

Capítulo 1

Página 27

http://www.academia.edu/3809637/Sobre_la_adquisici%C3%B3n_del_lenguaje_J._Bruner_discute_aspectos_de_la_propuesta_de_N._Chomsky

Página 34

<http://famiyaiycole.com/wp-content/uploads/2014/06/04-folletos-pautas-para-estimular-el-lenguaje.pdf>

Capítulo 2

Página 52

<http://famiyaiycole.com/wp-content/uploads/2015/04/27-orientaciones-sobre-mutismo-selectivo.pdf>

Página 56

<http://www.cnse.es/>

Capítulo 3

Página 74

<http://www.easel.ly>
<https://www.canva.com/>
<http://create.visual.ly/>

Página 79

www.catalogo-ceapat.org

Página 86

<https://sede.educacion.gob.es/publivena/tarjetas-de-simbolos-bliss/educacion-especial-y-compensatoria/1561>

Página 87

<http://www.symbols.com/symbol/1386>

Página 95

<http://ardilladigital.com/DOCUMENTOS/TECNOLOGIA%20EDUCATIVA/SAAC/LINGUAJES%20PICTOGRAFICOS/MINSPEAK/Guia%20del%20Sistema%20Minspeak%20-%20Begonya%20Llorens%20-%20guia.pdf>

Página 97

<http://www.once.es/new/servicios-especializados-en-discapacidad-visual/braille/aprender-braille>

Página 99

<http://www.brailletranslator.org/es.html>

Capítulo 4

Página 110

http://orientah.educa.aragon.es/descargas/F_papea/1.atencion_diversidad/12.Guia_Profesoress_con_Alumnos_Sordos_ASZA.pdf

Página 114

http://www.asocide.org/alfabeto/alfa_v.htm#
http://sociedad.elpais.com/sociedad/2008/02/01/videos/1201820401_870215.html

Página 112

<http://www.sematos.eu/lse.html>
<https://www.spreadthesign.com/es/>
<http://arasaac.org/descargas.php>

Página 124

<https://didactalia.net/comunidad/materialeducativo/recurso/bimodal-2000-cd1-averroes/f51cbbde-51f3-4206-a040-52800b071b69>
<http://www.cuadernalia.net/introduccion-a-la-comunicacion>