

Bibliografía

- Acero, A. (2004). *Guía práctica para una prevención eficaz*. Madrid: Asociación de Técnicos para el Desarrollo de Programas Sociales.
- Aleixandre, R., González, G. y Valderrama, J. C. (2006). Fuentes de información sobre abuso de sustancias en Internet: bases de datos, centros de documentación, listas de distribución, sitios web y redes cooperativas. In J. Ballesteros, M. Torres y J. C. Valderrama (Eds.), *Manual introductorio a la investigación en drogodependencias: Sociedad Española de Toxicomanías*.
- Alexander, J. F. y Sexton, T. L. (2002). Functional Family Therapy: A Model for Treating High-Risk, Acting-out Youth. In F. W. Kaslow y J. L. Lebow (Eds.), *Comprehensive Handbook of Psychotherapy* (Vol. Volume 4. Integrative/Eclectic, pp. 111-132). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Alexander, J. F., Robbins, M. S. y Sexton, T. L. (2000). Family-based interventions with older, at-risk youth: from promise to proof to practice. *Journal of Primary Prevention, 21*(2), 185-206.
- Alhalabí Díaz, S., Secades Villa, R., Errasti Pérez, J. M., Fernández Hermida, J. R., García Rodríguez, O. y Carballo Crespo, J. L. (2006). Family predictors of parent participation in adolescent drug abuse prevention program. *Drug and Alcohol Review, 25*, 323-327.
- Alonso Fernández, F. (1992). *Sociedades alcoholófilas y sociedades alcoholófobas*. Libro de actas del congreso fundacional de la SEAM y III encuentro ALECA. Palma de Mallorca, septiembre 1989, p.p. 21-36- Mallorca.
- Alonso, C. (2005). La evolución del consumo de drogas en España: evolución y propuestas para la reflexión. *Revista Española de Drogodependencias, 3*, 367-381.
- Altisent, R., Córdoba, R. y Martín, J.M. (1992). Criterios operativos para la prevención del alcoholismo. *Med Clín, 99*, 584-588.
- Alvarado, R., Kumpfer, K. L., Kendall, K., Beesley, S. y Lee-Cavaness, C. (2000). *Strengthening America's Families: Model Family Programs for Substance Abuse and Delinquency Prevention*. Salt Lake City: University of Utah, Department of Health Promotion and Education.
- Alvira, F. (1991). *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).

- Alvira, F. (1998). La evaluación de políticas públicas: Problemas y perspectivas. In E. Reboloso (Ed.), *Evaluación de programas. Ámbitos de aplicación*. Barcelona: Textos Universitarios Sant Jordi.
- Alvira, F. (2000). Manual para la elaboración y evaluación de programas de prevención del abuso de drogas. Madrid: Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid.
- American Occupational Medical Association (Committee Report) (1986). Drugs Screening in the Workplace: Ethical Guidelines. *J Occup Med*, 28, 1240-1241.
- American Occupational Medical Association (Council of Social Issues) (1991). Drugs Screening in the Workplace: Ethical Guidelines. *J Occup Med*, 33, 651-652.
- Anderson, P. y Baumberg, B. (2006). *El alcohol en Europa. Una perspectiva de salud pública*. Reino Unido: Institute of Alcohol Studies.
- Antón, A., Martínez, I. y Salvador, T. (2001). *Catálogo de programas de prevención de drogodependencias 2*. Madrid: Agencia Antidroga.
- Apter, M.J. (1992). *The dangerous edge: The psychology of excitement*. Nueva York: The Free Press.
- Arbex, C., Mora, C. y Moreno, G. (2002). *Guía de intervención: menores y consumos de drogas*. Madrid: ADES.
- Arent, H. (1998). *La condición humana*. Barcelona: Paidós.
- Auba, J., Serrano, M., Fruos, D. y Mira, M. (1993). Rendimiento de las pruebas de laboratorio en la detección de bebedores excesivos en el medio laboral. *Med Clin*, 100, 5-8.
- Baigorri, A., Fernández, R. y GIESyT (2003). *Botellón. Un conflicto postmoderno*. Barcelona: Icaria.
- Ballesteros, J., Torres, M. y Valderrama, J. C. (2006). *Manual introductorio a la investigación en drogodependencias*: Sociedad Española de Toxicomanías.
- Bandura A. (1999). Autoeficacia: Cómo afrontamos los cambios de la sociedad actual. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Bárcena, F. (2004). *El delirio de las palabras. Ensayo para una poética del comienzo*. Barcelona: Herder.
- Barkley, RA; Fischer, M; Smallish, L y Fletcher, K (2004). Young adult follow-up of hyperactive children: Antisocial activities and drug use. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 45, 195-211.
- Barro, SM y Kolstad, A (1987). *Who drops out of high school? Findings from high school and beyond*. Washington, DC: Government Printing Office.
- Bas Peña, E. (2000). Prevención de drogodependencias en Secundaria. Integración en las áreas curriculares. Materiales 12-16 años. Madrid: Narcea.
- Baumrind, D. (1980). New directions in socialization research. *American Psychologist*, 35, 639-650.
- Baumrind, D. (1983). *Why adolescents take changes and why they don't*. Bethesda, MD: National Institute for Child Health and Human Development.
- Beck, A. T. Wright, F. D. y Newman, D. F. (1993). *Terapia Cognitiva de las Drogodependencias*. Barcelona: Paidós.
- Becoña, E. (1999). Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas. Madrid: Plan Nacional sobre Drogas.
- Becoña, E. (2002). Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. Madrid: Plan Nacional sobre Drogas.

- Becoña, E. (2002). Factores de riesgo y protección familiar para el uso de drogas. In J. R. Fernández Hermida y R. Secades Villa (Eds.), *Intervención familiar en la prevención de las drogodependencias*. Madrid: Ministerio del Interior. Secretaría General Técnica. Plan Nacional sobre Drogas.
- Becoña, E. (2006). *Tabaco. Prevención y tratamiento*. Madrid: Pirámide.
- Becoña, E. y Calafat, A. (2005). *Los jóvenes y el alcohol*. Madrid: Pirámide.
- Becoña, E. y Martín, E. (2004). *Manual de intervención social en drogodependencias*. Madrid: Síntesis.
- Beets, M., Flay, R., Vuchinich, S., Acock, A., Li, K. y Allred, C. (2008). School Climate and Teachers' Beliefs and Attitudes Associated with Implementation of the Positive Action Program: A Diffusion of Innovations Model. *Prevention Science*, 9, 264-275.
- Bellver, M.C. y García, R. (1997). Objetivos y estrategias de los programas de prevención escolar y comunitaria nacionales: Una revisión (1985-1994). En J. Escámez (Ed.), *Prevención de la drogadicción* (pp. 115-134). Valencia: Nau Llibres.
- Bender, K., Springer, D.W. y Kim, J.S. (2006). Treatment effectiveness with dually diagnosed adolescents: A systematic review. *Brief Treatment and Crisis Intervention*, 6, 1-29.
- Berman, P. y McLaughlin, M. W. (1976). Implementation of educational innovation. *The Educational Forum*, 40, 345-370.
- Berridge, V., Thom, B. y Herring, R. (2007). The normalisation of binge drinking? An historical and cross cultural investigation with implications for action. Consultado el 3 de febrero de 2008 en: [www.aerc.org.uk/documents/pdf/finalReports/049 Normalization_of_binge_drinking%20.pdf](http://www.aerc.org.uk/documents/pdf/finalReports/049%20Normalization_of_binge_drinking%20.pdf)
- Berrio-Otxoa, K., Miren Hernández, J. y Martínez, Z. (2002). *Los adolescentes y el tiempo libre*. Universidad del País Vasco.
- Biglan, A. (2004). Contextualism and the Development of Effective Prevention Practices. *Prevention Science*, 5(1), 15-21.
- Birkeland, S., Murphy, E. y Weiss, C., (2005). Good Reasons for Ignoring Good Evaluation: The case of the Drug Abuse Resistance Education (D.A.R.E.) Program. *Evaluation and Program Planning*, 28, 247-256.
- Blakely, C. H., Mayer, J. P., Gottschalk, R. G., Schmitt, N., Davidson, W., Roitman, D. B. y Emshoff, J. G. (1987) The fidelity-adaptation debate: implications for the implementation of public sector social programs. *American Journal of Community Psychology*, 15, 253-268.
- Bollaín, I. (2001). La sociedad española es machista, no sólo los hombres. *Revista mh, MUJER de HOY*, 109, 4-6
- Botvin, G. J. (1999). Prevention in schools. En: Ammerman, R. T. y Ott, P. (eds) 'Prevention and societal impact of drug and alcohol abuse', Mahwah, NJ, Lawrence Erlbaum Association.
- Botvin, G. J. y Griffin W. K., (2004). Life Skills Training: Empirical Findings and Future Directions. *The Journal of Primary Prevention*, 25(2), 211-232.
- Botvin, G. J., Baker, E., Dusenbury, L. D., Tortu, S. y Botvin, E. M. (1990). Preventing adolescent drug abuse through a multimodal cognitive-behavioural approach: Results of a 3-year study. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 58, 437-446.

- Botvin, G. y Tortu, S. (1988). Preventing adolescent substance abuse through life skills training. En R. Price, E. Cowen, R. Lorion y J. Ramos McKay (Eds.). *Fourteen ounces of prevention* (pp. 98-110). Washington: APA.
- Botvin, G.J. (2000). Preventing drug abuse in schools: social and competence enhancement approaches targeting individual-level etiologic factors. *Addictive Behaviors* 25, 887-897.
- Botvin, G.J. y Griffin, K.W. (2003). Drug abuse prevention curricula in schools. En Z. Sloboda y W.J. Bukoski (Eds.), *Handbook of drug abuse prevention* (pp. 45-74). Nueva York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Brook, J. S., Brook, D. W., Richter, L. y Whiteman, M. (2006). Risk and Protective Factors of Adolescent Drug Use: Implications for Prevention Programs. In Z. Sloboda y W. J. Bukoski (Eds.), *Handbook of Drug Abuse Prevention. Theory, Science, and Practice*. New York: Springer Science+Business Media, LLC.
- Brown, S.A., Tapert, S.F., Granholm, E. y Delis, D.C. (2000). Neurocognitive functioning of adolescents: Effects of protracted alcohol use. *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, 24, 164-171.
- Bruvold, W. H. (1993). A meta-analysis of adolescent smoking prevention programs. *American Journal of Public Health*, 83, 872- 880.
- Bukoski, W. J. (1995). Un marco de trabajo para la investigación en prevención del abuso de drogas. En *Estudios sobre intervenciones en prevención del abuso de drogas: aspectos metodológicos*. Madrid: Centro de Estudios sobre Promoción de la Salud.
- Cabrero, E. (1999). Estamentos laborales y detección, tratamiento y reinserción de drogodependientes en el medio laboral. *Adicciones*, 11 (Suplemento 1), 8.
- Cabrero, E. (2001). El consejo de breve intensidad como método preventivo contra los hábitos tóxicos en el examen de salud del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. *Salud y drogas*, 1, 63-79.
- Cabrero, E. (2001). El Servicio Médico de Empresa de la Red Nacional de los Ferrocarriles Españoles en la Comunidad Valenciana. *Salud Ocupacional*, 9, 5-11.
- Cabrero, E. (2007). Análisis de un programa de prevención y tratamiento de toxicomanías en una empresa de transportes, *Adicciones*, 12, 43-46.
- Cabrero, E. y Luna, A. (1999). Determinación de alcohol y drogas en la empresa. *Rev Esp Drogodepend*, 24, 3-16.
- Cabrero, E. y Luna, A. (1999). Ética y Medicina del Trabajo. *Medicina del Trabajo*, 8, 78-83.
- Cabrero, E. y Luna, A. (2002). El abordaje de las drogodependencias en el mundo laboral. Experiencia en el sector del Transporte. *Arch Prev Riesgos Labor*, 5, 164-173.
- Cabrero, E. y Luna, A. (editorial) (2001). Alcohol y drogas en las empresas de la Unión Europea. *Adicciones*, 13, 247-252.
- Cabrero, E., Barrios, I., Osuna, E., Luna, J.D., Jiménez-Bueno, M.C. y Luna, A. (1996). Detección del bebedor excesivo en el medio laboral mediante el test de Le Gô. *Adicciones*, 8, 321-329.
- Cabrero, E., Gómez-Acebo, A., García-Alcázar, I., García-Albácar, A., Luna, J.D. y Luna A. (2000). Programme contre la toxicomanie et l'alcoolisme dans l'entreprise ferroviaire espagnole "RENFE", 1990-1997. *Arch mal prof*, 61, 310-317.

- Cabrero, E., Gómez-Acebo, A., García-Alcázar, I., García-Esquinas, N., Luna, J.D. y Luna, A. (1998). Muestras sistemáticas de alcohol en aire espirado en una empresa pública de transporte ferroviario. *Med Segur Trab, (Monográfico) 179*, 23-30.
- Cabrero, E., Gómez-Acebo, A., García-Alcázar, I., Luna, J.D. y Luna, A. (2003). Detection methods of the Drug-Addiction and Alcoholism Treatment Programme of the Spanish National Railway Company (RENFE). *Med Lav, 94*, 364-373.
- Cabrero, E., Osuna, E., Luna, J.D., Jiménez, M.C., Marín, J. y Luna, A. (1996). Alcoolisme, absentéisme et accidents du travail dans une entreprise de transport espagnole. *Arch mal prof, 57*, 353-355.
- Cabrero, E., Osuna, E., Luna, J.D., Jiménez-Bueno, M.C., Blanco, A. y Luna, A. (1996). Consecuencias de las drogodependencias en el Mundo Laboral. *Adicciones, 8*, 419-428.
- Cabrero, E., Osuna, E., Luna, J.D., Jiménez-Bueno, M.C., Box, M. y Luna, A. (1994). Estudio de un muestreo de alcohol exhalado en aire alveolar en una población laboral de la Red Nacional de los Ferrocarriles Españoles. *Adicciones 6*, 15-22.
- Calafat, A. (1987): Prevención escolar de la droga. Experimentación de un programa. Palma de Mallorca: Conselleria de Sanitat y Segutitat Social. Govern Balear.
- Calafat, A., Fernández, C., Juan, M. y Becoña, E. (2004). *La diversión sin drogas. Utopía y realidad*. Palma de Mallorca: IREFREA.
- Calafat, A., Fernández, C., Juan, M. y Becoña, E. (2008). Recreational nightlife: Risk and protective factors for drug misuse among young Europeans in recreational environments. *Drugs: education, prevention and policy, 15*, 189-200.
- Calafat, A., Juan, M., Becoña, E., Castillo, A., Fernández, C., Franco, M., Pereiro, C., y Ros, M. (2005). El consumo de alcohol en la lógica del botellón. *Adicciones, 17*, 193-202.
- Campbell, D. T. y Stanley, J. C. (1963). *Experimental and Quasi-experimental designs for research*. Chicago: Rand McNally. (Trad. Castellana: "Diseños experimentales y cuasi-experimentales en investigación social", Buenos Aires: Amorrortu, 1993.
- Caplan, G. (1964). Principles of preventive psychiatry. New York: Basic Books. (Traducción al castellano: Caplan, G. (1980). Principios de psiquiatría preventiva. Buenos Aires: Paidós).
- Caplan, M., Weissberg, R., Grober, J., Sivo, P., Grady, K. y Jacoby, C. (1992). Social Competence Promotion with Inner City and Suburban Young Adolescents: Effects on Social Adjustment and Alcohol Use. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 60*(1): 56-63.
- Car, W. (1996). Una teoría para la educación. Hacia una investigación educativa crítica. Madrid: Morata.
- Casas, J. (1998). Actitudes, habilidades sociales y autocontrol en la prevención del consumo de alcohol y tabaco. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Madrid.
- Castro, F.G., Barrera, M. y Martínez, C.R (2004). The Cultural Adaptation of Prevention Interventions: Resolving Tensions Between Fidelity and Fit: Blending Prevention Research and Practice in Schools. *Prevention Science, 5*(1), 41-45.
- Caulkins, J. P., Pacula, R. L., Paddock, S. y Chiesa, J. (2002). *School-based drug prevention. What kind of drug use does it prevent?* Santa Monica, CA: Rand.
- CE (2007). Europeans and the Common Agricultural Policy. Special Eurobarometer 272b/ Wave 66.2. TNS Opinion & Social. CE. Bruselas. Consultado en enero de 2008 en: www.europa.eu

- Center for Substance Abuse Prevention. (1998). *Family centered-approaches to prevent substance abuse among children and adolescents: A guideline*. Washington, DC: Superintendent of Documents, U.S. Government Printing Office.
- Chambers, R.A., Taylor, J.R., y Potenza, M.N. (2003) Developmental neurocircuitry of motivation in adolescence: a critical period of addiction vulnerability. *American Journal of Psychiatry*, 160,1041-52.
- Chassin, L., Hussong, A.M., Barrera, M., Molina, B.S., Trim, R., y Ritter, J. (2004). Adolescent substance use. En R.M. Lerner y L. Steinberg (Eds.), *Handbook of adolescent psychology* (2ª ed.) (pp. 665-696). Hoboken: Wiley & Sons.
- Clayton, RR (1992). Transitions in drug use: Risk and protective factors. In M. Glantz y R. Pickens (Eds.), *Vulnerability to drug abuse* (pp. 15-51). Washington, D.C.: American Psychological Association.
- Cloutier, L., Coulomde, M. y Matteau, J. (1996). *Programa Órdago*. Bilbao.
- Colby, S.M., Lee, C.S., Lewis-Esquerre, J., Esposito-Smythers, C., y Monti, P. (2004). Adolescent alcohol misuse: Methodological issues for enhancing treatment research. *Addiction*, 99 (sp. 2), 47-62.
- Comings, DE; Gade, R; Wu, S; Chiu, C; Dietz, G; Muhleman, D. *et al.* (1997). Studies of the potential role of the dopamine D-1 receptor gene in addictive behaviors. *Molecular Psychiatry*, 2, 44-56.
- Comisión Clínica de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (2007). *Informe sobre alcohol*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Comisión de Medio Ambiente, Salud Pública y Seguridad Alimentaria (2007). Informe sobre una estrategia de la Unión Europea para ayudar a los Estados miembros a reducir los daños relacionados con el alcohol (2007/2005(INI)). Estrasburgo: Parlamento Europeo.
- Cook, T. D. y Campbell, D. T., (1979). "Quasi-Experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings". Chicago: Rand McNally.
- Cooper, ML; Wood, PK; Orcutt, HK y Albino, A (2003). Personality and the predisposition to engage in risky or problem behaviors during adolescence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84, 390-410.
- Córdoba, R., Delegado, M.T., Pico, M.V., Altisent, R. y Forés, D. (1993). Cuestionario general sobre hábitos de vida. Estudio de intervención breve en el consumo excesivo de alcohol (EIBAL). Protocolo de alcohol en atención primaria. Barcelona: Doyma.
- Cortés, M.T. (2006, noviembre). Realidad del fenómeno botellón: ¿hacia dónde vamos? Comunicación presentada en el 20 Congreso Sociedad, Familia y Drogas (FAD). Valencia, España.
- Cortés, M.T., Espejo, B. y Giménez J.A. (2008). Aspectos cognitivos relacionados con la práctica del botellón en universitarios y adolescentes. *Psicothema*, 20, 306-402.
- Cortés, M.T., Espejo, B., Martín, B. y Gómez, C. (2010). Tipologías de consumidores de alcohol dentro de la práctica del botellón en tres ciudades españolas. *Psicothema*, 22, 363-368.
- Cortés, M.T., Espejo, B., y Giménez J.A. (2007). Características que definen el fenómeno del botellón en universitarios y adolescentes. *Adicciones*, 19, 357-372.
- Costa, M. y López, E. (1986). Salud Comunitaria. Barcelona: Martínez Roca.
- Costa, M. y López, E. (1996). Educación para la Salud. Madrid: Ediciones Pirámide.

- Craig, G. J. (1996). *Desarrollo psicológico (7ª ed.)*. México: Prentice-Hall Interamericana.
- Cuijpers, P. (2003). Three Decades of Drug Prevention Research. *Drugs: education, prevention and policy*, 10(1), 7-20.
- D'Zurilla, T.J. (1993). Terapia de resolución de conflictos. Competencia social, un nuevo enfoque de la intervención clínica. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Daintith, T. y Baldwin, R. (1993). Alcohol y drogas en el lugar de trabajo. Análisis de la legislación y normativa de los Estados miembros de la Comunidad Europea. Bruselas: Institute of Advanced Legal Studies.
- DDAA (2000) *Entre todos. Programa de prevención escolar y familiar de la asociación proyecto hombre*. Madrid: Dpt. de Comunicación Proyecto Hombre. Manual del profesor. Cuaderno del alumno y Cuaderno de la Familia.
- DeBellis, M.D., Clark, D.B., Beers, S.R., Soloff P.H., Boring, A.M., Hall, J., Kersh, A. y Keshavan, M.S. (2000). Hippocampal volume in adolescent-onset alcohol use disorders. *American Journal of Psychiatry*, 157, 737-744.
- Del Campo, T., García de la Torre, M. P., Gómez-Durán, B. J. y Santos, M.C. (2000). Consumo de drogas y autoestima en adolescentes. Libro de Actas del V Congreso Gallego-Portugués de Psicopedagogía (pp.967). La Coruña/Santiago de Compostela.
- Delors, J. (1996). *La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santillana/Ediciones UNESCO.
- Dennis, M., Babor, T.F., Roebuck, M.C., y Donaldson, J. (2002). Changing the focus: the case for recognizing and treating cannabis use disorders. *Addiction*, 97(Sup 1), 4-15.
- Department of Health and Human Services (1997). *A Guide to Planning Alcoholism Treatment Programs*. Washington: National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism.
- Dewey, J. (1933). *The theory on inquiry*. New York: Holt.
- Diez Ripollés, J.L. (2005) El control Penal del abuso de drogas: Una valoración político criminal. *Rev. Derecho* 18, 1. Julio 2005.
- Dishion, TJ y Owen, LD (2002). A longitudinal analysis of friendships and substance use: bidirectional influence from adolescence to adulthood. *Deviant Psychology*, 38. 480-91.
- Domitrovich, C. y Greenberg, M. (2000). The study of implementation: Current findings from effective programs that prevent mental disorders in school-aged children. *J Educ Psychol Consult*, 11, 193-221.
- Duncan, A. E., Scherrer, J., Fu, Q., Bucholz, K. K., Heath, A. C., True, W. R., et al. (2006). Exposure to paternal alcoholism does not predict development of alcohol-use disorders in offspring: evidence from an offspring-of-twins study. *Journal of studies on alcohol*, 67(5), 649-656.
- Dusenbury, L. y Hansen, W. (2004). Pursuing the Course from Research to Practice. *Prevention Science*, 5(1), 55-59.
- Dusenbury, L., Brannigan, R., Falco, M. y Hansen, W. B. (2003). A review of research on fidelity of implementation: implications for drug abuse prevention in school settings. *Health Education Research*, 18(2), 237-256.
- Dusenbury, L., Falco, M. y Lake, A. (1997). A review of the evaluation of 47 drug abuse prevention curricula available nationally. *Journal of School Health*, 67(4), 127-132.

- D'Zurilla, T. J. y Goldfried, M. R. (1971). Problem solving and behavior modification. *J Abnorm Psychol*, 78(1), 107-126.
- East, P. L. y Khoo, S. T. (2005). Longitudinal pathways linking family factors and sibling relationship qualities to adolescent substance use and sexual risk behaviors. *Journal of family psychology*, 19(4), 571-580.
- Elliot, D. S. y Mihalic, S. (2004). Issues in Disseminating and Replicating Effective Prevention Programs. *Prevention Science*, 5(1), 47-53.
- Ellis, A. y Dryden, W. (1989). *Práctica de la Terapia Racional Emotiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- EMCDDA (2002) Annual report on the state of the drugs problem in the European Union.
- Ennett, S. T., Ringwalt, J. T., Rohrbach, L. A., Vincus, A. Simons-Rudolph, A. y Shelton, J. (2003). A comparison of Current Practice in School-Base Substance Use Prevention Programs with meta-analysis Findings. *Prevention Science*, 4 (1), 1-14.
- Equipo de Investigaciones Sociológicas (1987). *Drogodependencias*. Madrid: Unión General de Trabajadores.
- Equipo de Investigaciones Sociológicas (1996). *La incidencia de las drogas en el mundo laboral, 1996*. Madrid: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción.
- Equipo de Investigaciones Sociológicas. *La incidencia de las drogas en el mundo laboral, 2001*. Madrid: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002.
- Errasti Perez, J. M., Vallejo Seco, G., Fernández Hermida, J. R. y Secades Villa, R. (2002). *Guía de referencia para la evaluación de programas de prevención familiares*. Retrieved 3/26/2008, from <http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/GuiaEvaluacionProgPrevFamiliar.pdf>.
- Escamez, J. (1990). Directrices para la elaboración de programas preventivos en drogodependencias. En J. Escamez (ed.), *Drogas y escuela. Una propuesta de prevención*. Madrid: Dickinson.
- Escohotado, A. (1989). *Historia de las drogas*. Vol.II. p. 120. Madrid: Alianza.
- Espada Sánchez, J. P. y Méndez Carrillo, F. X. (2003). Intervención familiar en la prevención del abuso de drogas. In J. R. Fernández Hermida y R. Secades Villa (eds.), *Intervención familiar en la prevención de las drogodependencias*. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.
- Espada, J. P. y Méndez, F. X. (2003). Programa Saluda: prevención del abuso de alcohol y drogas de síntesis. Madrid: Pirámide.
- Espada, J. P., Lloret, D. y García del Castillo, J. A. (2008). Applying drug dependence research to prevention interventions in Spain. *Evaluation & the Health Professions*, 31 (2), pp. 182-197.
- Espada, J. P., Méndez, F. X., Botvin, G. J., Griffin, K. W., Orgilés, M. y Rosa, A. I. (2002). ¿Éxito o fracaso de la prevención del abuso de drogas en el contexto escolar? Un meta-análisis de los programas en España. *Psicología Conductual*, 10(3), 581-602.
- Espada, J. P., Pereira, J. R. y García-Fernández, J. M. (2008). Influencia de los modelos sociales en el consumo de alcohol en adolescentes. *Psicothema*.
- Estévez, J. (1982). La realidad del alcoholismo en un servicio médico de empresa. *Med Empresa*, 16, 101-147.

- Estevez, J. (1987). Drogas y Trabajo. Actuación de los Servicios Médicos de Empresa. Problemática actual de los Servicios Médicos de Empresa ante el consumo de drogas y trabajo. *Med Segur Trab*, 34, 16-20.
- European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (2006). *The state of the drugs problem in Europe*. Lisboa: European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction.
- Ewing, J.A. (1984). Detecting alcoholism, the CAGE questionnaire. *JAMA*, 252, 1905-1907.
- Fagan, A. y Mihalic, S. (2003). Strategies for Enhancing the Adoption of School-Based Prevention Programs: Lessons Learned from the blueprints for violence Prevention replications of the Life Skills Training Program. *Journal of Community Psychology*, 31(3), 235-253.
- Fagan, J (1988). The social organization of drug use and drug dealing among urban gangs. Nueva York: John Jay College of Criminal Justice.
- Fagerström, K.O. y Schneider, N.G. (1984). Measuring Nicotine Dependence: A review of the Fagerström Tolerance Questionnaire. *JAMA*, 252, 1905-1907.
- Faggiano, F., Vigna-Taglianti, F. D., Vrsino, E., Zambon, A., Borraccino, A. y Lemma, P. (2008). School-based prevention for illicit drugs use: A systematic review. *Preventive Medicine*, 46, 385-396.
- Falco, M. (1992). The making of a drug-free America: Programs that work. New York: Times Books.
- Farke, W. y Anderson, P. (2007). El consumo concentrado de alcohol en Europa “Binge drinking in Europe”. *Adicciones*, 19, 333-339.
- Farrington, D. P. (1991). Childhood aggression and adult violence: Early precursors and later life outcomes. In D. J. Pepler & K. H. Rubin (Eds.), *The development and treatment of childhood aggression*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Fergus, S y Zimmerman, MA (2005). Adolescent Resilience: A Framework for Understanding Healthy Development in the Face of Risk. *Annual Review of Public Health*, 26, 1-26.
- Fernández, C., Calafat, A. y Juan, M. (2004). Detección, evaluación e intervención temprana en el tratamiento de jóvenes por abuso de drogas. En A. González, J.R. Fernández, y R. Secades, *Guía para la detección e intervención temprana con menores en riesgo* (225-269). Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos.
- Fernández, L. (1989). Criterios generales para la prevención, tratamiento y reinserción. En Grupo IGIA: *El medio escolar y la prevención de las drogodependencias. Informe para el profesorado*. Madrid: Secretaría de Estado y Educación. Ministerio de Educación y Ciencia.
- Fernández, S., Nebot, M. y Jané, M. (2002). Evaluación de la efectividad de los programas escolares de prevención del consumo de tabaco, alcohol y cannabis: ¿qué nos dicen los meta-análisis? *Revista Española de Salud Pública*. 3, 175- 187.
- Fernández-Ballesteros, R. (1995). Evaluación de programas: Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de la salud. Madrid: Síntesis Psicológica.
- Flandrin, J.L. (1985). Boissons et manières de boire en Europe du XVe au XVIIIe siècle. *Psychotropes*, II, 1, p.p. 34-38. Canada.
- Flay, B. R. (1986). Efficacy and effectiveness trials (and other phases of research) in the development of health promotion programs. *Preventive Medicine*, 15, 451-474.

- Flay, B. R., Biglan, A., Boruch, R. F., González, F., Gottfredson, D., Kellam, S., Moscicki, E. K., Schinke, S., Valente, J. C. y Ji, P. (2005). Standards of Evidence: Criteria for Efficacy, Effectiveness and dissemination. *Prevention Science*, 6(3), 151-175.
- Foxcroft, D. R., Ireland, D., Lister-Sharp, D. J., Lowe, G. y Breen, R. (2007). *Prevención primaria para el abuso de alcohol en jóvenes (Revisión Cochrane traducida)*: La Biblioteca Cochrane Plus, 2007, Número 1. Oxford: Update Software Ltd. Disponible en: <http://www.update-software.com>. (Traducida de The Cochrane Library, 2007, Issue 1. Chichester, UK: John Wiley & Sons, Ltd.).
- Freire, P. (1998). *Pedagogía de la Autonomía*. México: Siglo XXI.
- Freire, P. (1980). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.
- Freixa, F. (1991). Problemática sociosanitaria del consumo de drogas en el medio laboral. *Rev Esp Drogodep.*, 16, 257-275.
- Froján M. J. y Santacreu, J. (1994). Evaluación de Programas de Prevención del Consumo de Drogas. *Adicciones*. 6(3): 283-299.
- Froján, M. X. y Santacreu, J. (1995). Evaluación de programas de salud. En R. Fernández-Ballesteros, *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud* (pp.283-319). Madrid: Síntesis.
- Fulgencio, J.C, Reig, M. y Moncho, J. (2007, marzo). Aspectos Legislativos: elementos punitivos versus favorecedores o permisivos. Comunicación presentada en XXXIV *Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol*. Valencia, España.
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (2003). *Programa "Prevenir para vivir"*. Madrid: FAD.
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (2007). *Tú, ¿qué piensas?* (Guía didáctica y 6 dossiers para Secundaria). Madrid: FAD.
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) (2007). *Me llamo Marcos: guía didáctica*. Madrid: FAD.
- Gadamer, H. G. (2000). *La educación es educarse*. Barcelona: Paidós Asterisco.
- Galea, S., Rudenstine, S. y Vlahov, D. (2006). Drug use, misuse and the urban environment. *Drug and Alcohol Review*, 24, 127-136.
- Gallart, M. A. y Jacinto, C. (1997). Competencias laborales: tema clave en la articulación educación trabajo, en *Cuestiones actuales de la formación*, Montevideo: Cinterfor/OIT.
- Gambara, H. y Vargas, E. (2007). Evaluación de Programas de Intervención social. En A. Blanco y J. Rodríguez- Marín (Eds.). *Intervención Psicosocial*. Madrid: Pearson Educación.
- Gamella, J.F. (1977). Heroína en España, 1977 – 1996. Balance de una crisis de drogas. *Claves de Razón Práctica*, 72, 20-30.
- García del Castillo, J. A. (2003). Evaluación del programa de prevención de drogas Barbacana. *Salud y drogas*, 3(1): 33-54.
- García del Castillo, J.A. (2007). *Mi hijo, las drogas y yo*. Madrid: EDAF. (4ª Edición).
- García del Castillo, J.A. y López-Sánchez, C. (2009). Medios de comunicación, publicidad y adicciones. Madrid: EDAF.
- García del Castillo, J.A., Espada, J.P., Segura, M.C. y López-Sánchez, C. (2012). Fundamentos de prevención de las drogodependencias y otras adicciones. Valencia: FEPAD (en prensa).

- García del Castillo, J.A., Gala, F.J., Guillén, C. y Segura, M.C. (2008). Programa de educación para el fomento de la salud mental laboral. En J. Fornés y J. Gómez (coord.). *Educación para la Salud Mental. Enfermería de Salud Mental*. Madrid: FUDEN.
- García-Rodríguez (1989). Prevención de las drogodependencias: prevención específica versus inespecífica. *Adicciones*, 1(2), 121-129.
- García-Rodríguez (1993). Modelo multivariado de prevención de drogas. En J.A. García-Rodríguez y J. Ruiz (comp.). *Tratado sobre prevención de las drogodependencias* (pp. 153-169). Madrid: FAD.
- García-Rodríguez, J.A. (1986). Modelado y resolución de problemas en la prevención de la drogodependencia. Tesis doctoral. Universidad de Murcia.
- García-Rodríguez, J.A. (2000). *Mi hijo, las drogas y yo*. Madrid: EDAF.
- García-Rodríguez, J.A. y López-Sánchez, C. (1998). *Barbacana I: Guía Técnica*. Alicante: INID.
- García-Rodríguez, J.A. y López-Sánchez, C. (2001). *Barbacana II: Guía Técnica*. Valencia: Generalitat Valenciana.
- Gardner, S.E., Brounstein, P.J., Stone, D.B. y Winner, C. (2001). *Guide to science-based practices. I. Science-based substance abuse prevention: A guide*. Rockville, MD: Substance and Mental Health Services Administration, Center for Substance Abuse Prevention.
- Gázquez, M. (2009). Eficacia diferencial de tres programas de prevención escolar del consumo de drogas según el tipo de aplicador. Tesis doctoral. Elche: Universidad Miguel Hernández.
- Gea, C., Pérez-Cárceles, M.D., Osuna, E., Cabrero, E. y Luna, A. (1996). Prevalencia de abuso de alcohol en una población laboral del sector pesquero. *Addicciones*, 8, 267-276.
- Gilchrist, L.D. (1995). Definición de la intervención y de la población diana. En C.E.P.S. *Estudios sobre intervenciones en prevención del abuso de drogas: aspectos metodológicos*. Madrid: Centro de Estudios sobre Promoción de la Salud.
- Glasgow, R. E., Lichtenstein, E. y Marcus, A. C. (2003). Why don't see more Translation of Health Promotion Research to Practice? Rethinking the Efficacy to Effectiveness Transition. *American Journal of Public Health*, 93(8), 1261-1267.
- Godley, S.H., y White, W.L. (2005). Student assistance programs: a valuable resource for substance-involved adolescents. *Alcohol Clin Exp Res*; 29, 207-220.
- Godsall, R. E., Jurkovic, G. J., Emshoff, J., Anderson, L. y Stanwyck, D. (2004). Why some kids do well in bad situations: relation of parental alcohol misuse and parentification to children's self-concept. *Substance use & misuse*, 39(5), 789-809.
- Goleman, D. (1999). La práctica de la inteligencia emocional. Barcelona: Kairós.
- Gómez Fragueta, J. A., Fernández Pérez, N. y Romero, E. (2005). *Consumo de drogas, actividades de ocio y valores en los practicantes del botellón en Lugo*. Encuentro de profesionales en drogodependencias y adicciones. Secretaría de los encuentros profesionales en drogodependencias y adicciones. Madrid: Fundación de ayuda contra la drogadicción.
- Gómez, J. A., Luengo, M. A., y Romero, E. (2002). Prevención del consumo de drogas en la escuela: cuatro años de seguimiento de un programa. *Psicothema*, 14(4), 685-692.
- Gómez, J.A., Luengo, M.A., Romero, E., Villar, E. y Sobral, J. (2006). Estrategias de afrontamiento en el inicio de la adolescencia y su relación con el consumo de drogas

- y la conducta problemática. *International Journal of Clinical and Health Psychology* 6 (3), 581-597.
- Gómez-Acebo, A. (1987). Drogas y Trabajo. Actuación de los Servicios Médicos de Empresa. Problemática actual de los Servicios Médicos de Empresa ante el consumo de drogas y trabajo. *Med Segur Trab*, 34, 16-20.
- Goodwin, D.W. (1985). Alcoholism and genetics: The sins of the fathers. *Archives of General Psychiatry*, 42, 171-174.
- Gordon, R.S. (1983). An operational classification of disease prevention. *Public Health Rep.* 98: 107-109.
- Gorman, D.M. (1996). Etiological theories and the primary prevention of drug use. *Journal of Drug Issues*, 26, 505-520.
- Gottfredson, D. C. (2001). *Schools and Delinquency*. Cambridge University Press, Cambridge, U.K. Gottfredson, D.C. y Wilson, D.B. (2003). Characteristics of effective school-based substance abuse prevention. *Prevention Science*, 4, 27-38.
- Gottfredson, G. D., Gottfredson, D. C. y Czeh, E. R. (2000). *Summary: National study of delinquency prevention in schools*. Ellicott City, MD: Gottfredson Associates, Inc.
- Graham, K. y Birchmore, C. (1998). The problem of Replicability in Program Evaluation. *Evaluation and Program Planning*, 12(2), 179-187.
- Grant, B.F. y Dawson, D.A. (1997). Age at onset of alcohol use and its association with DSMIV alcohol abuse and dependence. Results from the National Longitudinal Alcohol Epidemiologic Survey. *Journal of Substance Abuse*, 9, 103-110.
- Graña, J.L. y Muñoz-Rivas, M.J. (2000). Factores psicológicos de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. *Psicología Conductual*, 8(2), 249-269.
- Gray, D., Emshoff, J., Jakes, S. y Blakely, C. (2000). *ESID and dissemination research: A case study and critique of a change model's fidelity*. Texas: AyM University, College Station.
- Green L.W. (2001). From research to "best practices" in other settings and populations. *Am J Health Behav*, 25,165-178
- Green, L. W. y Glasgow, R. E. (2006). Evaluating the relevance, generalization, and applicability of research. *Evaluation y the Health Professions*, 29 (1), 126-153.
- Greenbaum, P.E., Foster-Johnson, L. y Amelia, P. (1996). Co-Occurring Addictive and Mental Disorders among Adolescents: Prevalence Research and Future Directions. *American Journal of Orthopsychiatry*, 66, 52-60.
- Greenwald, P. y Cullen, J.W. (1985). The new emphasis in cancer control. *J. Natl. Cancer Inst.*, 74, 543-551.
- Haley, J. (1976). *Problem-solving Therapy*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Hallfors, D. y Godette, D. (2002). Will the Principles of Effectiveness Improve Prevention Practice? Early Findings from a Diffusion Study. *Health Education Research*, 17(4), 461-470.
- Hansen, W. B. (2002). Program evaluation strategies for substance abuse prevention. *The Journal of Primary Prevention*, 22(4).
- Hansen, W. B., Bishop, D. y Bryant, K. S. (2009). Using Online Components to Facilitate Program Implementation: Impact of Technological Enhancements to All Stars on Ease and Quality of Program Delivery. *Prevention Science*, 10, 66-75.
- Hansen, W.B y McNeal, R.B. (1999). Drug Education Practice: Results of and Observational Study. *Health Education Research*, 14, 85-97.

- Hansen, W.B. (1997). Prevention programs: Factors that individually focused programs must address. En *Resource Papers for the Secretary's Youth Substance Abuse Prevention Initiative*, pp. 53–66. Rockville, MD: Center for Substance Abuse Prevention, Substance Abuse and Mental Health Services Administration.
- Hartman, C. A., Lessem, J. M., Hopfer, C. J., Crowley, T. J. y Stallings, M. C. (2006). The family transmission of adolescent alcohol abuse and dependence. *Journal of studies on alcohol*, 67(5), 657-664.
- Hawkins, J. D., Catalano, R. F. y Arthur, M. W. (2002). Promoting science-based prevention in communities. *Addict Behav*, 27(6), 951-976.
- Hawkins, J.D., Catalano, R.F. y Miller, J.L. (1992). Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: Implications for substance abuse prevention. *Psychological Bulletin*, 112, 64-105.
- Hawkins, J.D.; Van Horn, M.L. y Arthur, M.W. (2004). Community variation in risk and protective factors and substance use outcomes. *Prevention Science*, 5, 213-220.
- Hawks, D., Scott, K. y McBride, N. (2002). *Prevention of Psychoactive Substance Use. A Selected Review of What Works in the Area of Prevention*. Perth, Western Australia: National Drug Research Institute.
- Heller, H. (1991). *Historia y futuro ¿Sobrevivirá la modernidad?* Barcelona: Península.
- Higginbotham, N. H., West, S. G. y Forsyth, D. R. (1988) *Psychotherapy and Behavior Change: Social, Cultural and Methodological Perspectives*. New York: Pergamon Press
- Hill, K.G., White, H.R., Chung, I.J., Hawkins, J.D. y Catalano, R.F. (2000). Early adult outcomes of adolescent binge drinking: Person- and variable-centered analyses of binge drinking trajectories. *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, 24, 892-901.
- Hill, L. G., Maucione, K. y Hood, B. (2007). A focused approach to assessing program fidelity. *Prevention Science*, 8, 25-34.
- Huertas, R. y Campos Marín, R. (1992). *Medicina Social y Clase obrera en España.(S.XIX y XX)*. Madrid: Fundación de Investigaciones Marxistas. p.p.67-91.
- Hunter, L. y Elias, M. J., (2000). Interracial friendships, multicultural sensitivity, and social competence: How are they related? *Journal of Applied Developmental Psychology*, 20 (4), 551–573.
- INID (1997). Conclusiones de la I Reunión nacional de Drogodependencias. En línea: Recuperado el 20 de enero de 2010: <http://inid.umh.es/documentos/reuniones/conclusiones1a.pdf>
- INID (2006). Conclusiones de la VIII Reunión nacional de Drogodependencias. En línea: Recuperado el 20 de enero de 2010: <http://inid.umh.es/documentos/reuniones/conclusiones8a.pdf>
- IREFREA (2001). *Prioridades preventivas. Culturas recreativas y consumo de drogas*. Mallorca: Irefrea España. Services, National Institutes of Health, National Institute on Drug Abuse.
- Jain, N.B., Hart, J.E., Smith, T.J., Garshick, E. y Laden, F. (2006). Smoking Behavior in Trucking Industry Workers. *Am J Ind Med*, 49, 1013-1020.
- Jessor, R. y Jessor, S.L. (1977). *Problem behavior and psychosocial development: A longitudinal study of youth*. Nueva York: Academic Press.

- Jessor, R., Turbin, M.S. y Costa, F.M. (1998). Protective factors in adolescent health behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 75, 788-800.
- Johnson, J. L. y Wiechelt, S. A. (2004). Introduction to the special issue on resilience. *Substance use & misuse*, 39(5), 657-670.
- Johnson, K., Noe, T., Collins, D., Strader, T. y Bucholtz, G. (2000). Mobilizing church communities to prevent alcohol and other drug abuse: A model strategy and its evaluation. *Journal of Community Practice*, 7, 1-27.
- Johnson, V. y Pandina, R. J. (1991). Effects of the family on adolescent substance use, delinquency, and coping styles. *American Journal of Drug and Alcohol Abuse*, 17, 71-88.
- Jones, D.J., Forehand, R., Brody, G. y Armistead, L. (2003). Parental monitoring in African American, single mother-headed families. An Ecological approach to the identification of predictors. *Behavior Modification*, 27, 435-457.
- Jones, L., Sumnall, H., Burrell, K., McVeigh, J. y Bellis, M.A. (2006). *Universal drug prevention*. Liverpool: National Collaborating Centre for Drug Prevention.
- Kandel, D.B. y Davies, M. (1991). Cocaine use in nacional simple of U.S. youth (NLSY): Epidemiology, predictors, and ethnic patterns. En, *The epidemiology of cocaine use and abuse* (NIDA research monograph). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- Kandel, D.B. y Andrews, K. (1987). Processes of adolescent socialization by parents and peers. *International Journal of Addictions*, 22, 319-342.
- Kaufman, E. y Kaufman, P. (1979). Family therapy of substance abusers. In E. Kaufman y P. Kaufman (Eds.), *Family Therapy of Drug and Alcohol Abuse*. New York: Gardner Press.
- Kelly, J. A., Somlai, A. M., DiFranceisco, W. J., Otto-Salaj, L.L., McAuliffe, T. L., Hackl K.L., et al. (2000). Bridging the gap between the science and service of HIV prevention: Transferring effective research-based HIV prevention interventions to community AIDS service providers. *American Journal of Public Health*, 90(7), 1082-1088.
- Kendler, K.S., Gardner, C.O. y Prescott, C.A. (1997). Religion, psychopathology and substance use and abuse; a multimeasure, genetic-epidemiologic study. *American Journal of psychiatry*, 154, 322-329.
- Klingemann, H. y Sobell, L. C. (2007). Promoting self-change from addictive behaviors: Practical implications for policy, prevention, and treatment. New York: Springer.
- Kodjo, C.M. y Klein, J.D. (2002). Prevention and risk of adolescent substance abuse. The role of adolescents, families and communities. *Pediatric Clinics of North America*, 49, 257-268.
- Kramer, J.F. y Cameron, D.C. (1975). *Manual sobre dependencia de las drogas*. Ginebra: O.M.S.
- Kröger, C., Winter, H. y Shaw, R. (1998). Guía para la evaluación de las intervenciones preventivas en el ámbito de las drogodependencias. Manual para responsables de planificación y evaluación de programas. Lisboa: Observatorio Europeo de Drogas y Toxicomanías.
- Kroger, J. (1996). Identity in adolescence. The balance between self and other, 2nd ed. London: Routledge.
- Kuendig, H. y Kuntsche, E. (2006). Family bonding and adolescent alcohol use: moderating effect of living with excessive drinking parents. *Alcohol and alcoholism (Oxford, Oxfordshire)*, 41(4), 464-471.

- Kumpfer, K. L. (2002). Prevention of alcohol and drug abuse: What works? *Journal of Substance Abuse*, 23(Suppl.3), 25-44.
- Kumpfer, K. L. y Alder, S. (2006). Dissemination of Research-Based Family Interventions for the Prevention of Substance Abuse. In Z. Sloboda y W. J. Bukoski (Eds.), *Handbook of Drug Abuse Prevention. Theory, Science, and Practice*. New York: Springer Science+Business Media, LLC.
- Kumpfer, K. L. y Alvarado, R. (2003). Family-strengthening approaches for the prevention of youth problem behaviors. *The American psychologist*, 58(6-7), 457-465.
- Kumpfer, K. L., Alvarado, R. y Whiteside, H. O. (2003). Family-based interventions for substance use and misuse prevention. *Substance use y misuse*, 38(11-13), 1759-1787.
- Kumpfer, K. L., DeMarsh, J. P. y Child, W. (1989). Strengthening families program: Children's Skills Training Curriculum Manual, Parent Training Manual, Children's Skill Training Manual, and Family Skills Training Manual (Prevention Services to Children of Substance-abusing parents): Social Research Institute, Graduate School of Social Work, University of Utah.
- Kumpfer, K. L., Olds, D. L., Alexander, J. F., Zucker, R. A. y Gary, L. E. (1998). Family Etiology of Youth Problems. In R. S. Ashery, E. B. Robertson y K. L. Kumpfer (Eds.), *Drug Abuse Prevention Through Family Interventions* (pp. 78-102). Rockville, MD: National Institute on Drug Abuse.
- Kuntsche, E. N. y Kuendig, H. (2006). What is worse? A hierarchy of family-related risk factors predicting alcohol use in adolescence. *Substance use & misuse*, 41(1), 71-86.
- Kupersmidt, J.B. y DeRosier, M.E. (2004). How peer problems lead to negative outcomes: An integrative mediational model. En J.B. Kupersmidt y K. A. Dodge (Eds.), *Children's peer relations: From development to intervention, Decade of behaviour* (pp. 119-138). American Psychological Association.
- Labrador, F.J., Echeburúa, E. y Becoña, E. (2000). Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos. Hacia una nueva psicología clínica. Madrid: Dikynson.
- Larson, R.L. (1962). How to define administrative problems. *Harvard Business Review*, 40: 68-80.
- Latimer, W., Floyd, L. J., Kariis, T., Novotna, G., Exnerova, P. y O'Brien, M. (2004). Peer and sibling substance use: predictors of substance use among adolescents in Mexico. *Revista Panameña de Salud Pública*, 15, 225-232.
- Lazarus, R.S. y Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca.
- Le Boterf, G. (2001). *Ingeniería de las competencias*. Barcelona: Gestión 2000.
- Liddle, H. A. y Hogue, A. (2001). Multidimensional Family Therapy for Adolescent Substance Abuse. In E. F. Wagner y H. B. Waldron (eds.), *Innovations in Adolescent Substance Abuse Interventions*. Oxford: Pergamon.
- Liddle, H. A., Levant, R. F., Bray, J. H. y Santisteban, D. A. (eds.). (2002). *Family psychology: Science-based interventions*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Liddle, H.A. (2005). Family-based therapies for adolescent alcohol and drug use: Research contributions and future research needs. *Addiction*, 99, 76-92.
- Lloyd, C., Joyce, R., Hurry, J. y Asthon, M. (2000). The effectiveness of primary school drug education. *Drugs: Education, Prevention and Policy*, 7(2), 109-126.

- Lochman, J. E. (2000). Parent and family skills training in targeted prevention programs for at-risk youth. *Journal of Primary Prevention*, 21, 253-266.
- Lochman, J. E. (2006). Preventive Intervention Targeting Precursors. In Z. Sloboda y W. J. Bukoski (eds.), *Handbook of Drug Abuse Prevention. Theory, Science, and Practice*. New York: Springer Science+Business Media, LLC.
- Luengo Martín, M. A., Romero Tamames, E., Gómez Fragüela, J. A., Guerra López, A. y Lence Pereiro, M. (1999). *La prevención del consumo de drogas y la conducta antisocial en la escuela: análisis y evaluación de un programa*. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.
- Luengo, A., Otero-Lopez, J.M., Romero, E. y Gomez, J. A. (1996). Efectos de la necesidad de búsqueda de sensaciones sobre la involucración en el consumo de drogas de los adolescentes. *Análisis y Modificación de Conducta*, 22, 683-708.
- Luengo, M. (2000). *Análisis de la eficacia y prevención en el consumo de drogas*. Santiago de Compostela: Proyecto Hombre. USC.
- Luengo, M. A., y Gómez, F. J. (2000). *Construyendo salud*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Luque, M. (2006). Prohibición de fumar en los centros de trabajo. *Arch Prev Riesgos Labor.*, 9, 104-106.
- Maciá, D. (2000). *Las drogas: conocer y educar para prevenir* (6ª Ed.) Madrid: Pirámide. (Primera edición de 1995).
- MacKinnon, D. P. y Dwyer, J. H. (1993). Estimating mediated effects in prevention studies. *Evaluation Review*, 17, 144-158.
- Maddahian, E., Newcomb, M.D. y Bentler, P.M. (1988). Adolescent drug use and intention to use drugs: Concurrent and longitudinal analyses of four ethnic groups. *Addictive Behaviors*, 13, 191-195.
- Mark, T.L., Song, X., Vandivort, R., Duffy, S., Butler, J., Coffey, R. y Schabert, V. (2006). Characterizing substance abuse programs that treat adolescents. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 31, 59-65.
- Martín, E. (2007) Psicología y atención a la drogodependencia en España: Una visión histórica. *Papeles del psicólogo*, 28,1, 41 – 48.
- Martín, E. y Moncada, S. (2003). Programa de prevención de ocio alternativo. *Adicciones*, 15(Sup.2), 327-346.
- Martín, L. y García del Castillo, J.A. (2009). El cine y la televisión como elementos formativos en la prevención de las drogodependencias. En J.A. García del Castillo y C. López-Sanchez (coord.). *Medios de comunicación, publicidad y adicciones*. Madrid: EDAF.
- Martinez Higuera, I. M. (2002). La prevención familiar en España. In J. R. Fernández Hermida y R. Secades Villa (eds.), *Intervención familiar en la prevención de las drogodependencias*. Madrid: Ministerio del Interior. Secretaría General Técnica. Plan Nacional sobre Drogas.
- Martínez Maldonado, R. et al. (2008). Self-esteem, perceived self-efficacy, consumption of tobacco and alcohol in secondary students from urban and rural areas of Monterrey, Nuevo León, México. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* [online]. 2008, v. 16, n. spe, pp. 614-620. ISSN 0104-1169. doi: 10.1590/S0104-11692008000700018.

- Martínez, F. (2001). La prevención del abuso de drogas en Castilla y León: Análisis descriptivo de los programas desarrollados entre 1986 y 1998. *Adicciones*, 13(3), 263-277.
- Martínez, I. y Salvador, T. (2001). *Catálogo de programas de prevención de drogodependencias*. Madrid: Agencia Antidroga.
- Masten, A. S. (1994). Resilience in individual development. Successful adaptation despite risk and adversity. In M. C. Wang y E. W. Gordon (Eds.), *Educational Resilience in Inner-City America: Challenges and Prospects*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Mayer, J. P., Blakely, C. H. y Davidson, W. S. (1986). Social program innovation and dissemination: A study of organizational change processes. *Policy Studies Review*, 6(2), 273- 286.
- Mayor Zaragoza, F. (2001). *Un mundo nuevo*. Barcelona: Círculo de Lectores.
- McBride, N. (2003). A systematic review of school drug education. *Health Education Research*, 18(6), 729-742.
- McBride, N., Farrington, F., Midford, R. y Phillips, M. (2001). *SHAHRP final report to the Western Australian Health Promotion Foundation*. Perth, Western Australia: National Drug Research Institute.
- McGrath, Y., Sumnall, H., McVeigh, J. y Bellis, M. (2006). *Drug use prevention among young people: A review of reviews. Evidence briefing update*. Londres: National Institute for Health and Clinical Excellence.
- McGuire, W.J. (1985). Attitudes and Attitude Change. In: G. Lindzey & E. Aronson (Eds.). *Handbook of Social Psychology*. 3rd ed. Vol. II, Special Fields and Applications. New York: Random House.
- McWhirter, P., Florenzano, R. y Florenzano, M. (1998). Correlatos psicosociales de las farmacodependencias: resultados de un estudio en Santiago de Chile. *Rev Psiquiatría* 15(1):10-22.
- Menéndez, E.L. (1984). El modelo hegemónico de Salud. *Arxiu d'etnografia de Catalunya*, 3. p.86. Barcelona.
- Mensch, B.S. y Kandel, D.B. (1988). Dropping out of high school and drug involvement. *Sociology of Education*, 61, 95-113.
- Merikangas, K. R. y Avenevoli, S. (2000). Implications of genetic epidemiology for the prevention of substance use disorders. *Addictive behaviors*, 25(6), 807-820.
- Merikangas, K. R., Dierker, L. y Fenton, B. (1998). Familial Factors and Substance Abuse: Implications for Prevention. In R. S. Ashery, E. B. Robertson y K. L. Kumpfer (Eds.), *Drug Abuse Prevention Through Family Interventions* (pp. 12-41). Rockville, MD: National Institute on Drug Abuse.
- Mihalic, S. F., Fagan, A. A. y Argamaso, S. (2008). Implementing the Life Skills Training drug prevention program: Factors related to implementation fidelity. *Prevention Science*, 3, doi:10.1186/1748-5908-3-5.
- Ministerio de Sanidad y Consumo (2008). Prevención de los problemas derivados del alcohol. 1ª Conferencia de prevención y promoción de la salud en la práctica clínica en España. Madrid: MSC.
- Minuchin, S. (1974). *Families and Family Therapy*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Moncada, S. (1997). Factores de riesgo y protección en el consumo de drogas, en Plan Nacional sobre Drogas (1997) *Prevención de las drogodependencias. Análisis y pro-*

- puestas de actuación*. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.
- Monti, P.M., Barnett, N.P., O'Leary, T.A. y Colby, S.M. (2001). Motivational enhancement for alcohol-involved adolescents. En: P.M. Monti, S.M. Colby, y T.A. O'Leary (Eds), *Adolescents, Alcohol, and Substance Abuse: Reaching Teens Through Brief Interventions* (pp. 145–182). NY: Guilford Press.
- Moreno, G. (2002). SUSPERTU. Programa de Apoyo a Adolescente. Memoria del año 2000. Navarra: Proyecto Hombre.
- Morin, E. (2001). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Barcelona: Paidós.
- Muñoz-Rivas, M.J. y Graña, J.L. (2001). Factores familiares de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. *Psicothema*, 13(1), 87-94.
- Muñoz-Rivas, M.J., Graña, J.L. y Cruzado, J.A. (2000). *Factores de riesgo en drogodependencias: Consumo de drogas en adolescentes*. Madrid: Sociedad Española de Psicopatología Clínica, Legal y Forense.
- Murgraff, V., Parrott, A., y Bennett, P. (1999). Risky single-occasion drinking amongst young people. Definition, correlates, policy, and intervention: A broad overview of research findings. *Alcohol and Alcoholism*, 34, 3-14.
- National Institute of Drug Abuse. (2003). Preventing Drug Use among Children and Adolescents. A Research-Based Guide for Parents, Educators, and Community Leaders (2nd edition). Maryland: Bethesda: U.S. Department of Health and Human Services. National Institute of Health. National Institute of Drug Abuse.
- Navarrete, L. (2004). *Juventud y drogas: 4 estudios sociológicos comparados*. Madrid: Ilustre Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología.
- Newcomb, M. D. y Felix-Ortiz, M. (1992). Multiple protective and risk factors for drug use and abuse: Cross sectional and prospective findings. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63, 280-296.
- NIDA (2004). Cómo prevenir el uso de drogas en los niños y adolescentes. Una guía con base científica para padres, educadores y líderes de la comunidad. Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos.
- O.E.D.T. (2002). *Informe Anual 2002: el problema de la drogodependencia en Europa*. Lisboa: Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías.
- O.E.D.T. (2007). *Informe Anual 2007: el problema de la drogodependencia en Europa*. Lisboa: Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías.
- O.M.S. (1981). *Evaluación de programas de salud*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- OED (2009). Encuesta Estatal sobre uso de drogas en estudiantes de enseñanzas secundarias (ESTUDES) 1994-2008. En Informe 2009, DGPNSD. Ministerio de Sanidad y Política Social.
- Offord, DR y Kraemer, HC (2000). Risk factors and prevention. *EBMH Notebook*, 3, 71.
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD) (2007). *Informe Mundial sobre Drogas. Volumen I: Análisis*. Nueva York: Autor.
- Olagüe de Ros, G. y Lobo Sattué, I. Consumo de bebidas alcohólicas y Salud Pública en la España de la segunda mitad del siglo XVIII. Análisis de los edictos de prohibición de Elgoibar (1755-1771) y Villabona -Amasa (1780). p.p. 531-542.

- Oliva, A., Parra, A., y Sánchez-Queija, I. (2008). Consumo de sustancias durante la adolescencia: trayectorias evolutivas y consecuencias para el ajuste psicológico. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8, 153-169.
- Organización Internacional del Trabajo. Alcohol y drogas (1989). *Programas de asistencia a los trabajadores* (informes). Madrid: Agisa.
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (1992). CIE-10 Trastornos mentales y del comportamiento. Madrid: Meditor.
- Orlandi, M.A. (1987). Promoting health and preventing disease in health care settings an analysis of barriers [Promoción de la salud y prevención de la enfermedad en ambientes sanitarios: un análisis de los inconvenientes]. *Preventive medicine*, 16, 119-130.
- Orset, C., Sarazin, M. y Cabal, C. (2007). Les conduites addictives en milieu professionnel. Enquête de prevalence par questionnaire chez 1406 salariés de la Loire; étude en fonction du poste de travail. *Arch Mal Prof Env.*, 10, 5-19.
- Parcel, G. S., Ross, J. G., Lavin, A. T., Portnoy, B., Nelson, G. D. y Winters, F. (1991). Enhancing implementation of the teenage health teaching modules. *Journal of School Health*, 61(1), 35-38
- Pascual Pastor, F. (2004). *Historia del alcohol y el alcoholismo*. Valencia: Conselleria de Sanitat.
- Pascual, J.C. y Ramos, C. (1990). Epidemiología de la hipertensión arterial en los trabajadores del Metro de Madrid, S.A. *Salud y Trabajo*, 80, 11-19.
- Patterson, G. R., Chamberlain, P., & Reid, J. D. (1982). A comparative evaluation of a parent training program. *Behavior Therapy*, 13, 638-650.
- Payne, A. (2008). Do predictors of the Implementation Quality of School-Based Prevention Programs Differ by Program Type? *Prevention Science*, (10)2, 151-167.
- Pentz, M. A. (1994). Estrategias innovadoras para la prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar y en la comunidad. En J.A. García-Rodríguez y J. Ruíz (comps.). *Tratado sobre prevención de las drogodependencias*. Bilbao: Edex.
- Pérez Álvarez, M. (1996). La Terapia Estratégica y la Terapia Familiar. In *Tratamientos psicológicos*. Madrid: Editorial Universitas (pag. 371).
- Perrenoud, Ph. (2004). *Diez nuevas competencias para enseñar*. Barcelona: Grao.
- Perry, C.L. y Kelder, S.H. (1992). Models for effective prevention. *Journal of Adolescent Health*, 13, 355-363.
- Petterson, P.L., Hawkins, J.D. y Catalano, R.F. (1992). Evaluating comprehensive community drugs risk reduction interventions. Design challenges and recommendations. *Evaluating Review*, 16, 579-602.
- Pichot, P. (coord.) (1997). *Diagnostic Statistical Manual-IV en Atención Primaria*. Barcelona: Masson.
- Plan Nacional sobre Drogas (1996). *Criterios básicos de intervención en los programas de prevención de las drogodependencias*. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio del Interior.
- Plan Nacional sobre Drogas (1998). *Memoria 1997*. Madrid: Ministerio del Interior.
- Plan Nacional Sobre Drogas (2004). Encuesta Estatal sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias (ESTUDES). Madrid: Plan Nacional Sobre drogas.
- Plan Nacional Sobre Drogas (2006). *Memoria 2005*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.

- Plan Nacional sobre Drogas (2009). *Observatorio español sobre drogas. Informe 2008*. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.
- Plan Nacional sobre Drogas. (2006). *Catálogo de programas escolares de prevención*. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.
- Plan Nacional sobre Drogas. (2006). *Guía para la prevención de drogodependencias*. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.
- Plan Nacional sobre Drogas. (2007). *Encuesta sobre Drogas a la Población Escolar 2006-2007*. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.
- PNsD (1997). *Prevención de las drogodependencias. Análisis y propuestas de actuación*. Madrid: Delegación del Gobierno para el PNsD. M° del Interior.
- PNsD (2009). *Estrategia nacional sobre drogas*. Madrid: PNsD.
- Reboloso, E., y Morales, J. F. (1996). Evaluación de programas y psicología social. En J. L. Alvaro, E. Garrido y J. R. Torregrosa (eds.), *Psicología Social Aplicada*. Madrid: McGraw Hill.
- Recio Adrados, J.L. (1995). Notas para una historia de la política científica de drogas en los EE.UU. y España (Memoria de un Simposio olvidado). *Cuadernos de trabajo social*, 8, p.p. 241-257. Madrid: Servicio de publicaciones Universidad Complutense.
- Red Nacional de los Ferrocarriles Españoles (1983). Circular de Dirección General número 492. Condiciones para prestar servicio de Circulación de Trenes.
- Resnick, M. D., Bearman, P. S., Blum, R. W., Bauman, K. E., Harris, K. M., Jones, J., et al. (1997). Protecting adolescents from harm. Findings from the National Longitudinal Study on Adolescent Health. *Journal of the American Medical Association*, 278(10), 823-832.
- Ringwalt, C. L., Ennett, S. T., Johnson, R., Rohrbach, L. A., Simons- Rudolph, A. P., Vincus, A. A., et al. (2003). Factors associated with fidelity to substance use prevention curriculum guides. *Health Education and Behavior*, 30, 375-391.
- Roberts, A.R. y Corcoran, K. (2005). Adolescents growing up in stressful environments, dual diagnosis, and sources of success. *Brief Treatment and Crisis Intervention*, 5, 1-8
- Roberts, G., McCall, D., Stevens-Lavigne, A., Anderson, J., Paglia, A., Bollenbach, S., Wiebe, J. y Gliksmán, L. (2001). *Preventing Substance Use Problems Among Young People. A Compendium of Best Practices*. Ottawa: Health Canada.
- Robertson, E.B., David, S.L. y Rao, S.A. (2003). Preventing drug use among children and adolescents. A research-based guide for parents, educators, and community leaders, 2nd ed. Bethesda, MD: U.S. Department of Health and Human Services, National
- Rodríguez-Marín, J., Cañadas, I., García del Castillo, J.A. y Mira, J.J. (2007). El diseño de un programa de intervención. En J. Rodríguez-Marín y A. Blanco (coords.). *Intervención psicosocial*. Madrid: Pearson. Prentice Hall.
- Rodríguez-Martos, A. (1997). El médico de empresa ante los problemas del alcohol. *Med Trabajo*, 6, 167-177.
- Rodríguez-Martos, A. (2007). Drinking and bingeing among European youths: an urgent problem to face. European Parliament: *Health & Consumer Intergroup Meeting*. Consultado el 12 de diciembre de 2007, en: Intergroup.eph.org/IMG/ppt/PPT_Parlamento_Europeo_25_abril_2007_4_version.ppt
- Rodríguez-Martos, A., Torralba, L. L. y Vecino, C. (1996). Decideix! Program de prevención del abuso de drogas en enseñanza secundaria: La experiencia de Barcelona. *Adicciones*, 8(2), 127-148.

- Rogers, E. (1995). *Diffusion of innovations* (4ª ed.). Nueva York: Free Press.
- Rohrbach, L. A., Graham, J. W. y Hansen, W. B. (1993). Difussion of school-based substance abuse prevention program: Predictors of program implementation. *Preventive Medicine*, 22, 237-260.
- Rohrbach, L. A., Grana, R., Sussman, S. y Valente, T. (2006). Type II Translation: Transporting Prevention Interventions from Research to Real-World Settings. *Evaluation and the Health Professions*, 29(3), 302-333.
- Rosellini, R. (2001). Un espíritu libre no debe aprender como esclavo. Escritos sobre cine y educación. Barcelona: Paidós.
- Rossi, P. H. y Freeman, H. E. (1993). Evaluación. Un enfoque sistemático para programas sociales. México: Trillas.
- Rundell, T.G. y Bruvold, W.H. (1988). A meta-analysis of school-based smoking and alcohol use prevention programs. *Health Education Quarterly*, 15, 317-334.
- Saatcioglu, O., Erim, R. y Cakmak, D. (2006). Role of family in alcohol and substance abuse. *Psychiatry and clinical neurosciences*, 60(2), 125-132.
- Salvador, T. y Martínez, I. (2002). De la magia a la evidencia: desarrollo de las actuaciones preventivas en España. En Autores Varios (2002). *Sociedad y drogas: una perspectiva de 15 años*. Madrid: FAD.
- Salvador, T. y Martínez, I. M. (1997). La evaluación de programas de prevención en drogodependencias. *Revista de Estudios de Juventud*, 40, 95-108.
- Sánchez-Pardo, L. (1994). Evaluación de la efectividad de los programas de atención a drogodependientes en la empresa. *Mapfre Medicina*, 5, 101-113.
- Sánchez-Pardo, L. (1996). *Manual para profesionales de los Servicios de Salud Laboral*. Madrid: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción y Fundación Mapfre Medicina.
- Sánchez-Pardo, L. (2001). Situación actual y evolución de los consumos de drogas ilícitas en España. *Trastornos Adictivos*, 3, 85-94.
- Santodomingo, J. (dir.) (1975). Memoria para el grupo de trabajo para el estudio de los problemas derivados del alcoholismo y del tráfico y del consumo de estupefacientes. *Rev Sanid Hig Publica*, 49, 409-473.
- Savater, F. (1998). *Ética para Amador*. Barcelona: Ariel.
- Schaps, E., Moskowitz, J. M., Malvin, J. H. y Schaeffer, G.A. (1986). Evaluation of seven school-based prevention programs: A final report on the Napa project, *The International Journal of the Addictions*, 21(9&10):1081-1112.
- Schinke, S. P. y Orlandi, M. A. (1995). Transferencia de tecnología. En C. Leukefeld, y W. J. Bukoski. *Estudios sobre intervenciones en prevención del abuso de drogas: aspectos metodológicos*. Madrid: Centro de Estudios sobre Promoción de la Salud.
- Schinke, S.P., Schilling, R.F., Gilchrist, L.D., Whittaker, J.K., Kirklan, M.A., Senechal, V.A., Snow, W.H. y Maxwell, J.S. (1986). Definitions and methods for prevention research with youth and families. *Child Youht Serv Rev* 8: 257-266.
- Schmidt, R.N. (1958). Executive decision making. *Academy of Management Journal*, 1: 34-44.
- Schön, D.A. (2002). La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones. Barcelona: Paidós, MEC.
- Schulenberg, J.E., y Maggs, J. (2002). A Developmental Perspective on Alcohol Use and Heavy Drinking during Adolescence and the Transition to Young Adulthood. *Journal of Studies on Alcohol, supp 14*, 54-70.

- Scriven, M. (1980). *The logic of evaluation*. Inverness, CA: Edge Press.
- Secades Villa, R. y Fernández Hermida, J. R. (2002). Factores de riesgo familiares para el uso de drogas: Un estudio empírico español. In J. R. Fernández Hermida y R. Secades Villa (Eds.), *Intervención familiar en la prevención de las drogodependencias*. Madrid: Ministerio del Interior. Secretaría General Técnica. Plan Nacional sobre Drogas.
- Secades Villa, R., Fernández Hermida, J. R. y Vallejo Seco, G. (2005). Family risk factors for adolescent drug misuse in Spain. *Journal of Child and Adolescent Drug Abuse*, 14, 1-15.
- Secades, R. (2005, noviembre). Intervención en los problemas de abuso de alcohol juvenil. Ponencia presentada en *Encuentro de Profesionales en Drogodependencias y Adicciones*. Investigación y Evaluación. Cádiz, España.
- Serketich, W. J. y Dumas, J. E. (1996). The effectiveness of behavioral parent training to modify antisocial behavior in children: A meta-analysis. *Behavior Therapy*, 27, 171-186.
- Sharp, C. (1994). *Alcohol education for young people: A review of the literature from 1983-1992*: National Foundation for Education Research. (No place documented).
- Shedler, J. y Block, J. (1990). Adolescent drug use and psychological health: A longitudinal study. *American Psychologist*, 45, 612-630.
- Shope, J., Elliott, M., Raghunathan, T. y Waller, P. (2001). Long term follow-up of a high school Alcohol Misuse Prevention Programme's effect on students subsequent driving. *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, 25(3), 403-410.
- Sloboda, Z. y David, S.L. (1997). *Preventing drug use among children and adolescents. A research-based guide*. Rockville, MD: U.S. Department of Health and Human.
- Snow, D. L. y Kraemer, J. (1995). Diseños experimentales y quasi-experimentales en investigación sobre prevención. En C. Leukefeld y W. J. Bukoski. *Estudios sobre intervenciones en prevención del abuso de drogas: aspectos metodológicos*. Madrid: Centro de Estudios sobre Promoción de la Salud.
- Spoth, R. L., Redmond, C., Trudeau, L. y Shin, C. (2002). Longitudinal substance initiation outcomes for a universal preventive intervention combining family and school programs. *Psychol Addict Behav*, 16(2), 129-134.
- Stead, M., Mackintosh, A. M., Eadie, D. y Hastings, G., (2001). Preventing Adolescent Drug Use: The Development, Design and Implementation of the First Year of 'NE CHOICES. *Drugs: education, prevention and policy*, 8(2), 151-175.
- Sussman, S., Dent, C. W., Stacy, A. W. y Sun, P. (1993). Project towards no tobacco use: 1-year behavior outcomes. *American Journal of Public Health*, 83, 1245-1250.
- Swain, R. C. (1991). Childhood risk factors and adolescent drug and alcohol abuse. *Educational Psychology Review*, 3, 363-398.
- Szapocznik, J., Robbins, M. S., Mitrani, V. B., Santisteban, D. A., Hervis, O. E. y Williams, R. A. (2002). Brief Strategic Family Therapy. In F. W. Kaslow y J. L. Lebow (Eds.), *Comprehensive Handbook of Psychotherapy* (Vol. Volume 4. Integrative/Eclectic, pp. 83-109). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Taddei, N. (1979). *Educación con la imagen*. Madrid: Marova.
- Taylor, D.N. y Del Pilar, J. (1995). Autoestima, ansiedad y consumo de drogas. *Revista de toxicomanías*. 2, 46-55.
- Tedesco, J. C. (2003). Humanismo y educación. En A. Fernández de Arroyabe y M. Cuenca (eds.): *Humanismo y valores*. Bilbao: Universidad de Deusto.

- Thaker, S., Steckler, A., Sánchez, V., Khatapoush, S., Rose, J. y Hallfors, D. D. (2007). Programs Characteristics and organizational factors attending the implementation of a school-based indicated prevention program. *Educational Research*, 23(2), 238-248.
- Tobler, N. (1997). Aspectos del meta-análisis en la investigación de intervenciones preventivas. En *Progresos en el análisis de datos para la investigación de intervenciones preventivas*. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción y Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid. Madrid.
- Tobler, N. S., Roona, M. R., Ochshorn, P., Marshall, D. G., Streke, A. V. y Stackpole, K. M. (2000). School-based adolescent drug prevention programs: 1998 meta-analysis. *Journal of Primary Prevention*, 20(4), 275-336.
- Tobler, N., Lessard, T., Marshall, D., Ochshorn, P. y Roona, M. (1999). Effectiveness of school-based drug prevention programmes for marijuana use. *School Psychology International* 20(1), 105-137.
- Tolan, P., Szapocznik, J. y Sambrano, S. (Ed.) (2008). *Preventing youth substance abuse. Science-based programs for children and adolescents*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Trianes, M.V., Blanca, M.J., Muñoz, A., García, B., Cardelle-Elawar, M. y Infante, L. (2002). Relaciones entre evaluadores de la competencia social en preadolescentes: Profesores, iguales y autoinformes. *Anales de Psicología*, 18 (2): 197-214.
- Trice, M.H. (1992). Work-Related Risk Factors. *Alcohol Health Res World*, 16, 106-111.
- USDHHS (2000). *Reducing tobacco use: A report of the Surgeon General*. Atlanta, GA: U..S. Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion, Office on Smoking and Health.
- Valdenebro, J.J., Valdés, E. y Romo, A.F. (1993). Los reconocimientos médicos laborales como aporte a la prevención de las drogodependencias. *Mapfre Medicina*, 4, 4-15.
- Vanyukov, M., Moss, H. y Tarter, R. E. (2006). Research Designs for Family Studies. In Z. Sloboda y W. J. Bukoski (Eds.), *Handbook of Drug Abuse Prevention. Theory, Science, and Practice*. New York: Springer Science+Business Media, LLC.
- Vicente, M.T., López-González, A.A., Pont, P., Santamaría, C., Molina, A., Paz, S. y Rodríguez-Fernández, R. (2008). Actitud de los trabajadores ante el tabaquismo en una empresa estatal tras la entrada en vigor de la Ley 28/2005. *Arch Prev Riesgos Labor*, 11, 74-80.
- Villalbí, J.R. (2005). El humo ambiental de tabaco como riesgo laboral. *Arch Prev Riesgos Labor*, 8, 136-138.
- Wallace, P. y Haines, A. (1985). Use of a questionnaire in general practice to increase the recognition of patients with excessive alcohol consumption. *BMJ*, 290, 1949-1953.
- Walton, S. (2005). Humanidad. Una historia de las emociones. Madrid: Taurus.
- Wang, C.C.K. y Poe, H.K. (1993). Pruebas del alcohol y drogas en los empleados como función de la gestión de la seguridad. *Notas y Documentos del Instituto Nacional de Medicina y Seguridad en el Trabajo*, 1144, 71-79.
- Webster-Stratton, C. y Taylor, T. (2001). Nipping early risk factors in the bud: Preventing substance abuse, delinquency, and violence in adolescence through interventions targeted at young children (0-8 years). *Prevention Science*, 2, 165-192.
- Weiss, C. H. (1975). *Investigación Evaluativa*. México: Trillas.

- White, D. y Pitts, P. (1997). Health promotion with young people for the prevention of substance misuse. NHS Centre for Reviews and Dissemination, University of York: York.
- Winters, K. (1999). Screening and Assessing Adolescents for Substance Use Disorders, Treatment Improvement Protocol (TIP) Series, No. 31. Rockville: Center for Substance Abuse Treatment, Department of Health and Human Services.
- World Health Organization (Offset Publication N° 89) (1985). Alcohol Policies in National Health and Development Planning. Genève: WHO.
- World Health Organization (Report of a WHO Expert Committee) (1993). Health Promotion in the Workplace: Alcohol and Drug Abuse. Genève: WHO.
- World Health Organization. (1998). *Mental Disorders in Primary Care*. Geneva: World Health Organization.
- Zhan, L. (1999). Cognitive Adaptation and self-Consistency in hearing-Impaired Older Persons: Testing Roy's Adaptation Model. *Nurs Sci Q* 13(2): 158-65.
- Zuckerman, M (1979). Sensation seeking: Beyond the optimal level of arousal. Hillsdale, NJ: Erlbaum.