escuela Española. Barcelona.
- Etzioni, A. (1969): *The Semi-professions and their organization. Teachers, Nurses, Social Workers*. The Free Press. Nueva York.
- Fayol, H. (1916): *Administration Industrielle et Generale*. Dounod. París.

Referencias bibliográficas

- Fernández Díaz, M.J., Álvarez Fernández, M. y Herrero Toranzo, E. (2002): *La Dirección escolar ante los retos del siglo XXI*. Síntesis. Madrid.
- Fernández, C. (1976): “Política educativa y escuela rural”. *Cuadernos de Pedagogía*, nº 2.
- Ferreres, V. S. y González Soto, A. P. (Edts.) (2006): *Evaluación para la mejora de los centros docentes*. Praxis. Madrid.
- Filho, L. (1965): *Organización y Administración Escolar*. Kapelusz. Buenos Aires.
- Gage, N.L. (1963): “Paradigms for research of teaching”, en *Handbook of research on teaching*. Rand McNally. Chicago, pp. 94-141.
- Gairín Sallán, J. (1988): “El objeto de la Organización Escolar”. *Educación*, 14-15.
- Gairín Sallán, J. (1992): “Proyecto curricular en el marco de una escuela Renovada”, en AA.VV., *Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de Proyectos Curriculares*. Subdirección General de Formación del Profesorado, MEC. Madrid.
- Gairín Sallán, J. (1996): *La organización escolar: Contexto y texto de actuación*. La Muralla. Madrid.
- Gairín Sallán, J. y Darder Vidal, P. (Coods.) (1994): *Organización de centros educativos. Aspectos básicos*. Praxis. Barcelona.
- Gairín, J y Darder, P. (1995): *Organización y gestión de centros educativos*. Praxis. Barcelona.
- Gairín, J. (1993): *Planteamientos institucionales en los centros educativos. Curso de formación de equipos directivos*. MEC. Madrid.
- Gairín, J. (1995): “Modelos y ejemplos de Proyectos Educativos de Centros”, en Gairín, J. y Darder, P., *Estrategias e instrumentos para la Gestión Educativa*. Praxis. Barcelona.
- Gairín, J. (1998): “La función directiva en el contexto español” en AA.VV. *Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio*. Ediciones Mensajero. Bilbao.
- Gairín, J. y otros (1995): *Estudio de las necesidades de formación de los equipos directivos de los centros educativos*. CIDE. Madrid.
- Garcés Campos, R. y otros (1983): *Concentraciones escolares y escuelas hogar en Aragón*. ICE Universidad de Zaragoza.
- García Garrido, J.L. (1986): *Problemas mundiales de la educación*. Dykinson. Madrid.
- García Hoz, V. (1974): *Diccionario de Pedagogía*. Labor. Barcelona.
- García Hoz, V. y Medina, R. (1987): *Organización y gobierno de centros educativos*. Rialp. Madrid.
- García Requena, F. (1997): *Organización escolar y gestión de centros educativos*. Aljibe. Málaga.

- García, S. y Dolan, SH. (1997): *La dirección por valores*. McGraw-Hill. Madrid.
- Gaziel, H.; Warnet, M. y Cantón Mayo, I. (2000): *La calidad en los centros docentes del siglo XXI. Propuestas y experiencias prácticas*. Madrid. La Muralla.
- Geddes, H. (2010): *El apego en el aula. Relación entre las primeras experiencias infantiles, el bienestar emocional y el rendimiento escolar*. Graó. Barcelona.
- Gento Palacios, S. (1996): *Instituciones educativas para la calidad total*. La Muralla. Madrid.
- Gimeno Sacristán, J. (1981): *Teoría de la enseñanza y desarrollo del currículum*. Anaya. Madrid.
- Gimeno Sacristán, J. (1982): *La pedagogía por objetivos, obsesión por la eficiencia*. Morata. Madrid.
- Gimeno Sacristán, J. (2008): *El valor del tiempo en educación*. Morata. Madrid.
- Gimeno Sacristán, J. y otros (1995): *La dirección de centros: análisis de tareas*. CIDE-MEC. Madrid.
- Gómez Dacal, G. (1996): *Curso de organización escolar y general*. Escuela Española. Madrid.
- González Garza, A.M. (2009): *Educación holística*. Kairós. Barcelona.
- González González, M.T. (2003): *Organización y gestión de centros escolares. Dimensiones y procesos*. Pearson Educación. Madrid.
- González Losada, S. (2005): “El psicólogo ante los procesos de evaluación y mejora institucional”, en Coronel, J.M. y González, S. (Coords.), *El trabajo psicopedagógico en los centros de enseñanza secundaria. Enfoque organizativo y casos prácticos*. Aljibe. Málaga.
- González Losada, S. y García Rodríguez, M.P. (2013): “Los centros educativos y la evaluación institucional”, en Carrasco Macías, M.J., Coronel Llamas, J.M., Fernández Serrat, M.L., García Rodríguez, M.P., González Losada, S. y Moreno Sánchez, E., *Conocer y comprender las organizaciones educativas. Una mirada a las cajas chinas*. Pirámide. Málaga.
- González-Anleo, J. (1985): *El sistema educativo español*. Instituto de Estudios Económicos. Madrid.
- González, M.T. (1990): “Nuevas perspectivas en el análisis de las organizaciones Educativas”, en *Actas del I Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*. Universidad de Barcelona.
- González, M.T. (1994): “Perspectivas teóricas recientes en organización escolar: una panorámica general”, en Escudero Muñoz, J.M. y González González, M.T., *Profesores y escuela. ¿Hacia una reconversión de los centros y la función docente?* Pedagógicas. Madrid.

Referencias bibliográficas

- González, M.T. (2009): “Conocer y transformar la cultura de las organizaciones Educativas”, en Santos Guerra, M.A. (Coord.), *Escuelas para la democracia*. Wolsters Kluwer/Educación. Las Rozas, pp. 18-41.
- Goodman, P. (1973): *La deseducación obligatoria*. Fontanella. Barcelona.
- Gordó i Aubarell, G. (2010): *Centros educativos: ¿islas o nodos? Los centros como organizaciones-red*. Graó. Barcelona.
- Gorrochotegui, A. (1997): *Manual de liderazgo para directivos escolares*. La Muralla. Madrid.
- Grande Rodríguez, M. (1981): *La escuela rural. Situación educativa en el medio castellano-leonés*. Escuela Popular. Granada.
- Greenfield, W. (1987): *Instructional Leadership*. Allyn Bacon. Boston.
- Griffiths, D. (1964): *Behavioral and Educational Administration*. The National Society for the Study of Education. Chicago.
- Gutiérrez Pérez, R. (1998): *La estética del espacio escolar*. Oikos-Tau. Barcelona.
- Hauser, P.H. y Duncam, O.D. (1959): *The Study of Population*. University Press. Chicago.
- Hernández, A. (1989): *Cultura y desarrollo en el medio rural*. Narcea. Madrid.
- Hoyle, E. (1986): *The Politics of School Management*. Hodder&Stroughton. Londres.
- Illich, I. (1974): *La sociedad desescolarizada*. Seix Barral. Barcelona.
- Jiménez Sánchez, J. (1983): *La escuela unitaria*. Laia. Barcelona.
- Jiménez Sánchez, J. (1987): “La escuela rural: entre el olvido y la esperanza”. *Cuadernos de Pedagogía*, nº 151, pp. 8-11.
- Koestler, A. (1964): *The act of creation*. Deli. Nueva York.
- Kreitner, R. y Kinicki, A. (1996): *El comportamiento de las organizaciones*. Irwin. Madrid.
- Kuhn, T. (1970): *The structure of scientific revolutions*. University of Chicago Press. Chicago.
- Lázaro, E. (1984): *Atribución y ejercicio de competencias educativas*. M.E.C. Madrid.
- Le Saget, M. (1997): *El directivo intuitivo*. Deusto. Bilbao.
- Lebrero Baena, M.P. y Caparrós González, M.C. (2009): *Adenda legislativa de Educación Infantil. Normativa estatal y autonómica (de la LOE a julio de 2009)*. UNED. Madrid.
- Levine, R.A. y White, M.I. (1987): *El hecho humano. Las bases culturales del desarrollo educativo*. Visor/MEC. Madrid.
- Lipsitz, J. (1984): *Successful Schools for Young Adolescents*. Transaction Books. Nueva York.
- Lobrot, M. (1984): *Pedagogía Institucional*. Buenos Aires. Humanitas.
- López Mojarro, M. (2004): *A la calidad por la evaluación*. Praxis. Madrid.

- López Rupérez, F. (1994) *La gestión de calidad en educación*. La Muralla. Madrid.
- López Rupérez, F. (1996): “Plan Anual de Mejora de los centros públicos”. *Escuela Española*, nº 3.291, p. 21.
- López Yáñez, J. y otros (2003): *Dirección de centros educativos*. Síntesis. Madrid.
- Lorenzo Delgado, M. (1994): *El liderazgo educativo en los centros docentes*. La Muralla. Madrid.
- Lorenzo Delgado, M. (1995): *Organización escolar. La construcción de la escuela como ecosistema*. Ediciones Pedagógicas. Madrid.
- Lorenzo Delgado, M. (1996): “Concepto, contenido y evolución histórica de la Organización Escolar”, en Cantón Mayo, I. (Coord.), *Manual de organización de centros educativos*. Oikos-Tau. Barcelona, pp. 9-37.
- Lorenzo Delgado, M. (Coord.) (2001): *La organización y gestión del centro educativo: Análisis de casos prácticos*. Universitas. Madrid.
- Lorenzo Delgado, M. y otros (Coords.) (2002): *Liderazgo educativo y escuela rural. Actas de las VI Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas 2 Vols*. Grupo Editorial Universitario. Granada.
- Luján, J. y Puente, J. (1996): *Evaluación de centros docentes. El Plan EVA*. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid.
- Marchesi, A. (2000): *Controversias en la educación española*. Alianza Editorial. Madrid.
- Martín Bris, M. (1996): *Organización y planificación integral de Centros*. Escuela Española. Madrid.
- Martín Bris, M. (Coord.) (2002): *Planificación de centros educativos. Organización y calidad*. Cisspraxis. Barcelona.
- Martín-Moreno Cerrillo, Q. (1996): *La organización de centros educativos en una perspectiva de cambio*. Sanz y Torres. Madrid.
- Martín-Moreno Cerrillo, Q. (2007): “Desafíos persistentes y emergentes para las organizaciones educativas”. *Bordón. Revista de Pedagogía*, vol. 59 (2 y 3), pp. 417-429.
- Martín-Moreno Cerrillo, Q. (2007): *Organización y Dirección de centros educativos innovadores. El centro educativo versátil*. McGraw-Hill. Madrid.
- Mayo, E. (1976): *Problemas humanos de la civilización industrial*. Nueva Visión. Buenos Aires.
- McGregor, D.M. (1960): *The human side of enterprise*. McGraw-Hill. New York.
- MECD (2001): *Modelo Europeo de Excelencia. Adaptación a los centros educativos del Modelo de la Fundación Europea para la gestión de calidad. Guía de Autoevaluación y Caso Práctico*. Secretaría General Técnica. Madrid.
- Miller, D.E. y Form, W.H. (1951): *Industrial Sociology*. Harper. Nueva York.

- Ministerio de Educación y Ciencia (1985): *Historia de la Educación en España. De las Cortes de Cádiz a la Revolución de 1868*. Servicio de Publicaciones del M.E.C. Madrid.
- Ministerio de Educación y Ciencia (1989): *Plan de Investigación Educativa y de Formación del Profesorado*. MEC. Madrid.
- Montero Alcaide, A. (2007): *Proyecto de dirección y ejercicio directivo*. Wolters Kluwer. Madrid.
- Municio Fernández, P. (2004): “La construcción de programas educativos de calidad”. *Revista Complutense la Educación*, vol. 15 núm. 2, pp. 485-508.
- Municio, P. (2000): *Herramientas para la evaluación de la calidad*. Escuela Española. Madrid.
- Navarro Jurado, A. (1998). *La acción educativa: entre la utopía y la realidad*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos.
- Navarro Jurado, A. (2005): “De la calidad de la enseñanza a la calidad de la educación”, en Frías, S. y López, B. (Coords.), *La calidad en el actual Sistema Educativo*. Servicio de Publicaciones de la Universidad. Burgos.
- Navarro Jurado, A. y Santamaría Conde, R.M. (1999): “Desarrollo del Real Decreto 2731/1986 sobre constitución de Colegios Rurales Agrupados: problemas organizativos que plantea”, en Lorenzo Delgado, M. y otros (Coord.), *Organización y Dirección de Instituciones educativas en contextos interculturales*. Vol. II Granada. Grupo Editorial Universitario y Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Granada, pp. 547-551.
- Navarro Montaña, M.J. (2002): *La Dirección escolar en el marco socioeducativo actual*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura. Cáceres.
- Nevo, D. (1997): *Evaluación basada en el centro. Un diálogo para la mejora educativa*. Mensajero. Bilbao.
- Nieto Cano, J.M. (2003): “La evaluación del centro escolar como proceso de mejora”, en González González, M.T. (Coord.), *Organización y gestión de centros escolares. Dimensiones y procesos*. Pearson Educación. Madrid. pp. 265-287.
- Nieto Díez, J. (2002): “Dirección y liderazgo en centros educativos”, en Martín Bris, M. (Coord.), *Planificación de centros educativos. Organización y calidad*. Cisspraxis. Barcelona, pp. 267-297.
- Noer, D. (1997): *El cambio en las organizaciones*. Prentice Hall. México.
- Ortega, M.A. (1995): *La parienta pobre. Significante y significados de la Escuela Rural*. Ministerio de Educación y Ciencia –C.I.D.E. Madrid.
- Ouchi, W. (1982): *Teoría Z*. Fondo Educativo Iberoamericano. México.
- Owens, R. (1983): *La escuela como organización. Tipos de conducta y práctica organizativa*. Madrid. Santillana.
- Palacio Atard, V. (1947): “El Despotismo Ilustrado Español”. *ARBOR*, nº 27.

- Pascual, R. y Villa, A. (1993): El liderazgo transformacional en los centros docentes. Mensajero. Bilbao.
- Pérez Gómez, A. (1994): "La cultura de la escuela en la sociedad postmoderna". *Cuadernos de Pedagogía*, 225, pp. 80-86.
- Pérez Juste, R. (2005): "Calidad de la educación, calidad en la educación. Hacia su necesaria integración". *Educación XXI*, 8, pp. 11-33.
- Pérez Pérez, R. (1996): "La participación de la comunidad: cultura participativa, derechos y deberes de los padres y otros sectores sociales", en Cantón Mayo, I. (Coord.), *Manual de organización de centros educativos*. Oikos-Tau. Barcelona, pp. 333-373.
- Purkey, S.C. y Smith, M.S. (1983): Effective schools: A review. *Elementary School Journal*, 4, pp. 427-452.
- Quinto Borgui, B. (2010): *Educación en el 0-3. Práctica reflexiva en los nidi d'infanzia*. Graó. Barcelona.
- Ramo Traver, Z. y Rodríguez-Carreño, M. (1997): *Guía de organización de los colegios de primaria y de las escuelas infantiles. Reglamento orgánico*. Escuela Española. Madrid.
- Rey, R. y Santamaría, J.M. (1992): *El Proyecto Educativo de Centro: de la teoría a la acción educativa*. Escuela Española. Madrid.
- Ritzer, G. (1975): *Sociology: A Multiple Paradigm Science*. Pearson-Allyn & Bacon. Boston.
- Rodríguez Serrano, R. (2000): *La mejora de los centros educativos: teoría e investigación*. Grupo Editorial Universitario. Granada.
- Rodríguez Serrano, R. (2001): *Evolución de la Organización Escolar y de objeto de estudio: La escuela*. Grupo Editorial Universitario. Granada.
- Rogers, C. (1987): *El camino del ser*. Kairós. Barcelona.
- Román, M. (2005): *Sociedad del conocimiento y refundación de la escuela desde el aula*. EOS. Madrid.
- Román, M. (Coord.) (1999): *Educación comprensiva: nuevas perspectivas*. Cin- cel. Madrid.
- Ruiz Ruiz, J.M. (2001): "Los documentos institucionales permanentes", en Lorenzo Delgado, M. (Coord.), *La organización y gestión del centro educativo: Análisis de casos prácticos*. Universitas. Madrid, pp. 87-128.
- Ruiz Ruiz, J.M. (2001): Los documentos institucionales contingentes, en Lorenzo Delgado, M. (Coord.), *La organización y gestión del centro educativo: Análisis de casos prácticos*. Universitas. Madrid, pp. 129-188.
- Sáenz Barrio, O. (1985): *Organización Escolar*. Anaya. Madrid.
- Sáenz Barrio, O. (1993): "Perspectivas actuales de la organización", en Lorenzo, M. y Sáenz, O. (Coords.), *Organización Escolar una perspectiva ecológica*. Marfil. Alcoy, pp. 9-39.
- Salanova, J. (1983): *La escuela rural*. Zero Zyx. Madrid.

Referencias bibliográficas

- San Fabián Maroto, J.L. (1992): “Gobierno y participación en los centros escolares: sus aspectos culturales”, en AA.VV., *II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*. GID. Sevilla.
- San Fabián Maroto, J.L. (1993): *Percepción de la escolaridad del alumnado al final de la EGB*. CIDE. Madrid.
- San Fabián Maroto, J.L. y Granda Cabrales, A. (2013): *Autoevaluación de centros educativos*. Síntesis. Madrid.
- Santamaría Conde, R.M. (2006): “La escuela rural: Organización de los centros rurales agrupados”. *Revista de Ciencias de la Educación*, nº 208, pp. 499-517.
- Santamaría Conde, R.M. y Navarro Jurado, A. (2012): *Organización y planificación escolar*. Síntesis. Madrid.
- Santos Guerra, M. A. (1990): *Hacer visible lo cotidiano. Teoría y práctica de la evaluación cualitativa de los centros escolares*. Akal. Madrid.
- Santos Guerra, M. A. (1993): *La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora*. Aljibe. Málaga.
- Santos Guerra, M.A. (1994): *Entre bastidores. El lado oculto de la organización escolar*. Aljibe. Archidona (Málaga).
- Santos Guerra, M.A. (1998): *Evaluar es comprender*. Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires.
- Santos Guerra, M.A. (2000): *La luz del prisma. Para comprender las organizaciones educativas*. Aljibe. Málaga.
- Santos Guerra, M.A. (2007): *Enseñar o el oficio de aprender. Organización escolar y desarrollo profesional*. MAD/Eduforma. Sevilla.
- Sauras Jaime, P. (2000): “Escuelas rurales”. *Revista de Educación* (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), nº 322, pp. 29-44.
- Souza, A. (1997): *Manual del líder 1. Descubre tu liderazgo*. Sal Terrae. Santander.
- Tedesco, J.C. (1995): *El nuevo pacto educativo. Educación, competitividad y ciudadanía en la sociedad moderna*. Anaya-Alauda. Madrid.
- Teixidó Saballs, J. (2008): “Competencias profesionales de los directivos escolares. Identificación y desarrollo”, en Gairín, J. y Antúnez, S. (editores), *Organizaciones educativas al servicio de la sociedad*. Wolters Kluwer. Madrid, pp. 121-130.
- Trilla, J. (1985): *Ensayos sobre la escuela*. Laertes. Barcelona.
- Turín, I. (1967): *La educación y la escuela en España de 1874 a 1902*. Aguilar. Madrid.
- Tyler, W. (1996): *Organización escolar*. Morata. Madrid.
- Velasco, J. L. (2000): *La participación de los profesores en la gestión de calidad en educación*. EUNSA. Pamplona.

- Vera, J.M.; Mora, V. y Lapeña, A. (2006): *Dirección y gestión de centros docentes. Guía práctica para el trabajo diario del equipo directivo*. Graó. Barcelona.
- Vidorreta, C. (1996): *La memoria anual. Un instrumento de evaluación del centro*. Escuela Española. Madrid.
- Viñao, A. (2002): *Sistemas educativos culturales, escolares y reformas*. Morata. Madrid.
- Viñas Cirera, J. (1994): “Organización de los recursos funcionales”, en Gairín Sallán, J. y Darder Vidal, P. *Organización de centros educativos. Aspectos básicos*. Praxis. Barcelona, pp. 179-204.
- Weber, M. (1947): *The Theory of Social and Economic Organization*. Oxford University Press. New York.
- Zabalza, M.A. (1990): El currículum de Organización Escolar”, en *Actas del I Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*. Universidad de Barcelona.
- Zabalza, M.A. (1996): *Calidad en Educación Infantil*. Narcea. Madrid.
- Zabalza, M.A. (2006): *Temáticos escuela. ¿Escuela Infantil o políticas de infancia?*, nº 16. Praxis/ Wolters Kluwer. Madrid.

LEGISLACIÓN

- Constitución Española de 27 de diciembre de 1978 (BOE nº 311, de 29 de diciembre).
- Ley 14/1970 de 4 de agosto, General de Educación y Financiación de la Reforma Educativa (BOE nº 187, de 6 de agosto).
- Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (BOE nº 238, de 4 de octubre).
- Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (BOE nº 307, de 24 de diciembre).
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE nº 106, de 4 de mayo).
- Ley Orgánica 5/1980, de 19 de junio, del Estatuto de los Centros Escolares (BOE nº 154, de 27 de junio).
- Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación (BOE nº 159, de 4 de julio).
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (BOE nº 295, de 10 de diciembre).
- Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (BOE nº 278, de 21 de noviembre).
- Real Decreto 1228/2006, de 27 de octubre, por el que se complementa el Catálogo nacional de cualificaciones profesionales, mediante el establecimiento de determinadas cualificaciones profesionales, así como sus correspondientes

Referencias bibliográficas

- módulos formativos que se incorporan al Catálogo modular de formación profesional (BOE nº 3, de 3 de enero de 2007).
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de educación primaria (BOE nº 52, de 1 de marzo de 2014).
- Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos, se fijan sus currículos básicos y se modifica el Real Decreto 1850/2009, de 4 de diciembre, sobre expedición de títulos académicos y profesionales correspondientes a las enseñanzas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE nº 55, de 5 de marzo de 2014).
- Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas (BOE nº 266, de 6 de noviembre de 2007).
- Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo (BOE nº 3, de 3 de enero de 2007).
- Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de educación infantil (BOE nº 4, de 4 de enero de 2007).
- Real Decreto 1631/2006 de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la educación secundaria obligatoria (BOE nº 5, de 5 de enero de 2007).
- Real Decreto 894/2014, de 17 de octubre, por el que se desarrolla las características del curso de formación sobre el desarrollo de la función directiva, así como de los correspondientes cursos de actualización de competencias directivas (BOE nº 270, 7 de noviembre de 2014).